

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy psychologii
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	14	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu psychologii, niezbędnych do samodzielnego studiowania literatury przedmiotu
- Cel2 Zapoznanie studentów z podstawami psychologii rozwojowej, oraz sposobów radzenia sobie ze stresem i problemami uzależnień.
- Cel3 Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu diagnostyki psychologicznej.
- Cel4 Zaprezentowanie adekwatnych postaw wobec niepełnosprawności i podstawowych wiadomości z zakresu bólu i tanatopsychologii.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiadomości z zakresu biologii człowieka.
- 2 Podstawowe umiejętności pracy z komputerem

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: K_W07 Zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego. K_W14 Zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób w jaki opisują jego funkcjonowanie. K_W16 Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka. K_W17 Rozumie pojęcie sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej, oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach
- EK2 Wiedza: K_U18 Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem.
- EK3 Kompetencje społeczne: K_K01 Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychologia jako nauka przedmiot badań psychologicznych	2
W2	Biologiczne podstawy zachowania	2
W3	Psychika i procesy poznawcze	2
W4	Emocje i wpływ stresu na zachowanie człowieka	2
W5	Uczenie się i zachowania adaptacyjne	2
W6	Rozwój człowieka indywidualny i społeczny	2
W7	Podstawy psychologii społecznej	2
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Ewolucja i genetyczne podstawy zachowania - prezentacje studentów	4
Ć2	Rola systemu nerwowego i endokrynologicznego w zachowaniu człowieka prezentacje studentów	4
Ć3	Funkcja procesów poznawczych prezentacje studentów	4
Ć4	Indywidualny poziom stresu, rozpoznawanie istotnych czynników, sposoby redukcji stresu	4



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć5	Teorie osobowości i metody pomiaru	4
Ć6	Zaburzenia zachowania psychopatologia i terapia zaburzeń	4
Ć7	Wpływ środowiska na jednostkę i jednostka w grupie prezentacje studentów	4
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	13
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Projekt zespołowy
F3	Obserwacja
F4	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
P2	Portfolio
P3	Zaliczenie pisemne

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

1	Uzyskanie oceny dotatecznej z aktywności na zajęciach i realizowanych projektów
2	ocena dostateczna z zaliczenia pisemnego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Potrafi wymienić fazy rozwojowe człowieka
NA OCENĘ 4	Potrafi wymienić i opisać główne osiągnięcia poszczególnych faz rozwoju człowieka
NA OCENĘ 5	Potrafi wymienić, opisać główne osiągnięcia poszczególnych faz rozwoju człowieka rozumie specyfikę występowania zaburzeń charakterystycznych dla danego wieku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zna i rozumie wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób w jaki opisują jego funkcjonowanie.
NA OCENĘ 4	Potrafi opisać wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz w podstawowym zakresie specyfikę i metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	Zna, rozumie i potrafi samodzielnie opisać wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz w podstawowym zakresie specyfikę i metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko.
NA OCENĘ 5	Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko oraz rozumie pojęcie sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej i zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W07, K_W14, K_W16, K_W17	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 Ć1 Ć2 Ć3 Ć5 Ć6	M2 M5	F1 F3 P2 P3
EK2	K_U18	Cel2	W4 W5 Ć2 Ć4 Ć6	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 F4 P1 P2
EK3	K_K01	Cel2 Cel4	W3 W6 W7 Ć1 Ć3 Ć7	M1 M2 M3 M4	F1 F2 F3 F4 P1 P2



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Harwas - Napierała B. Trempała J. (red).** — *Psychologia rozwoju człowieka T.II - III*, Warszawa, 2002, Wyd. Naukowe PWN
- 2 **Kowalik S.** — *Psychologia rehabilitacji.*, Warszawa, 2007, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
- 3 **Strelau J. (red)** — *Psychologia ogólna. Podręcznik akademicki t.I*, Gdańsk, 2008, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- 4 **Sęk H.** — *Psychologia kliniczna. Tom I i II*, Warszawa, 2008, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Kozielecki J.** — *Koncepcje psychologiczne człowieka*, Warszawa, 1998, Wydawnictwo
- 2 **Grzesiuk L. (red)** — *Psychoterapia*, Warszawa, 1995, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Ewa Matłosz-Mamak (kontakt: ewamatlosz@poczta.fm)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Ewa Matłosz-Mamak (kontakt: ewamatlosz@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....