

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Turystyka motywacyjna i biznesowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Trening integracyjny
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Integrated Training
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASTB7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	15	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem treningu jest wzmocnienie wśród członków zespołu świadomości bycia w grupie oraz poczucia wspólnego celu Nauka projektowania i realizacji procesów integracyjnych w grupach zwartych o wyraźnym jednolitym charakterze (akwizycja zamknięta)

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Psychologia, Socjologia, Ekonomia, Zarządzanie, Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych, Obsługa klienta, Komunikacja Społeczna, Negocjacje, Tworzenie produktu turystycznego, Organizacja imprez okolicznościowych, Formy i programy turystyki motywacyjnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: K_W04 Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne charakterystyczne dla turystyki i rekreacji, niezbędne dla oceny ich skutków i przewidywania następstw w wybranym zakresie K_W04
- EK2 Wiedza: K_W06 Rozumie i diagnozuje wpływ czynników społecznych i zmian cywilizacyjnych na styl życia, związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność związaną z turystyką i rekreacją K_W06
- EK3 Wiedza: K_U01 Posiada pogłębianą umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w sytuacjach charakterystycznych dla turystyki i rekreacji K_U01
- EK4 Wiedza: K_U05 Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i technikami informatycznymi, wykorzystywanymi w turystyce i rekreacji, w tym centralnymi systemami rezerwacji i innymi programami wspierającymi prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i e-biznesu, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalności K_U05
- EK5 Kompetencje społeczne: K_K01 Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy doksztalcania i doskonalenia K_K01
- EK6 Kompetencje społeczne: K_K05 Potrafi oceniać warunki realizacji podejmowanych i powierzanych sobie zadań i określać priorytety w działaniach służących ich realizacji K_K05
- EK7 Kompetencje społeczne: K_K06 Podejmuje się złożonych zadań zawodowych, w dziedzinie w której się specjalizuje; potrafi wziąć odpowiedzialność za kierowanie pracą zespołu realizującego takie zadanie K_K06
- EK8 Kompetencje społeczne: K_K08 Potrafi formułować samodzielne opinie dotyczące wybranych aspektów działalności zawodowej w zakresie turystyki i rekreacji, oparte na rzeczowej argumentacji K_K08
- EK9 Kompetencje społeczne: K_K02 Realistycznie ocenia swoje kompetencje, jest świadom ich ograniczeń, także wynikających z potrzeby ochrony interesów innych osób i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów K_K02
- EK10 Kompetencje społeczne: K_K07 Kieruje zadaniami lub je sam realizuje w sposób zapewniający bezpieczeństwo współpracowników i uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych K_K07

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Budowanie więzi nieformalnych Tworzenie podstaw do efektywnej realizacji Wytwarzanie klimatu, atmosfery przygody, jako podstawy procesu integracji Aranżacja sytuacji, w których uczestnicy poznają się nawzajem, dzielą doznawanymi emocjami, okazują wzajemne zaufanie i wsparcie. Stwarzanie grupie możliwości uczestniczenia w niezwykłych wydarzeniach, Stwarzanie grupie możliwości przeżycia niecodziennych wrażeń, Proces integracji a funkcja pamięci (sytuacje, które łączą ludzi i na długo pozostają w pamięci. Wytwarzanie w trakcie treningu pozytywnych relacji przenoszonych na grunt organizacyjny, Tworzenie pozytywnego klimatu wspomagającego realizację zadań	15
	RAZEM	15



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Budowanie więzi nieformalnych Tworzenie podstaw do efektywnej realizacji Wytwarzanie klimatu, atmosfery przygody, jako podstawy procesu integracji Aranżacja sytuacji, w których uczestnicy poznają się nawzajem, dzielą doznawanymi emocjami, okazują wzajemne zaufanie i wsparcie. Stwarzanie grupie możliwości uczestniczenia w niezwykłych wydarzeniach, Stwarzanie grupie możliwości przeżycia niecodziennych wrażeń, Proces integracji a funkcja pamięci (sytuacje, które łączą ludzi i na długo pozostają w pamięci. Wytwarzanie w trakcie treningu pozytywnych relacji przenoszonych na grunt organizacyjny, Tworzenie pozytywnego klimatu wspomagającego realizację zadań Praca nad projektem organizacja i realizacja imprezy okolicznościowej	15
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Projekty
- M3 Ćwiczenia projektowe
- M4 Praca w grupach
- M5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
PRZYGOTOWANIE I REALIZACJA IMPREZY INTEGRACYJNEJ W PLENERZE	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

Celem treningu jest wzmocnienie wśród członków zespołu świadomości bycia w grupie oraz poczucia wspólnego celu Nauka projektowania i realizacji procesów integracyjnych w grupach zwartych o wyraźnym jednolitym charakterze (akwizycja zamknięta)



OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Projekt indywidualny
F3	Projekt zespołowy
F4	Portfolio

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Obserwacja
P3	Portfolio

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Zaprojektowanie i realizacja indywidualnych elementów wspólnej imprezy integracyjnej
---	--

