

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Kosmetologia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 71

Stopień studiów: I

Specjalności: Wellness & SPA z zarządzaniem
Holistyczna pielęgnacja ciała

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Histologia
KOD PRZEDMIOTU	RR71 PNA21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	16	0	0	8	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Zapoznanie studenta z prawidłową budową i funkcją tkanek oraz narządów człowieka. Weryfikacja zagadnień teoretycznych w oparciu o materiał biologiczny (analiza preparatów mikroskopowych tkanek/narządów człowieka).

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka (K_W02). Zna budowę i funkcję komórki. Zna podstawowe mianownictwo stosowane w histologii. Wymienia tkanki i odpowiednio je klasyfikuje. Zna budowę i organizację tkanek w narządach człowieka. Rozumie zależności pomiędzy budową a funkcją tkanek.

EK2 Wiedza: Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe K_U12. Rozpoznaje i nazywa rodzaje tkanek/narządów oraz wykonuje poprawną dokumentację z obserwacji preparatów mikroskopowych.

EK3 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K_K07.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Budowa mikroskopu i zasady mikroskopowania. Techniki histologiczne.	2
W2	Budowa komórki eukariotycznej - budowa i funkcja organelli komórkowych. Cykl komórkowy. Starzenie się i śmierć komórki.	2
W3	Ogólna charakterystyka tkanki nabłonkowej. Klasyfikacja nabłonków. Budowa i specjalizacja powierzchni komórek nabłonka. Rola nabłonków.	2
W4	Budowa oraz rodzaje tkanki łącznej właściwej i podporowej.	2
W5	Komórki krwi. Budowa naczyń krwionośnych. Budowa, rodzaje oraz funkcje tkanki mięśniowej. Rodzaje komórek tkanki nerwowej.	2
W6	Budowa skóry i jej wytworów.	2
W7	Układ pokarmowy. Różnice w budowie poszczególnych odcinków układu pokarmowego. Podstawowe czynności poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego w procesie trawienia w powiązaniu z ich budową histologiczną. Budowa wątroby i trzustki.	2
W8	Budowa histologiczna układu moczowego i oddechowego. Powiązanie funkcji poszczególnych odcinków układów z cechami budowy histologicznej.	2
	RAZEM	16

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Rodzaje tkanki nabłonkowej. Budowa histologiczna tkanki nabłonkowej.	2
L2	Rodzaje tkanki łącznej i mięśniowej. Budowa tkanki łącznej, mięśniowej i nerwowej.	2
L3	Budowa histologiczna skóry i jej wytworów.	2
L4	Zaliczenie ćwiczeń.	2



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	8

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	24
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	44
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	7
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Ćwiczenie praktyczne
F3	Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego
F4	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Otrzymuje student, który ma podstawową wiedzę z zakresu budowy komórki oraz klasyfikacji i budowy tkanek/narządów człowieka. Ma podstawową wiedzę z zakresu zależności pomiędzy budową a funkcją tkanek/narządów.



NA OCENĘ 4	Otrzymuje student, który ma niewielkie braki w wiedzy z zakresu budowy komórki oraz klasyfikacji i budowy tkanek/narządów człowieka. Ma niewielkie braki w wiedzy z zakresu zależności pomiędzy budową a funkcją tkanek/narządów.
NA OCENĘ 5	Otrzymuje student, który posiada poszerzoną wiedzę z zakresu budowy komórki oraz tkanek/narządów człowieka. Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu zależności pomiędzy budową a funkcją tkanek/narządów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Otrzymuje student, który przy pomocy prowadzącego ćwiczenia podejmuje próby rozpoznania i nazywania tkanek/narządów oglądanych pod mikroskopem. Wykonuje poprawne sprawozdanie z przeprowadzonych obserwacji preparatów mikroskopowych.
NA OCENĘ 4	Otrzymuje student, który z niewielką pomocą prowadzącego ćwiczenia rozpoznaje i nazywa tkanki/narządy oglądane pod mikroskopem. Umie przygotować dobre sprawozdanie z przeprowadzonych obserwacji preparatów mikroskopowych.
NA OCENĘ 5	Otrzymuje student, który prowadzi samodzielnie obserwacje preparatów histologicznych. Samodzielnie rozpoznaje i nazywa tkanki/narządy. Umie przygotować bardzo dobre sprawozdanie z przeprowadzonych obserwacji preparatów mikroskopowych. Potrafi krytycznie zanalizować swoje umiejętności i działania. Posiada nawyk korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Otrzymuje student, który przejawia świadomość przydatności posiadanej wiedzy do prawidłowego wykonywania zawodu kosmetologa oraz potrzebę uczenia się przez całe życie.
NA OCENĘ 4	Otrzymuje student, który ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy do prawidłowego wykonywania zawodu kosmetologa oraz potrzebę uczenia się przez całe życie.
NA OCENĘ 5	Otrzymuje student, który dąży do poszerzenia wiedzy z zakresu przedmiotu i ma dużą świadomość przydatności posiadanej wiedzy do prawidłowego wykonywania zawodu kosmetologa. Ma świadomość uczenia się przez całe życie.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 L1 L2 L3 L4	M1 M2 M3	F1 F2 F3 F4 P1
EK2	K_U12	Cel1	L1 L2 L3 L4	M1 M2 M3	F1 F2 F3 F4 P1
EK3	K_K07	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 L1 L2 L3 L4	M1 M2 M3	F1 F2 F3 F4 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Cichocki T, Litwin J, Mirecka J — *Kompedium histologii.*, Kraków, 2002, UJ
- 2 Sobotta — *Histologia, Atlas cytologii i histologii*, Wrocław, 1993, Urban&Partner



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Zabel M. — *Histologia człowieka*, Warszawa, 2000, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Anna Ścisłowska-Czarnecka (kontakt: anna.scislowska@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Prof. dr hab. Zbigniew Dąbrowski (kontakt: kasprowicza19@poczta.fm)

Dr Małgorzata Płonka (kontakt: malgorzata.plonka@awf.krakow.pl)

dr Anna Ścisłowska-Czarnecka (kontakt: anna.scislowska@awf.krakow.pl)

dr Aneta Teległów (kontakt: aneta.teglow@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....