

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Kosmetologia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 71

Stopień studiów: I

Specjalności: Holistyczna pielęgnacja ciała
Wellness & SPA z zarządzaniem

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anatomia in vivo
KOD PRZEDMIOTU	RR71 PSA2
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	0	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Cel 1. Zapoznanie studenta z budową człowieka w ujęciu funkcjonalnym z możliwościami uwidaczniania różnych struktur w badaniu obrazowym; prawidłowych i chorobowo zmienionych w stopniu niezbędnym w praktyce.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 a. Wymagana wiedza z przedmiotów: anatomia, biomechanika.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka oraz podstawy fizykochemiczne i biologiczne niezbędne do zrozumienia zjawisk i procesów właściwych dla kosmetologii K_W01 Potrafi wskazać zależność pomiędzy budową i funkcją narządów wewnętrznych oraz zna główne szlaki metaboliczne i mechanizmy ich regulacji K_W02

EK2 Wiedza: Posiada specjalistyczne umiejętności manualne z zakresu pracy kosmetologa K_U11 Potrafi odszukać elementy kostne, posiada umiejętność określenia położenia: brzusców i ścięgien mięśni, narządów trzewnych, naczyń krwionośnych i nerwów oraz umie te elementy zaznaczyć na skórze przy pomocy dermatografu, potra przystępnie wyjaśnić na czym polega dysfunkcja w danym schorzeniu.

EK3 Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K_K07

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Wprowadzenie do przedmiotu: wymagania, niezbędne pomoce dydaktyczne, sposób zaliczania wiadomości i umiejętności. Głowa. Punkty kostne mózgowcaszki i trzewiocaszki, staw skroniowo-żuchwowy, miejsca przebiegu głównych szwów. Rozróżnianie mięśni i gruczołów głowy. Przebieg naczyń krwionośnych i punkty nerwowe. Zarys położenia zatok przynosowych.	2
L2	Szyja. Określanie położenia kręgów szyjnych. Położenie: krtani, tchawicy, gruczołu tarczowego. Mięśnie szyi. Zawartość trójkątów szyjnych. Obręcz barkowa. Budowa kostna, stawowa i więzadłowa obręczy oraz elementy kości ramieniowej. Mięśnie obręczy barkowej.	2
L3	Klatka piersiowa. Określanie położenia kręgów piersiowych. Lokalizacja elementów mostka i żeber. Mięśnie klatki piersiowej. Położenie przepony i narządów w obrębie klatki piersiowej. Podział tułowia na okolice, różnice płciowe w budowie tułowia. Mięśnie wdechowe i wydechowe (właściwe i pomocnicze).	2
L4	Brzuch. Określanie palpacyjne położenia mięśni i ich znaczenie; w utrzymaniu pionowej postawy ciała (mięśnie pomocnicze i właściwe posturalne) oraz tłoczni brzusznej. Zaznaczanie lokalizacji narządów jamy brzusznej i podbrzusza oraz wielkich naczyń i splotów nerwowych.	2
L5	Grzbiet. Określenie położenia kręgów lędźwiowych i kości krzyżowej, lokalizacja mięśni grzbietu. Znaczenie mięśni klatki piersiowej i grzbietu w dźwiganiu ciała w zwisie i z leżenia, udział w pionizacji ciała. Powięzie klatki piersiowej, brzucha i grzbietu, pochewki ścięgien, kaletki maziowe.	2
L6	Kończyna górna wolna. Wyczuwanie elementów kostnych, jam stawowych i zaznaczanie więzadeł.	2
L7	Kończyna górna wolna (cd). Mięśnie kończyny górnej - przyczepy, przebieg i układ ścięgien, znaczenie i lokalizacja pochewek ścięgniastych oraz kaetek maziowych, różnice w grubości i jakości skóry w poszczególnych jej okolicach, linie papilarne ręki.	2

