

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Hotelarstwo
Obsługa ruchu turystycznego
Rekreacja ruchowa
Odnowa psychosomatyczna
Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język obcy I
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Foreign Language I
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA30
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
JĘZYK WYKŁADOWY	angielski
SEMESTRY	1 2 3 4 5 6



2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
1	0	30	0	0	0
2	0	30	0	0	0
3	0	30	0	0	0
4	0	30	0	0	0
5	0	30	0	0	0
6	0	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Ugruntowanie i poszerzenie znajomości biernej i czynnej języka angielskiego do osiągnięcia kompetencji na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Cel2 Nabycie słownictwa specjalistycznego przydatnego w przyszłej pracy zawodowej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi przynajmniej dla poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada wiedzę w zakresie struktury języka obcego oraz dysponuje słownictwem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku studiów na poziomie B2. Ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy i weryfikowania jej egzaminami międzynarodowymi na coraz wyższym poziomie.
- EK2 Wiedza: Docenia istotę znajomości języka obcego w dzisiejszym świecie, traktuje go jako ważny instrument w życiu społecznym oraz integralny element wykształcenia. Jest w stanie sprostać wyzwaniom dalszych studiów w języku obcym w kraju i za granicą, biorąc udział w programach międzynarodowej wymiany studenckiej lub innych.
- EK3 Wiedza: Zna tradycje, zwyczaje i różnice kulturowe narodów oraz problemy społeczno-ekonomiczne krajów danego obszaru języka obcego.
- EK4 Wiedza: Potrafi korzystać w języku obcym z narzędzi informatycznych w celu komunikacji urzędowej i prywatnej z zachowaniem rejestru właściwego dla danego języka. Umie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi rozwiązywać w języku obcym najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.
- EK5 Wiedza: Potrafi zaprezentować ciekawe miejsca turystyczne w kraju i za granicą, ich atrakcje geograficzne, turystyczne, architektoniczne i kulturowe. Potrafi przeprowadzić analizę wybranego, mniej znanego obszaru i przedstawić jego plan rozwoju turystycznego.
- EK6 Kompetencje społeczne: Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy z języka obcego, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy dokształcania i doskonalenia.
- EK7 Kompetencje społeczne: Realistycznie ocenia swoje kompetencje językowe, jest świadom ich ograniczeń, wie do kogo się zwrócić w razie zasięgnięcia opinii.
- EK8 Kompetencje społeczne: Okazuje tolerancję dla mieszkańców innych krajów, regionów i wyznań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki ogólnego języka angielskiego.	80
C2	Tematyka zajęć zgodna ze szczegółowymi sylabusami zalecanych podręczników do nauki specjalistycznego języka angielskiego.	72
C3	Prezentacje multimedialne.	4
C4	Testy.	16
C5	Zaliczenia.	8
	RAZEM	180



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Konsultacje
- M5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	180
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Test
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
P2	Zaliczenie ustne
P3	Egzamin ustny
P4	Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	aktywna obecność na zajęciach
2	pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych, prezentacji i testów
3	pozytywne oceny z kolokwίων zaliczeniowych
4	4 pozytywne oceny z egzaminów końcowych

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Umiejętność nawiązania i podtrzymania kontaktu w języku obcym z lektorem i rówieśnikiem na poziomie satysfakcjonującym. 55% poprawności testów.



NA OCENĘ 4	Umiejętność przedstawienia argumentów i obrony swoich racji w języku obcym. 73% poprawności testów.
NA OCENĘ 5	Umiejętność dyskusji na tematy ogólne i zawodowe. 90% poprawności testów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi korzystać ze swojej wiedzy w projektach grupowych, umie korzystać z narzędzi informatycznych w języku obcym.
NA OCENĘ 4	Przejawia inicjatywę w indywidualnej pracy w języku obcym, potrafi dzielić się swoimi odkryciami, poszerza swoje wiadomości.
NA OCENĘ 5	Potrafi swobodnie poruszać się w tematyce zawodowej w języku obcym, przejawia duże zainteresowanie tym, co dzieje się w obszarze krajów nauczanego języka obcego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wykazuje zainteresowanie tematyką zawodową na poziomie zadowalającym.
NA OCENĘ 4	Wykazuje zainteresowanie tematyką i problematyką zawodową, sam chętnie dzieli się swoimi odkryciami.
NA OCENĘ 5	Swobodnie porusza się w tematyce zawodowej, wyraźnie dąży do poszerzenia swojej wiedzy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi rozróżnić stosowny rejestr języka obcego na poziomie zadowalającym, potrafi się odnaleźć w pracy grupowej, stara się pozytywnie zmierzyć z problemami zawodowymi w języku obcym.
NA OCENĘ 4	Rozróżnia stosowny rejestr języka obcego w miarę swobodnie, przyjmowanie różnych ról w grupie nie stanowi dla niego problemu, wykazuje zaangażowanie.
NA OCENĘ 5	Używanie różnych rejestrów języka obcego nie stanowi dla niego problemu, jest pełen inicjatywy i zaangażowania, potrafi rozwiązywać problemy zawodowe w języku obcym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Zna podstawową problematykę turystyczną dotyczącą swojego kraju i krajów nauczanego języka obcego, umie sformułować myśli i przekazać informacje na poziomie zadowalającym.
NA OCENĘ 4	Przejawia większe niż przeciętne zainteresowanie kulturą, tradycją i zwyczajami krajów nauczanego języka obcego i potrafi zainteresować nimi innych. Potrafi sformułować myśli i przekazać informacje w sposób w miarę swobodny.
NA OCENĘ 5	Jest otwarty na inne kultury, potrafi zainteresować nimi innych, dostrzega różnorodność jako formę wzbogacenia własnej kultury. Propaguje tolerancję, potrafi sformułować myśli i przekazać informacje w sposób swobodny, nie budzący wątpliwości.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Według średniej ważonej.
NA OCENĘ 4	Według średniej ważonej.
NA OCENĘ 5	Według średniej ważonej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Według średniej ważonej.
NA OCENĘ 4	Według średniej ważonej.
NA OCENĘ 5	Według średniej ważonej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Według średniej ważonej.
NA OCENĘ 4	Według średniej ważonej.
NA OCENĘ 5	Według średniej ważonej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W16, K_W17, K_U13, K_U20, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4 C5	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1 P2 P4
EK2	K_W16, K_U08, K_U13, K_U20, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C4 C5	M1 M2 M3 M5	F1 F2 F3 P1 P4
EK3	K_W21, K_U13, K_U20, K_K01	Cel1 Cel2	C1 C2 C3 C5	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F3 P1 P4
EK4	K_W17, K_U08, K_U13, K_U20, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3	M1 M2 M4 M5	F1 F3 P2
EK5	K_W17, K_W21, K_U08, K_K01	Cel1 Cel2	C1 C2 C3	M1 M2 M3 M5	F1 F3 P1 P4
EK6	K_W16, K_W17, K_U08, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C5	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1 P2 P4
EK7	K_W16, K_W17, K_U08, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C5	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1 P2 P4
EK8	K_U08, K_K01, K_K02	Cel1 Cel2	C1 C2 C3	M1 M2 M3 M5	F1 F3 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **D Baker** — *FCE Result Revised*, Oxford, 2009, Oxford University Press
- 2 **R. Walker, K. Harding** — *English for Careers - Tourism*, Oxford, 2010, Oxford University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **AS Hornby** — *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, 2011, OUP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....