

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Terapia zajęciowa w psychiatrii
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA37
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	5

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
5	14	0	0	0	28

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przedstawienie specyfiki pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.
- Cel2 Przygotowanie do pracy jako terapeuta zajęciowy z osobami z niepełnosprawnością psychiczną.
- Cel3 Przygotowanie do nawiązania partnerskiej współpracy z osobą chorą psychicznie, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem.
- Cel4 Przygotowanie do współpracy ze specjalistami oraz instytucjami sprawującymi opiekę nad osobami z niepełnosprawnością psychiczną.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość treści i umiejętności uzyskanych we wcześniejszych przedmiotach z zakresu psychologii i podstaw psychiatrii.
- 2 Wiedza i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej modeli, metod i technik.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: K_U10 Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej.
- EK2 Wiedza: K_U23 Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.
- EK3 Wiedza: K_U25 Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.
- EK4 Wiedza: K_U33 Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.
- EK5 Kompetencje społeczne: K_K05 W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.
- EK6 Kompetencje społeczne: K_K13 Stosuje się do krajowych i międzynarodowych zasad postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodową w zakresie terapii zajęciowej. Krytycznie ocenia zachowania i działania w kategoriach profesjonalnych według zasad praktyki opartej na dowodach naukowych. Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego w Polsce.	1
W2	Sposoby pracy terapeuty zajęciowego z osobami z niepełnosprawnością psychiczną.	3
W3	Umiejętności terapeuty zajęciowego w zakresie planowania i wdrażania interwencji w tym projektowanie i prowadzenie warsztatów dla osób z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ich potrzebami i przy współpracy z rodziną i środowiskiem.	5
W4	Planowanie, realizacja i ocena procesu terapeutycznego skierowanego na osoby i grupy osób z zaburzeniami psychicznymi w oparciu o badania naukowe (Evidence Based Practice).	5



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	14

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Zapoznanie się z placówką medyczną: zasady funkcjonowania, zadania, cele, forma organizacyjno prawna, specyfika pracy środowiskowej, zapoznanie się z pracą personelu oddziału.	5
K2	Nawiązanie kontaktu z pacjentami oddziału: przeprowadzenie rozmowy wstępnej, zapoznanie się z dokumentacją medyczną z zachowaniem zasad tajemnicy zawodowej.	5
K3	Udział w zajęciach terapeutycznych: socjoterapii, psychoterapii, treningu funkcji poznawczych.	6
K4	Zapoznanie się placówką rehabilitacyjną dla osób chorujących psychicznie: zasady funkcjonowania, zasady, cele, forma organizacyjno prawna, specyfika pracy w ośrodku rehabilitacyjnym, zapoznanie się z pracą personelu placówki.	6
K5	Uczestniczenie w zajęciach terapii zajęciowej: poznanie poszczególnych pracowni terapeutycznych, ich celów i zadań, zapoznanie się z indywidualnymi programami terapii i ich wdrażaniem w proces terapii.	6
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Sesje rozwiązywania problemu
- M4 Wykłady
- M5 Studium przypadku
- M6 Praca w grupach
- M7 Symulacja laboratoryjna
- M8 Projekty



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	18
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
F2	Ćwiczenie praktyczne
F3	Projekt zespołowy
F4	Portfolio
F5	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
P2	Zaliczenie pisemne
P3	Referat

