

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA39
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	28	14	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Ukazanie najistotniejszych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach oraz uświadomienie ich wpływu na stan zdrowia ludności

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Znajomość podstawowej wiedzy o społeczeństwie

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Wiedza: ma pogłębioną wiedzę z zakresu socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie dla postępowania w wybranych jednostkach chorobowych K_W03

EK2 Wiedza: Umiejętności: rozumie, dostrzega i szanuje uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów i uwzględnia je w miarę możliwości w programowaniu i przebiegu procesu fizjoterapii K_U10

EK3 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: rozumie potrzeby pacjentów, okazuje im empatie K_K07

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Charakterystyka zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwach nowoczesnych i ponowoczesnych. Nowe formy zagrażające bezpieczeństwu człowieka i ich wpływ na stan zdrowia społeczeństw	4
W2	Powstanie socjologii medycyny jako subdyscypliny socjologii ogólnej. Główne teorie i paradygmaty	4
W3	Niepełnosprawność jako dewiacja. Problem stygmatyzacji osób z niepełnosprawnością. Problem integracji osób niepełnosprawnych z resztą społeczeństwa.	4
W4	Modele opieki zdrowotnej. Szpital jako instytucja totalna - jej cechy. Prawa i obowiązki wynikające ze społecznej roli chorego i niepełnosprawnego. Miejsce fizjoterapeuty w strukturze opieki zdrowotnej. Prawa i obowiązki wynikające z realizacji społecznej roli fizjoterapeuty	6
	RAZEM	18

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Kultura - definicje pojęcia. Atrybuty i treści kultury. Wpływ kultury zbiorowości na postawy wobec zdrowia, choroby, niepełnosprawności. Zdrowie jako wartość	3
Ć2	Osobowość społeczna - czynniki ją kształtujące. Znaczenie socjogennych elementów osobowości w kształtowaniu obrazu samego siebie. Tożsamość społeczna	4
Ć3	Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Funkcje rodziny i ich modyfikacja na skutek nabycia niepełnosprawności, choroby. Rola rodziny w procesie terapii chorego, niepełnosprawnego.	1
	RAZEM	8



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca z podręcznikiem
- M3 Wykłady
- M4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	28
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium
P2	Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje teoretyczne. Podaje przykłady zastosowań teorii w praktyce
NA OCENĘ 5	Samodzielne przygotowanie eseju naukowego lub prezentacji multimedialnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje teoretyczne. Podaje przykłady zastosowań teorii w praktyce
NA OCENĘ 5	Samodzielne przygotowanie eseju naukowego lub prezentacji multimedialnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje teoretyczne. Podaje przykłady zastosowań teorii w praktyce
NA OCENĘ 5	Samodzielne przygotowanie eseju naukowego lub prezentacji multimedialnej



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W03, K_U01, K_U10	Cel1	W1 W2 W3 W4 Ć1 Ć2 Ć3	M1 M2 M3 M4	F1 P1 P2
EK2	K_W03, K_U01, K_U10	Cel1	W1 W2 W3 W4 Ć1 Ć2 Ć3	M1 M2 M3 M4	F1 P1 P2
EK3	K_W03, K_U01, K_U10	Cel1	W1 W2 W3 W4 Ć1 Ć2 Ć3	M1 M2 M3 M4	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 B. Tobiasz -Adamczyk — *Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby*, Kraków, 2000, UJ

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 W. Piątkowski (red.) — *Zdrowie, choroba, społeczeństwo*, Lublin, 2004, UMCS
- 2 W. Piątkowski, A. Titkow (red.) — *W stronę socjologii zdrowia*, Lublin, 2002, UMCS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

dr Paweł Kukła (kontakt: kuklap@interia.pl)

mgr Anna Pawlikowska (kontakt: aappxx@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....