

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Hotelarstwo
Odnowa psychosomatyczna
Obsługa ruchu turystycznego
Rekreacja ruchowa
Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Krajoznawstwo
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Sightseeing
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
4	15	27	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem realizacja przedmiotu Krajoznawstwo jest rozwój aktywności i działalności krajoznawczej studenta

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Opanowane treści kierunkowych z zakresu podstaw turystyki i geografii turystycznej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna zadania jakie spełnia krajoznawstwo we współczesnym społeczeństwie
EK2 Wiedza: Ma pogłębioną wiedze na temat czynników determinujących percepcję wiedzy krajoznawczej
EK3 Wiedza: Potrafi samodzielnie wykonać inwentaryzację krajoznawczą dowolnego obiektu krajoznawczego
EK4 Wiedza: Potrafi zaprogramować wyjazd krajoznawczy
EK5 Kompetencje społeczne: Jest w stanie zorganizować i zaprogramować zadania z zakresu krajoznawstwa turystycznego
EK6 Kompetencje społeczne: Potrafi dobrać treści krajoznawcze dla różnych wyjazdów turystycznych i grup społecznych biorących w nich udział

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rola krajoznawstwa we współczesnym społeczeństwie. Związki krajoznawstwa z turystyką. Formy i kierunki rozwoju krajoznawstwa.	2
W2	Krajoznawstwo turystyczne. Regionalizm krajoznawczy. Metody i środki popularyzacji krajoznawstwa i wiedzy krajoznawczej	2
W3	Kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych. Czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej	1
W4	Atrakcje krajoznawcze regionów polski rola w programowaniu turystyki	2
W5	Szlaki i trasy turystyczne przedstawiające dorobek kulturowy Polski, szlaki tematyczne, ich kreacja i zarządzanie	4
W6	Interpretacja dziedzictwa, zasady, studium przypadku	2
W7	Warsztat krajoznawczy pilota wycieczek	2
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Organizacja ćwiczeń, literatura, źródła wiedzy krajoznawczej	2
W2	Metody i zasady wykorzystywane w krajoznawstwie turystycznym (metoda infiltracji, metoda słowna i praktyczna, zasady: świadomego i aktywnego udziału turysty w przekazywaniu treści krajoznawczych, korelacji i integracji treści krajoznawczych, programowania, pogłębiania, systematyzowania i utrwalania treści krajoznawczych, łączenia teorii z praktyką w krajoznawstwie turystycznym, pogłębienia treści turystycznych wraz z jej funkcjami - uogólniania, - wyjaśniania, - korygowania, - naśladowania, zasadę stopniowania trudności przekazu wiedzy krajoznawczej, opracowania wiedzy krajoznawczej i przystosowania jej do odbioru przez turystów	4



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	Zasady i metody stosowane w krajoznawstwie turystycznym, metodykę przygotowania i obsługi imprez turystycznych z programem krajoznawczym	2
W4	Klasyfikację walorów krajoznawczych, sposoby oceny przydatności walorów krajoznawczych dla potrzeb turystyki, źródła wiedzy przydatne przy projektowaniu imprez turystyczno krajoznawczych, metodykę przygotowania się do obsługi tej formy turystyki	2
W5	Inwentaryzacja krajoznawcza, Zasady prowadzenia inwentaryzacji, karty inwentaryzacyjne, wykorzystanie efektów inwentaryzacji	2
W6	Zasady organizacji zajęć kulturalno rozrywkowych i oświatowych, gry i zabawy świetlicowe, konkursy i turnieje, zasady organizacji wystaw w trakcie trwania wyjazdów turystycznych, organizacji uroczystości, imprez, wieczornic, ognisk, zabaw z muzyką, ze śpiewem wykorzystywane w krajoznawstwie i turystyce	2
W7	Tworzenie produktu turystycznego w oparciu o atrakcje i walory krajoznawcze	1
W8	wykorzystanie zasad i metod stosowanych w krajoznawstwie turystycznym w praktyce ćwiczenia terenowe.	12
	RAZEM	27

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Ćwiczenie praktyczne
F3	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Zaliczenie ćwiczeń oraz zdany egzamin końcowy testowy
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 4	60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 5	70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 4	60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 5	70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie projektu inwentaryzacji wybranego obiektu
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie projektu inwentaryzacji wybranego obiektu, rozbudowanie o materiały ilustracyjne
NA OCENĘ 5	Wzorcowe pod względem metodologicznym przygotowanie projektu inwentaryzacji wybranego obiektu, rozbudowanie o materiały ilustracyjne, digitalizacja wyników inwentaryzacji
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wyjazdu krajoznawczego
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wyjazdu krajoznawczego, wzbogacone o opis trasy, materiały ilustracyjne
NA OCENĘ 5	Wzorcowe pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wyjazdu krajoznawczego, wzbogacone o opis trasy, materiały ilustracyjne
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie zadania krajoznawczego
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie zadania krajoznawczego
NA OCENĘ 5	Wyróżniające się pod względem metodologicznym przygotowanie zadania krajoznawczego
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wybranej imprezy turystycznej (turystyki aktywnej, agroturystyki, przygodowej, ekoturystyki, itp. do wyboru)
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wybranej imprezy turystycznej (turystyki aktywnej, agroturystyki, przygodowej, ekoturystyki, itp. do wyboru)
NA OCENĘ 5	Wzorcowe pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wybranej imprezy turystycznej (turystyki aktywnej, agroturystyki, przygodowej, ekoturystyki, itp. do wyboru)



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16	Cel1	W1 W2 W3	M1 M2 M3	F1
EK2	K_U13	Cel1	W5	M3 M4	F1 F2
EK3	K_U14	Cel1	W3 W4 W6 W8	M2 M3 M4	F1 F2
EK4	K_K08	Cel1	W3 W6 W8	M3 M4	F1 F2
EK5	K_K09	Cel1	W3	M1 M2 M3	F1
EK6	K_W16	Cel1	W1 W2 W3 W4	M1 M2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M. — *Krajoznawstwo. Teoria i metodyka*, Kraków, 2012, Proksenia

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Praca zbiorowa — *Kanon Krajoznawczy*, Warszawa, 2008, PTTK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab Zygmunt Kruczek (kontakt: zygmunt.kruczek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab Zygmunt Kruczek (kontakt: zygmunt.kruczek@awf.krakow.pl)

dr Zygmunt Kruczek (kontakt: zygmunt.kruczek@awf.krakow.pl)

dr Artur Kurek (kontakt: artur.kurek@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....