

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podologia
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ANB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	8	0	0	10	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie studenta z wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do; pielęgnowania stopy zdrowej, rozpoznania występujących schorzeń, stosowania specjalistycznych preparatów kosmetycznych i podstawowych środków farmaceutycznych, oceny klinicznej kończyn dolnych, praktycznego badania ortopedycznego stanu stóp, prowadzenia dokumentacji podologicznej, wykonywania zabiegów korekcyjno-pielęgnacyjnych odciażających szczególnie zagrożone miejsca lub skierowania pacjenta do lekarza specjalisty, kontrolowania efektywności procesu korekcyjno-pielęgnacyjnego, przeprowadzania edukacji i promocji zdrowia u osób w różnym wieku.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 wiedza z przedmiotów; anatomia prawidłowa człowieka, anatomia funkcjonalna, biomechanika, gimnastyka korekcyjna.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: ma szczegółową wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego a także układu naczyniowego i nerwowego.

EK2 Wiedza: potrafi dobrać odpowiednie badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapii dla pacjentów w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.

EK3 Kompetencje społeczne: potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi na czym polega jego dysfunkcja oraz przedstawić w formie ustnej lub pisemnej program kompleksowego usprawniania.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy anatomii prawidłowej i anatomii in vivo. Osteologia kończyn dolnych (budowa kości oraz połączenia ściśle i stawowe). Miologia kończyny dolnej wolnej ze szczególnym uwzględnieniem mięśni posturalnych właściwych i pomocniczych, mięśni lokomocyjnych. Neurofizjologia układu ruchu. Powłoka wspólna i jej wytwory w obrębie kończyny dolnej. Anatomia i fizjologia układu; tętniczego, żylnego, limfatycznego kończyny dolnej. Podstawy fizyczne hemodynamiki. Krążenie duże i małe, mechanizm przepływu krwi. Regulacja krążenia. Opór naczyniowy. Właściwości biofizyczne ścian naczyń krwionośnych. Mikrokrążenie wraz z regulacją przepływu krwi. Budowa i właściwości śródbłónka w różnych obszarach naczyniowych. Zmiany czynności układu krążenia.	5
W2	Podstawy filozofii medycyny chińskiej. Przebieg meridianów, położenie punktów i wskazania terapeutyczne. Podstawy diagnostyki. Akupresura i inne metody refleksoterapii.	1
W3	Podstawy biomechaniki. Stopa jako układ dźwigni. Biomechaniczna analiza postawy i lokomocji człowieka. Ruchy lokomocyjne kinetyka i kinematyka oraz energetyka chodu. Czynniki modyfikujące wielkość parametrów mechanicznych. Reakcje podłoża i jej składowe. Zaburzenia strukturalne i funkcjonalne w dysfunkcjach narządu ruchu (obwód miedniczna i kończyna dolna wolna). Zmiany przeciążeniowe w obrębie narządu ruchu (obwód miedniczna i kończyna dolna wolna). Kompensacja ubytków funkcjonalnych. Biomechaniczna analiza nieprawidłowej postawy ciała i ruchów lokomocyjnych, rodzaje chodu patologicznego z uwzględnieniem przyczyn zaburzeń chodu. Pomoce techniczne kompensujące zaburzenia statyki i dynamiki w obrębie kończyn dolnych.	2
	RAZEM	8