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego
2	Uzyskanie oceny dostatecznej ze wszystkich aktywności zaleconych przez prowadzących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student potrafi nawiązać kontakt z osobami z niepełnosprawnością psychiczną przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. Potrafi przeprowadzić rozmowę, wywiad w stopniu podstawowym z pomocą innych osób.
NA OCENĘ 4	Student potrafi nawiązać kontakt i porozumiewać się z osobami z niepełnosprawnością psychiczną przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. Potrafi przeprowadzić rozmowę, wywiad w stopniu podstawowym.
NA OCENĘ 5	Student potrafi nawiązać kontakt, współpracować i porozumiewać się z osobami z niepełnosprawnością psychiczną przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. Potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad. Potrafi stworzyć sojusz terapeutyczny.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Student potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby z pomocą innych osób.
NA OCENĘ 4	Student potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby w stopniu podstawowym.
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie i w pełni stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi w stopniu podstawowym zidentyfikować czynniki, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym, potrafi z pomocą innych osób planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do życia
NA OCENĘ 4	Student potrafi w stopniu zadowalającym zidentyfikować czynniki, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym, potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do życia
NA OCENĘ 5	Student w szerokim zakresie i wykazując dużą samodzielność potrafi zidentyfikować czynniki, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym, potrafi w pełni planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do życia
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu.
NA OCENĘ 4	Student w stopniu zadowalającym potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu. oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe.
NA OCENĘ 5	Student w pełni samodzielnie potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie buduje relacje z osobą i z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej przy pomocy innych osób.
NA OCENĘ 4	Student potrafi zbudować relacje z osobą zdrową lub chorą i z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje samodzielnie, w stopniu podstawowym TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej.
NA OCENĘ 5	Student w sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje w szerokim zakresie TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym stosuje się do krajowych i międzynarodowych zasad postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodowa w zakresie terapii zajęciowej.

NA OCENĘ 4	Student stosuje się do krajowych i międzynarodowych zasad postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodowa w zakresie terapii zajęciowej. Krytycznie ocenia zachowania i działania w kategoriach profesjonalnych
NA OCENĘ 5	Student zawsze stosuje się do krajowych i międzynarodowych zasad postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodowa w zakresie terapii zajęciowej. Krytycznie ocenia zachowania i działania w kategoriach profesjonalnych według zasad praktyki opartej na dowodach naukowych. Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U10	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 K1	M3 M4 M6 M7	F2 F4 F5
EK2	K_U23	Cel2 Cel4	W3 W4 K2	M1 M2 M5	F1 F3 P1
EK3	K_U25	Cel1 Cel2	K1	M1 M3 M4 M5 M8	F1 F2 F3 F5 P1 P2 P3
EK4	K_U33	Cel1 Cel2 Cel4	W3 K1 K2	M1 M2 M4 M7	F1 F2 F4 P2
EK5	K_K05, K_K13	Cel3 Cel4	W1 W3 K3 K4	M1 M3 M4 M6	F1 F2 F3 F5 P1 P3
EK6	K_K12	Cel4	W3 K1 K5	M3 M5 M6	F1 F4 F5 P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Creek J. — *Occupational Therapy and Mental Health*, Edinburgh, 2008, Churchill Livingstone
- 2 Ekdawi M., Conning A. — *Rehabilitacja psychiatryczna.*, Warszawa, 1995, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- 3 3.Shepherd G., — *Rehabilitacja w psychiatrii.*, Pruszków, 1999, Towarzystwo Amici di Tworki
- 4 4.Barnes C., Mercer G., — *Niepełnosprawność*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Sic!

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Bomba Jacek (red.) — *Schizofrenia. Różne konteksty, różne terapie.*, Kraków, 2000, Biblioteka Psychiatrii Polskiej
- 2 Bomba Jacek, de Barbaro Bogdan (red) — *Schizofrenia. Różne konteksty, różne terapie 2.*, Kraków, 2002, Biblioteka Psychiatrii Polskiej
- 3 Clark David H. — *Terapia społeczna w psychiatrii.*, Warszawa, 1978, Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich
- 4 de Barbaro Bogdan, Ostojka-Zawadzka Krystyna, Cechnicki Andrzej — *Możesz Pomóc. Poradnik dla Rodzin Pacjentów chorych na schizofrenii i zaburzenia schizotypowe*, Kraków, 2005, UJ

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Ewa Matłosz-Mamak (kontakt: ewamatlosz@poczta.fm)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Ewa Matłosz-Mamak (kontakt: ewamatlosz@poczta.fm)

mgr Dorota Siatka (kontakt: dorota.siatka@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....