

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w chirurgii i intensywnej terapii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ANA5
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0.5
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	5	0	0	0	6



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 1. Rozumienie specyfiki rehabilitacji w chirurgii
Cel2 2. Umiejętność oceny stanu pacjenta i nakreślenie planu rehabilitacji
Cel3 3. Umiejętność zastosowania metod fizjoterapii i ocena jej skuteczności

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1. Anatomia i fizjologia układu krążenia
2. Anatomia i fizjologia układu oddechowego
3. Wpływ wysiłku fizycznego na czynność poszczególnych układów
4. Patofizjologia, objawy kliniczne i charakterystyka schorzeń: jamy brzusznej, klatki piersiowej, naczyń obwodowych, urazów ośrodkowego układu nerwowego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: K_W08
EK2 Wiedza: K_U05
EK3 Wiedza: K_U11

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1. Chirurgia głowy i szyi 2. Chirurgia jamy brzusznej 3. Zasady leczenia najczęstszych nowotworów złośliwych 4. Powikłania leczenia onkologicznego 5. Zasady leczenia przerzutów odległych	5
	RAZEM	5

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	1. Metody zapobiegania i leczenia powikłań pooperacyjnych 2. Zapobieganie następstwom unieruchomienia 3. Fizjoterapia w najczęstszych nowotworach złośliwych 4. Fizjoterapia w chorobach układu żylnego 5. Fizjoterapia w chorobach układu chłonnego 6. Fizjoterapia w okresie terminalnym choroby nowotworowej	6
	RAZEM	6

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
M2 Prezentacje multimedialne
M3 Dyskusja
M4 Studium przypadku
M5 Praca w grupach



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	11
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2
Opracowanie wyników	1
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	1
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność na zajęciach, pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania rehabilitacji u pacjentów w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami w stopniu podstawowym
NA OCENĘ 4	Student poprawnie posługuje się wiedzą na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania rehabilitacji u pacjentów w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami
NA OCENĘ 5	Student biegle posługuje się wiedzą na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania rehabilitacji u pacjentów w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi analizować wyniki badań diagnostycznych wykonanych dla potrzeb fizjoterapii i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii w stopniu podstawowym
NA OCENĘ 4	Student poprawnie potrafi analizować wyniki badań diagnostycznych wykonanych dla potrzeb fizjoterapii i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii
NA OCENĘ 5	Student biegle analizuje wyniki badań diagnostycznych wykonanych dla potrzeb fizjoterapii i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	Student potrafi tworzyć, wdrażać do postępowania, weryfikować i modyfikować programy usprawniania pacjentów w każdym wieku z różnymi dysfunkcjami w stopniu podstawowym
NA OCENĘ 4	Student potrafi poprawnie tworzyć, wdrażać do postępowania, weryfikować i modyfikować programy usprawniania pacjentów w każdym wieku z różnymi dysfunkcjami
NA OCENĘ 5	Student potrafi biegle tworzyć, wdrażać do postępowania, weryfikować i modyfikować programy usprawniania pacjentów w każdym wieku z różnymi dysfunkcjami

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 K1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 P1
EK2	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 K1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 P1
EK3	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 K1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Fibak J — *Kompendium chirurgii ogólnej*, Warszawa, 1999, PZWL
- 2 Woźniewski M, Kołodziej J — *Rehabilitacja w chirurgii*, Warszawa, 2006, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Woźniewski M, Kornafel J — *Rehabilitacja w onkologii*, Wrocław, 2010, Elsevier Urban&Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Ochalek (kontakt: k.ochalek@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Prof.dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski (kontakt: radioterapia@lukasz.med.pl)
dr Katarzyna Ochalek (kontakt: k.ochalek@wp.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....