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Anatomia in vivo; palpacja i rzutowanie na skórę wybranych struktur z kończyny dolnej wolnej (kości, elementy kości, szczeliny stawów, więzadła, brzośce i ścięgna mięśni, troczki, taśmy mięśniowo-powięziowe, naczynia krwionośne i limfatyczne, nerwy).	6
L2	Diagnostyka stanu skóry stóp oraz płytki paznokciowej, postępowania proaktywno- pielęgnacyjnego w przypadku zdrowej i chorej stopy, usuwania problematycznych zrogowaceń na stopach, korekcja wrastających i zdeformowanych paznokci, odciażania bolesnych miejsc na stopie, zaopatrywania pęknięć skórnych, postępowania z diabetykami, reumatykami i seniorami.	2
L3	Ocena kliniczna kończyn dolnych, metody badań (m.in. praktyczne badanie podoskopowe ortopedycznego stanu stóp), dokumentacja podologiczna.	2
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia laboratoryjne
- M2 Ćwiczenia projektowe
- M3 Studium przypadku
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Praca z podręcznikiem
- M6 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Odpowiedź ustna
F3	Ćwiczenie praktyczne
F4	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obowiązuje znajomość zagadnień z poprzednich zajęć, b. dopuszczenie do zaliczenia praktycznego na podstawie 100% obecności na zajęciach oraz aktywne w nich uczestniczenie, c. zaliczenie praktyczne - student odpowiada na dwa losowo wybrane pytania i dokonuje diagnostyki losowo wybranego pacjenta.
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Otrzymuje student, którego wiedza obejmuje podstawowe wiadomości nabyte podczas wykładów i zajęć laboratoryjnych. Przy pomocy prowadzącego podejmuje próby wykonania zadań i jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia.
NA OCENĘ 4	Otrzymuje student, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez prowadzącego potrafi samodzielnie wykonać postawione przed nim zadania. Potrafi dokładnie opisać położenie omawianych struktur anatomicznych.
NA OCENĘ 5	Otrzymuje student, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. W swojej wypowiedzi wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy prowadzącego podejmuje próby odszukania i zaznaczenia na skórze elementów kostnych, mięśni, naczyń krwionośnych, nerwów. Przy pomocy prowadzącego umie dokonać oceny klinicznej kończyn dolnych i przeprowadzić praktyczne badanie podoskopowe ortopedycznego stanu stóp, potrafi wypełnić dokumentację podologiczną.
NA OCENĘ 4	Potrafi samodzielnie określić poprzez palpację położenie omawianych struktur anatomicznych. Przy pomocy prowadzącego umie dokonać oceny klinicznej kończyn dolnych i samodzielnie przeprowadzić praktyczne badanie podoskopowe ortopedycznego stanu stóp, potrafi wypełnić dokumentację podologiczną.
NA OCENĘ 5	Precyzyjnie potrafi wyczuć palpacyjnie i graficznie zademonstrować omawiane struktury anatomiczne. Umie dokonać oceny klinicznej kończyn dolnych i samodzielnie przeprowadzić praktyczne badanie podoskopowe ortopedycznego stanu stóp, potrafi prawidłowo wypełnić dokumentację podologiczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Sporadycznie przejawia aktywność na zajęciach. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
NA OCENĘ 4	Wykazuje dużą aktywność na zajęciach. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.
NA OCENĘ 5	Chętnie podejmuje się prac dodatkowych związanych z przedmiotem. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02	Cel1	W1 W2 W3 L1 L2 L3	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 F4 P1
EK2	K_U02	Cel1	W1 W2 W3 L1 L2 L3	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 F4 P1
EK3	K_U09	Cel1	W1 W2 W3 L1 L2 L3	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Ignasiak Z.: — *Anatomia układu ruchu*, Wrocław, 2007, Elsevier Urban & Partner
- 2 Maciejewski R., Torres K.: — *Anatomia czynnościowa*, Lublin, 2007, Czelej
- 3 Netter F.H.: — *Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne.*, Wrocław, 2011, Elsevier Urban & Partner
- 4 Koselak M.: — *Podstawy podologii kosmetycznej*, Warszawa, 2011, WSZKiPZ
- 5 Błaszczyk J.: — *Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii*, Warszawa, 2000, PZWL
- 6 Marquaedt H.: — *Podręcznik refleksoterapii stóp*, Warszawa, 2012, Galaktyka

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bochenek A., Reicher M.: — *Anatomia człowieka. Tom I-II*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 2 Jorritsma W.: — *Anatmia na żywym osobniku. Wstęp do teorii manualnej*, Wrocław, 2004, Elsevier Urban & Partner
- 3 DiGiovanni Ch.W., Greisberg J.: — *Stopa i staw skokowo-goleniowy. Seria Core Knowledge in Orthopedics*, Wrocław, 2010, Elsevier Urban & Partner
- 4 Kasperczyk T.: — *Wady postawy. Diagnostyka i leczenie*, Kraków, 2002, Kasper
- 5 Gaździk T.: — *Ortopedia i traumatologia. Tom I-II*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Jadwiga Pałosz (kontakt: jadwiga.palosz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Teresa Całka-Lizis (kontakt: tessa4@interia.pl)
dr Wiesław Chwała (kontakt: wachwala@cyf-kr.edu.pl)
dr hab. med. Edward Golec (kontakt: bgolec@poczta.onet.pl)
profesor Tadeusz Kasperczyk (kontakt: tadeusz.kasperczyk@awf.krakow.pl)
Dr hab. Dariusz Mucha (kontakt: nauka@autograf.pl)
Dr Jadwiga Pałosz (kontakt: jadwiga.palosz@awf.krakow.pl)
Dr Małgorzata Płonka (kontakt: malgorzata.plonka@awf.krakow.pl)
dr Agnieszka Suder (kontakt: agnieszka.suder@awf.krakow.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....