

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA26
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	14	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie studentów z podstawowymi współczesnymi teoriami i pojęciami socjologicznymi, pozwalającymi rozumieć, a także wyjaśniać aktualne procesy oraz zjawiska zachodzące w społeczeństwie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Wiadomości z zakresu wiedza o społeczeństwie, przedmiotu realizowanego w szkołach średnich

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne. Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w szczególności podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. Zna normy, zwyczaje, role społeczne. K_W18
- EK2 Wiedza: Posiada wiedzę z zakresu form życia zbiorowego ludzi, jak również mechanizmów formułowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka. Rozumie osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego. K_W19
- EK3 Wiedza: Zna uwarunkowania organizowania społeczności lokalnych i rzeczowych składników środowiska na rzecz osób niewydolnych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem. K_W20
- EK4 Wiedza: Zna podstawy procesu wychowania. Zna i rozumie procesy zachodzące w otoczeniu i przemiany zachodzące we współczesnej rodzinie oraz innych głównych środowiskach życia człowieka, ich konsekwencje dla zaspokojenia potrzeb dzieci, młodzieży i osób dorosłych. K_W21
- EK5 Wiedza: Potrafi badać, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe rozmaitej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych. K_U04
- EK6 Wiedza: Umie badać ludzkie zachowania, analizować ich motywy oraz społeczne konsekwencje. K_U07.
- EK7 Wiedza: Potrafi wskazać i opisać konsekwencje społeczne, kulturowe wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego. K_U08
- EK8 Kompetencje społeczne: Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby traktuje jako jedność. K_K01
- EK9 Kompetencje społeczne: Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. K_K03
- EK10 Kompetencje społeczne: W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, traktując działania człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej. K_Ko5

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przedmiot i funkcje socjologii. Różnice między wiedzą potoczną o społeczeństwie a wiedzą naukową - socjologiczną	2
W2	Podstawowe orientacje teoretyczno-metodologiczne we współczesnej socjologii (holizm - indywidualizm; naturalizm- antynaturalizm). Najważniejsze metody i techniki badawcze.	2
W3	Charakterystyka społeczeństw nowoczesnych i ponowoczesnych.	2
W4	Procesy globalizacji a społeczność lokalna. Społeczeństwo obywatelskie	2
W5	Specyfika zbiorowości ludzkich. Definicje życia społecznego i jego determinanty. Problem wykluczenia społecznego	2
W6	Zróżnicowanie społeczne. Underclass i marginalizacja społeczna. Dystrybucja dostępu do dóbr i uczestnictwa w życiu społecznym	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W7	Państwo - definicje pojęcia. Instytucjonalizacja życia społecznego. Instytucje porządkowe	2
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Kultura - definicje pojęcia. Atrybuty i treści kultury. Rola kultury w kształtowaniu potrzeb indywidualnych i zbiorowych	2
Ć2	Obszary regulacji kulturowej. Definicje i rodzaje wartości. Wielość kultur, etnocentryzm a relatywizm kulturowy	2
Ć3	Stereotypy społeczne, ich źródła i konsekwencje	2
Ć4	Socjologiczne koncepcje osobowości i jej komponenty. Kulturowy ideał osobowości.	2
Ć5	Pozostałe socjogenne elementy osobowości (rola społeczna jako element pośredniczący między strukturą społeczną a osobowością, jaźnie społeczne).	2
Ć6	Więź społeczna. Współczesne przemiany więzi społecznej i jej konsekwencje. Rodzina - jej typy i funkcje. Rola rodziny w życiu człowieka.	2
Ć7	Rodzaje zbiorowości społecznej. Grupy społeczne - definicje, typologie, ich znaczenie w procesie wychowania i socjalizacji.	2
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Debata
- M2 Dyskusja
- M3 Konsultacje
- M4 Praca w grupach
- M5 Praca z podręcznikiem
- M6 Wykłady
- M7 Sesje rozwiązywania problemu



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Odpowiedź ustna
F3	Obserwacja
F4	Aktywność na zajęciach
F5	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne . Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
NA OCENĘ 5	Opracowanie eseju naukowego. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne . Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
NA OCENĘ 5	Opracowanie eseju naukowego. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne . Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
NA OCENĘ 5	Opracowanie eseju naukowego. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne . Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
NA OCENĘ 5	Opracowanie eseju naukowego. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne . Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
NA OCENĘ 5	Opracowanie eseju naukowego. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne . Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
NA OCENĘ 5	Opracowanie eseju naukowego. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne . Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
NA OCENĘ 5	Opracowanie eseju naukowego. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Opracowanie eseju naukowego. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne . Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
NA OCENĘ 5	Opracowanie eseju naukowego. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Opracowanie eseju naukowego. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne . Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
NA OCENĘ 5	Opracowanie eseju naukowego. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Opracowanie eseju naukowego. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje definicyjne oraz rozwiązania teoretyczne . Potrafi podać przykłady zastosowań w praktyce wiedzy teoretycznej
NA OCENĘ 5	Opracowanie eseju naukowego. Wykazanie się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK2		Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK3		Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK4			W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK5			W1 W2 W3 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK6			W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK7			W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK8			W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK9			W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK10			W1 W2 W3 W4 W5 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 F4 F5 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **B. Szacka** — *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa, 2008, Oficyna naukowa
- 2 **A. Giddens** — *Socjologia*, Warszawa, 2005, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **P. Sztompka** — *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków, 2002, Znak
- 2 **P. Sztompka, M. Bogunia-Borowska** — *Socjologia codzienności*, Kraków, 2008, Znak



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

dr Paweł Kukła (kontakt: kuklap@interia.pl)

mgr Anna Pawlikowska (kontakt: aappxx@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....