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Projekt indywidualny
2	Projekt zespołowy
3	Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Rozumie procesy psychospołeczne charakterystyczne dla turystyki i rekreacji, niezbędne dla oceny ich skutków.
NA OCENĘ 4	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne charakterystyczne dla turystyki i rekreacji, niezbędne dla oceny ich skutków i przewidywania następstw w wybranym zakresie.
NA OCENĘ 5	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne charakterystyczne dla turystyki i rekreacji, niezbędne dla oceny ich skutków i przewidywania następstw w wybranym zakresie. Potrafi je zastosować w treningu integracyjnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Rozumie wpływ czynników społecznych na styl życia i związane z tym zagrożenia.
NA OCENĘ 4	Rozumie i diagnozuje wpływ czynników społecznych i zmian cywilizacyjnych na styl życia, związane z tym zagrożenia.
NA OCENĘ 5	Rozumie i diagnozuje wpływ czynników społecznych i zmian cywilizacyjnych na styl życia, związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność związaną z turystyką i rekreacją.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Posiada umiejętność stosowania technik komunikowania się w sytuacjach charakterystycznych dla turystyki i rekreacji
NA OCENĘ 4	Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się w sytuacjach charakterystycznych dla turystyki i rekreacji
NA OCENĘ 5	Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji w sytuacjach charakterystycznych dla turystyki i rekreacji
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi, wykorzystywanymi w turystyce i rekreacji, w tym systemami rezerwacji i innymi programami wspierającymi prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego.
NA OCENĘ 4	Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i technikami informatycznymi, wykorzystywanymi w turystyce i rekreacji, w tym systemami rezerwacji i innymi programami wspierającymi prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalności

NA OCENĘ 5	Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i technikami informatycznymi, wykorzystywanymi w turystyce i rekreacji, w tym systemami rezerwacji i innymi programami wspierającymi prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego i e-biznesu, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy kształcenia i doskonalenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Potrafi oceniać warunki realizacji podejmowanych zadań.
NA OCENĘ 4	Potrafi oceniać warunki realizacji podejmowanych i powierzanych sobie zadań.
NA OCENĘ 5	Potrafi oceniać warunki realizacji podejmowanych i powierzanych sobie zadań i określać priorytety w działaniach służących ich realizacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Podejmuje się prostych zadań zawodowych, w dziedzinie, w której się specjalizuje.
NA OCENĘ 4	Podejmuje się złożonych zadań zawodowych, w dziedzinie, w której się specjalizuje.
NA OCENĘ 5	Podejmuje się złożonych zadań zawodowych, w dziedzinie, w której się specjalizuje; potrafi wziąć odpowiedzialność za kierowanie pracą zespołu realizującego takie zadanie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Potrafi formułować opinie dotyczące wybranych aspektów działalności zawodowej w zakresie turystyki i rekreacji.
NA OCENĘ 4	Potrafi formułować samodzielne opinie dotyczące wybranych aspektów działalności zawodowej w zakresie turystyki i rekreacji.
NA OCENĘ 5	Potrafi formułować samodzielne opinie dotyczące wybranych aspektów działalności zawodowej w zakresie turystyki i rekreacji, oparte na rzeczowej argumentacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Realistycznie ocenia swoje kompetencje.
NA OCENĘ 4	Realistycznie ocenia swoje kompetencje, jest świadom ich ograniczeń, także wynikających z potrzeby ochrony interesów innych osób.
NA OCENĘ 5	Realistycznie ocenia swoje kompetencje, jest świadom ich ograniczeń, także wynikających z potrzeby ochrony interesów innych osób i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo współpracowników i uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych.
NA OCENĘ 4	Kieruje zadaniami lub je sam realizuje w sposób zapewniający bezpieczeństwo współpracowników i uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych
NA OCENĘ 5	Kieruje zadaniami lub je sam realizuje w sposób zapewniający bezpieczeństwo współpracowników i uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych. Prowadzi dynamiczną kontrolę realizowanych zadań, potrafi interweniować w sytuacjach kryzysowych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K02	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK2	K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K02	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK3	K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K02	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK4	K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K02	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK5	K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K02	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K02	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK7	K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K02	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK8	K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K02	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK9	K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K02	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3
EK10	K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K02	Cel1	W1 C1	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 F4 P1 P2 P3



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Borkowski, K** — *Kwestionariusz informacyjny do zlecenia na organizację i realizację imprezy integracyjnej - materiał szkoleniowy dla studentów AWF Kraków*, Sucha Beskidzka, 2012, WSTiE
- 2 **Lidia Kołodziej, Elżbieta Zgondek** — *Scenariusze imprez okolicznościowych Książka z płytą CD*, W-wa, 2009, MAC EDUKACJA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Gumula, Anna** — *Założenia turystyki motywacyjnej w świetle przeprowadzonych badań empirycznych istniejącej rzeczywistości praca magisterska AWF Kraków Promotor: dr Borkowski, Krzysztof*, Kraków, 2007, AWF Kraków Archiwum

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Krzysztof Borkowski (kontakt: wtorkow@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Krzysztof Borkowski (kontakt: wtorkow@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....