

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Terapia funkcjonalna |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 ANB1           |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty do wyboru |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2.00                 |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski               |
| SEMESTRY             | 4                    |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 4       | 8      | 0         | 0          | 10                       | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Opanowanie technicznych umiejętności prowadzenia rehabilitacji czynności ruchowych w celu zrealizowania konkretnego zadania ruchowego u pacjentów z dolegliwościami narządu ruchu.
- Cel2 Zdobycie wiedzy w zakresie prawidłowych i nieprawidłowych strategii motorycznych rozwijanych u pacjentów z chronicznymi zaburzeniami narządu ruchu.
- Cel3 Opanowanie umiejętności stymulowania prawidłowych strategii motorycznych w treningu funkcjonalnym czynności codziennych i zawodowych u pacjentów z zaburzeniami narządu ruchu.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii funkcjonalnej ze szczególnym uwzględnieniem układu kostno stawowego, mięśniowego i nerwowego.
- 2 Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ze szczególnym uwzględnieniem pracowni kinezyterapii.
- 3 Znajomość podstawowych wyznaczników kontroli motorycznej.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: umie wykonać techniki lub elementy technik wchodzących w skład specjalnych metod fizjoterapii K\_U08
- EK2 Wiedza: ma pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku oraz zasad stosowania specjalistycznych metod usprawniania K\_W06.
- EK3 Wiedza: potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii K\_U03

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                              | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Czynniki wpływające na kontrolę ruchu i uczenie motoryczne.                         | 2             |
| W2 | Podstawy metody N.A.P - torowania strategii motorycznych w życiu codziennym.        | 2             |
| W3 | Terapia funkcjonalna w zaburzeniach kompleksu stawowego obręczy biodrowej.          | 2             |
| W4 | Założenia metodyczne kinezyterapii w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miednicznego. | 2             |
|    | RAZEM                                                                               | 8             |

#### ZAJĘCIA LABORATORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                    | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L1 | Techniki mobilizacji układu autonomicznego.                                                               | 2             |
| L2 | Trening strategii motorycznych w zaburzeniach funkcji kończyny górnej w oparciu o założenia metody N.A.P. | 3             |
| L3 | Trening strategii motorycznych w zaburzeniach funkcji kończyny dolnej w oparciu o założenia metody N.A.P. | 3             |
| L4 | Zasady kinezyterapii w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miednicznego.                                     | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                     | 10            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Sesje rozwiązywania problemu
- M5 Studium przypadku
- M6 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 18                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 2                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Odpowiedź ustna        |
| F2 | Projekt indywidualny   |
| F3 | Aktywność na zajęciach |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Egzamin praktyczny |
| P2 | Test               |

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | umie w sposób zadowalający wykonać techniki wchodzące w skład poznanych metod terapii funkcjonalnej.                                                                           |
| NA OCENĘ 4          | umie wykonać techniki, potrafi interpretować wpływ wykonanych technik na zachowanie się objawów pacjenta                                                                       |
| NA OCENĘ 5          | umie wykonać techniki, potrafi interpretować wpływ wykonanych technik na zachowanie się objawów pacjenta. Potrafi dobrać właściwe techniki do potrzeb funkcjonalnych pacjenta. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | ma podstawową wiedzę w zakresie prawidłowych i nieprawidłowych strategii motorycznych rozwijanych u pacjentów z ostrymi i chronicznymi zaburzeniami narządu ruchu.             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4          | ma podstawową wiedzę w zakresie prawidłowych i nieprawidłowych strategii motorycznych rozwijanych u pacjentów z ostrymi i chronicznymi zaburzeniami narządu ruchu. Potrafi ocenić występowanie strategii kompensacyjnych. |
| NA OCENĘ 5          | ma pogłębianą wiedzę w zakresie prawidłowych i nieprawidłowych strategii motorycznych rozwijanych u pacjentów z ostrymi i chronicznymi zaburzeniami narządu ruchu. Potrafi ocenić występowanie strategii kompensacyjnych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3          | zna i potrafi wykonać podstawowe testy funkcjonalne.                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 4          | zna i potrafi wykonać podstawowe testy funkcjonalne i zaplanować proces fizjoterapii.                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 5          | zna i potrafi wykonać podstawowe testy funkcjonalne, dokonać ich interpretacji, zaplanować proces fizjoterapii.                                                                                                           |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE          | METODY DYDAKTYCZNE   | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|----------------|
| EK1                               | K_W06, K_U08                        | Cel1 Cel2 Cel3  | W1 W2 W3 W4<br>L1 L2 L3 L4 | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK2                               | K_W06, K_U08                        | Cel1 Cel2 Cel3  | W1 W2 W3 W4<br>L1 L2 L3 L4 | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK3                               | K_W06, K_U08                        | Cel1 Cel2 Cel3  | W1 W2 W3 W4<br>L1 L2 L3 L4 | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 | F1 F2 F3 P1 P2 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Horst R. — *Trening strategii motorycznych i PNF*, k, 2010, Topschool
- 2 Ronikier A. (red) — *Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii*, Warszawa, 2012, Wydawnictwo lekarskie PZWL
- 3 Gniewek T., Hadała M. — *Koncepcja Kinetic Kontrol jako integralna część terapii funkcjonalnej w procesie leczenia dysfunkcji narządu ruchu na przykładzie patologii kręgosłupa lędźwiowego. Praktyczna fizjoterapia i rehabilitacja. 2012, nr 30, 5 -12*, Poznań, 2012, Forum
- 4 Lennon S., Stokes M. — *Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej*, Wrocław, 2012, Elsevier Urban&Partner
- 5 Richardson C., Hodges P.W, Hides J. — *Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo- miednicznego.*, Wrocław, 2009, Elsevier Urban&Partner

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Góra T., Hadała M. — *Funkcjonalna diagnostyka i terapia pacjenta z zaburzeniami kontroli ruchu wyprostu i rotacji odcinka lędźwiowego kręgosłupa w oparciu o metodę Kinetic Control. Praktyczna fizjoterapia i rehabilitacja. 2012,nr 29, 4-12*, Poznań, 2012, Forum
- 2 Lennard T.A. Crabtree H.M. — *Sportowe urazy kręgosłupa*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban&Partner



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Mariusz Janusz (kontakt: rehabilitacja@rehabilitacja.net.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Mariusz Janusz (kontakt: rehabilitacja@rehabilitacja.net.pl)

dr Edyta Mikołajczyk

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....