

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Kosmetologia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 71

Stopień studiów: I

Specjalności: Holistyczna pielęgnacja ciała
Wellness & SPA z zarządzaniem

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy gerontologii
KOD PRZEDMIOTU	RR71 PSA34
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	14	14	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami na temat przyczyn, istoty i przebiegu procesu starzenia się.
- Cel2 Kształtowanie pozytywnej postawy wobec ludzi starszych. Przekazanie wiadomości dotyczących zmian fizjologicznych, psychologicznych, społecznych, ułatwiających przygotowanie do starości i rozwiązywania trudności występujących w starszym wieku.
- Cel3 Wykształcenie umiejętności oceny stanu zdrowia osoby starszej ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawności funkcjonalnej i jakości życia.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość funkcjonowania poszczególnych układów człowieka. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego oraz metod badania wydolności fizycznej osób zdrowych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę z zakresu mechanizmów starzenia się oraz udziału czynników biologicznych i psychospołecznych w starości człowieka. Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie terapii u osób w podeszłym wieku.
- EK2 Wiedza: Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom osób starszych.
- EK3 Kompetencje społeczne: Potrafi formułować opinie dotyczące osób w starszym wieku korzystających z usług kosmetycznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Procesy starzenia, cechy starości, mechanizmy starzenia, etiologia starości. Objawy i teorie starzenia się. Zmiany somatyczne i psychiczne związane ze starzeniem się. Zmiany inwolucyjne i patologiczne zachodzące w w poszczególnych narządach i układach u osób w wieku starszym. Ołepienia Zawroty głowy, omdlenia i zaburzenia równowagi, łwiczenia habituacyjne. Upadki u osób w starszym wieku Zmiany patologiczne zachodzące w skórze i narządach zmysłu. Wielochorobowość. pacjentów w starszym wieku. Opieka paliatywna i hospicyjna.	14
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Zmiany inwolucyjne i patologiczne zachodzące w narządzie ruchu, układzie nerwowym, oddechowym i krążenia u osób w wieku podeszłym. Specyfika pracy z osobami w starszym wieku. Wskazania i przeciwwskazania zdrowotne do prowadzenia zajęć ruchowych z osobami w wieku podeszłym. Zaburzenia równowagi, upadki osób starszych. Nauka samoobsługi w łózk, nauka transferu łóko-krzesło, łóko-wózek.Zbieranie wywiadów i prowadzenie badań czynnościowych.Testy oceniające sprawność funkcjonalną, czynności życia codziennego, stan odżywienia, jakość życia. Wpływ cukrzycy na sprawność ruchową, funkcjonalną i czynności życia codziennego. Problemy pielęgnacji osób starszych.	14



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	7
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Odpowiedź ustna
F3	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów starzenia się oraz udziału czynników biologicznych i psychospołecznych w starości człowieka. Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie terapii u osób w podeszłym wieku.



NA OCENĘ 4	Student poprawnie posługuje się wiedzą z zakresu mechanizmów starzenia się oraz udziału czynników biologicznych i psychospołecznych w starości człowieka. Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie terapii u osób w podeszłym wieku.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze posługuje się wiedzą z zakresu mechanizmów starzenia się oraz udziału czynników biologicznych i psychospołecznych w starości człowieka. Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie terapii u osób w podeszłym wieku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom osób starszych.
NA OCENĘ 4	Student w stopniu dobrym potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom osób starszych.
NA OCENĘ 5	Student w stopniu bardzo dobrym potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom osób starszych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym potrafi formułować opinie dotyczące osób w starszym wieku korzystających z usług kosmetycznych.
NA OCENĘ 4	Student w stopniu dobrym potrafi formułować opinie dotyczące osób w starszym wieku korzystających z usług kosmetycznych.
NA OCENĘ 5	Student w stopniu bardzo dobrym potrafi formułować opinie dotyczące osób w starszym wieku korzystających z usług kosmetycznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W05, K_W09, K_U04, K_U08, K_U18, K_U19, K_K02, K_K07	Cel1 Cel2 Cel3	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1
EK2	K_W01, K_W05, K_W09, K_U04, K_U08, K_U18, K_U19, K_K02, K_K07	Cel1 Cel2 Cel3	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1
EK3	K_W01, K_W05, K_W09, K_U04, K_U08, K_U18, K_U19, K_K02, K_K07	Cel1 Cel2 Cel3	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Grodzicki T.; Kocemba J. Skalska** — *Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej*, Gdansk, 2007, Via Medica
- 2 **Rosenthal Th; Naughton B.; Williams M.** (red. wydania polskiego Leszek Paczek i M. Niemczyk) — *Geriatrya*, Lublin, 2009, Wyd. Czelej
- 3 **Marchewka A.; Dabrowski Z.; Zoładz J.** — *Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i Rehabilitacja*, Warszawa, 2012, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Red. Kwolek A.** — *Rehabilitacja medyczna*, Wrocław, 2012, Elsevier

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Anna Marchewka (kontakt: anna.marchewka@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Anna Marchewka (kontakt: anna.marchewka@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....