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L8	Kończyna górna wolna (cd). Określanie przebiegu naczyń krwionośnych i nerwów w obrębie kończyny górnej. Chwytna funkcja ręki. Zawartość dołu pachowego, łokciowego i kanału nadgarstka.	2
L9	Obręcz miedniczna. Budowa kostna, stawowa i więzadłowa obręczy oraz elementy kości udowej. Staw biodrowy. Znaczenie obręczy miednicznej, różnice płciowe, zawartość miednicy. Mięśnie obręczy miednicznej. Zawartość okolicy pachwinowej: nerwy, naczynia krwionośne i limfatyczne.	2
L10	Kończyna dolna wolna. Udo i podudzie.. Budowa uda i podudzia, oś nośna kończyny dolnej połączenia w jej obrębie. Staw kolanowy: budowa kostna, stawowa i więzadłowa, zaznaczanie elementów kostnych, palpacja jam stawowych, ruchomość. Palpacja mięśni uda.	2
L11	Kończyna dolna wolna (cd). Podudzie: budowa kostna, stawowa i więzadłowa. Zaznaczanie elementów kostnych, palpacja jam stawowych, ruchomość. Stopa: budowa kostna, punkty podparcia w odciążeniu i podczas obciążenia, połączenia stawowe i więzadłowe.	2
L12	Kończyna dolna wolna (cd). Określanie położenia i przebiegu mięśni podudzia oraz stopy. Wpływ rozwoju mięśni na wygląd stopy. Znaczenie mięśni i ich ścięgien w lokomocyjnej funkcji stopy. Urządzenia pomocnicze mięśni stopy.	2
L13	Kończyna dolna wolna (cd). Wady stóp i znaczenie korekcji w wadach stóp. Linie papilarne stopy. Określanie przebiegu naczyń krwionośnych i nerwów w obrębie kończyny dolnej.	2
L14	Punkty naczyniowo-nerwowe w poszczególnych okolicach ciała ludzkiego. Proporcje ciała ludzkiego, określanie punktów antropometrycznych. Różnice w grubości, wyglądzie skóry i tkanki podskórnej w różnych okolicach ciała. Metody pomiaru tkanki tłuszczowej, jej zmienność z wiekiem.	2
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia laboratoryjne

M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Praca z partnerem - anatomia "in vivo" wraz z gracznym obrazowaniem poszczególnych struktur na skórze

M5 Wykorzystanie modeli edukacyjnych



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	17
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Odpowiedź ustna
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	a. obowiązuje znajomość zagadnień z poprzednich zajęć, b. dopuszczenie do zaliczenia praktycznego na podstawie 100% obecności na zajęciach oraz aktywne w nich uczestniczenie, c. zaliczenie praktyczne: student odpowiada na dwa losowo wybrane pytania.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Otrzyma student, którego wiedza obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności nabyte podczas wykładów i zajęć praktycznych z anatomii funkcjonalnej in vivo. Przy pomocy prowadzącego ćwiczenia podejmuje próby wykonania zadań i jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia.
NA OCENĘ 4	Otrzyma student, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potra samodzielnie wykonać postawione przed nim zadania. Potrafi dokładnie opisać położenie omawianych struktur anatomicznych.
NA OCENĘ 5	Otrzyma student, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. W swojej wypowiedzi wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy prowadzącego ćwiczenia podejmuje próby odszukania i zaznaczenia na skórze elementów kostnych, mięśni, narządów, naczyń krwionośnych, nerwów i jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia.



NA OCENĘ 4	Potrafi samodzielnie określić poprzez palpację położenie omawianych struktur anatomicznych.
NA OCENĘ 5	Precyzyjnie potra wyczuć palpacyjnie i gracznie zademonstrować omawiane struktury anatomiczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Rzadko przejawia aktywność na ćwiczeniach. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
NA OCENĘ 4	Wykazuje dużą aktywność na ćwiczeniach. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.
NA OCENĘ 5	Chętnie podejmuje się prac dodatkowych związanych z przedmiotem. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W09	Cel1	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1
EK2	K_U11	Cel1	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1
EK3	K_K07	Cel1	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Jorritsma W.: — *Anatomia na żywym osobniku. Wstęp do teorii manualnej*, Wrocław, 2004, Urban & Partner.
- 2 Field D., Hutchinson J. O.: — *Fields Anatomy. Palpation & Surface Markings*, London, 2006, Butterworth Heinemann Elsevier.
- 3 Muscolino J. E.: — *Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu*, Wrocław, 2011, Elsevier Urban & Partner.
- 4 Tixa S.: — *Atlas anatomii palpacyjnej*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Ignasiak Z.: — *Anatomia układu ruchu*, Wrocław, 2007, Elsevier Urban & Partner.
- 2 Maciejewski R., Torres K.: — *Anatomia czynnościowa*, Lublin, 2007, Czelej
- 3 Bochenek A., Reicher M.: — *Anatomia człowieka. Tom I-IV*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- 4 Netter F. H.: — *Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne*, Wrocław, 2011, Elsevier Urban & Partner.



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Jadwiga Pałosz (kontakt: jadwiga.palosz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Jadwiga Pałosz (kontakt: jadwiga.palosz@awf.krakow.pl)

Dr Małgorzata Płonka (kontakt: malgorzata.plonka@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....