

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy psychiatrii
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	14	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie ze swoistością zaburzeń psychicznych pod kątem terapii zajęciowej
Cel2 Zapoznanie z podstawowymi zaburzeniami funkcji psychicznych oraz z podstawowymi jednostkami chorobowymi w psychiatrii
Cel3 Zapoznanie studenta ze specyfika pracy z osobami chorującymi psychicznie

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawy anatomii i fizjologii układu nerwowego
- 2 Znajomość podstaw psychologii klinicznej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: K_WO3: Student rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób. K_WO4: Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia. K_WO5: Zna najczęściej stosowane metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF; zna klasyfikacje chorób, sposoby opisu i fazy przebiegu choroby. K_WO5: Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób i urazów, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia. K_W12: Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień. K_W16: Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody diagnostyki i terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.
- EK2 Wiedza: K_U07: Student umie badać ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje.
- EK3 Kompetencje społeczne: Student prezentuje pozytywną postawę wobec chorego psychicznie i jego środowiska, potrafi unikać błędów w kontakcie z chorym psychicznie (błąd maski, oceny moralnej), potrafi współpracować z lekarzem, psychologiem i najbliższym środowiskiem chorego (rodzina, środowisko pracy, inne)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do psychopatologii życia codziennego. Kryteria normy i patologii psychiatrycznej. Zaburzenia podstawowych funkcji psychicznych: intelektualnych, emocjonalnych, popędowych. Zaburzenia osobowości i zaburzenia nerwicowe. Zaburzenia organiczne. Psychozy: choroba afektywna i schizofrenia. Podstawowe metody leczenia, rehabilitacji i psychoterapii. Swoistość terapii zajęciowej u chorych psychicznie.	14
	RAZEM	14



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Psecyfika pracy w rehabilitacji osób chorujących psychicznie. Trening funkcji poznawczych. Zdolności motoryczne i afektywne. Metody pracy stosowane w rehabilitacji osób chorujących psychicznie. Metoda interakcyjna. Metoda ukierunkowana na formy wyrazu. Metoda ukierunkowana na umiejętności. Narzędzia diagnostyczne stosowane w rehabilitacji osób chorujących psychicznie. Empowerment.	28
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Konsultacje
- M4 Praca w grupach
- M5 Praca z podręcznikiem
- M6 Prezentacje multimedialne
- M7 Studium przypadku
- M8 Burza mózgów

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	11
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------



WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie egzaminu pisemnego.
2	Praca pisemna.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym
NA OCENĘ 4	Student dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym
NA OCENĘ 4	Student dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 65% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym
NA OCENĘ 4	Student dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 75% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opanował wiedzę zawartą w treściach programowych, uzyskał minimum 85% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W12, K_W16, K_U07	Cel1 Cel2	W1 Ć1	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 P1
EK2	K_U07	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1	M3 M4 M5 M6 M7 M8	F1 P1
EK3	K_U07	Cel1 Cel2 Cel3	Ć1	M2 M5 M6 M7 M8	F1 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Jarosz M. — *Podstawy psychiatrii*, Warszawa, 1988, PZWL
- 2 Seligman M., Walker E., Rosenhan D. — *Psychopatologia.*, Poznań, 2006, Zysk i S-ka
- 3 Dąbrowski S., Jaroszyński J., Pużyński S. — *Psychiatria*, Warszawa, 1988, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Kępiński A. — *Poznanie chorego*, Kraków, 2002, Wydawnictwo Literackie
- 2 Kępiński A. — *Psychopatologia nerwic*, Kraków, 2002, Wydawnictwo Literackie
- 3 Kępiński A. — *Melancholia*, Kraków, 2001, Wydawnictwo Literackie
- 4 Kępiński A. — *Schizofrenia*, Kraków, 2001, Wydawnictwo Literackie

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Prof. dr hab. Zdzisław Ryn (kontakt: mzryn@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Prof. dr hab. Zdzisław Ryn (kontakt: mzryn@cyf-kr.edu.pl)
mgr Dorota Siatka (kontakt: docias1@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....