

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia pracy z elementami prewencji chorób zawodowych
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ANB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	8	10	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Wzbogacenie wiedzy z zakresu psychologii pracy z uwzględnieniem problematyki stresu, satysfakcji i wypalenia zawodowego.
- Cel2 Kształtowanie u studentów poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie fizyczne i psychiczne w oparciu o wiedzę na temat obciążeń charakterystycznych dla pracy fizjoterapeuty.
- Cel3 Pogłębianie umiejętności komunikowania się i współpracy z pacjentem oraz zespołem terapeutycznym w oparciu o empatię oraz asertywność.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu psychologii, pedagogiki i komunikacji społecznej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student ma wiedzę na temat obciążeń fizycznych i psychologicznych występujących w pracy fizjoterapeuty, zna przyczyny i źródła wypalenia zawodowego, rozumie zasady profilaktyki dolegliwości związanych z pracą zawodową.
- EK2 Wiedza: Student posiada pogłębione umiejętności komunikowania się i współpracy z pacjentem, umie rozpoznawać różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcia, potrafi komunikować się i pracować w zespole
- EK3 Kompetencje społeczne: Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, rozumie potrzeby pacjentów, okazuje im empatię, ale także potrafi być wobec nich asertywny.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychologiczne koncepcje stresu w pracy. Źródła stresu w zawodzie fizjoterapeuty. Radzenie sobie ze stresem: style i strategie, zasoby odpornościowe i właściwości psychologiczne, umiejętności interpersonalne, empatia i asertywność.	2
W2	Zadowolenie z pracy i motywacja, źródła satysfakcji zawodowej w pracy fizjoterapeuty. Aktywność zawodowa a zdrowie fizyczne i psychiczne.	2
W3	Wypalenie zawodowe u pracowników służby zdrowia, charakterystyka zjawiska, determinanty osobowościowe, interpersonalne i organizacyjne, strategie prewencyjne.	2
W4	Choroby zawodowe wśród pracowników służby zdrowia. Obciążenia fizyczne i dolegliwości mięśniowo - szkieletowe w pracy fizjoterapeuty. Ergonomia i higiena pracy w rehabilitacji, profilaktyka chorób zawodowych.	2
	RAZEM	8

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Umiejętność porozumiewania się fizjoterapeuty z pacjentem, komunikacja werbalna i pozawerbalna. Asertywność i empatia w pracy terapeutycznej, ochrona własnych zasobów emocjonalnych w konfrontacji z sytuacjami trudnymi (cierpienie, śmierć i umieranie).	3
Ć2	Zarządzanie stresem w pracy i w życiu codziennym, rozpoznawanie indywidualnych przejawów i poziomu stresu, kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Higiena psychiczna.	3



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć3	Wypalenie zawodowe - metody rozpoznawania i pomiaru, elementy profilaktyki. Ergonomia w pracy fizjoterapeuty a dolegliwości mięśniowo - szkieletowe związane z pracą.	4
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie referatu, zaliczenie egzaminu pisemnego
---	--



KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Egzamin pisemny - uzyskanie 65% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4	Egzamin pisemny - uzyskanie 75% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5	Egzamin pisemny - uzyskanie 85% poprawnych odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich ćwiczeniach i przygotowanie referatu z zakresu omawianej tematyki
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich ćwiczeniach, przygotowanie referatu z zakresu omawianej tematyki i zaprezentowanie go w formie prezentacji multimedialnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich ćwiczeniach i przygotowanie referatu z zakresu omawianej tematyki
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich ćwiczeniach, przygotowanie referatu z zakresu omawianej tematyki i zaprezentowanie go w formie prezentacji multimedialnej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U01, K_K05, K_K07	Cel1	W1 W2 W3 W4	M1 M2	P1
EK2	K_U01, K_K05, K_K07	Cel2 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3	M2 M3 M4 M5	F1 F2
EK3	K_U01, K_K05, K_K07	Cel2 Cel3	Ć1 Ć2 Ć3	M2 M3 M4 M5	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Strelau J. — *Psychologia*, Gdańsk, 2008, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- 2 Sęk H. — *Wypalenie zawodowe. Przyczyny i zapobieganie.*, Warszawa, 2004, PWN
- 3 Fengler J. — *Pomaganie męczy. Wypalenie w pracy zawodowej.*, Gdańsk, 2001, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- 4 Hebanowski M., Kliszcz J., Trzeciak B. — *Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem*, Warszawa, 1999, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Koradecka D. — *Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia.*, Warszawa, 2001, CIOP
- 2 Maslach Ch., Leiter M. — *Prawda o wypaleniu zawodowym.*, Warszawa, 2011, PWN
- 3 Tobiasz - Adamczyk B. — *Relacje lekarz - pacjent w perspektywie socjologii medycyny.*, Kraków, 2001, Wydawnictwo UJ



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Urszula Pustulka-Piwnik (kontakt: upustulka-piwnik@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Ewa Matłosz-Mamak (kontakt: ewamatlosz@poczta.fm)

dr Elżbieta Mirek (kontakt: mirek.ela@wp.pl)

Dr Urszula Pustulka-Piwnik (kontakt: upustulka-piwnik@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....