

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Język angielski        |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR000 PSA7             |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 8.00                   |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | angielski              |
| SEMESTRY             | 1 2 3 4                |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 1       | 0      | 0         | 0          | 28                       | 0                    |
| 2       | 0      | 0         | 0          | 28                       | 0                    |
| 3       | 0      | 0         | 0          | 28                       | 0                    |
| 4       | 0      | 0         | 0          | 28                       | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Uzyskanie kompetencji języka obcego przydatnej w pracy terapeuty zajęciowego.

Cel2 Poszerzenie znajomości języka obcego ogólnego i specjalistycznego do osiągnięcia kompetencji na poziomie B2 ESOKJ.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość języka obcego na poziomie absolwenta szkoły średniej.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna podstawowe pojęcia w języku obcym opisujące stan zdrowia populacji; posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności w ujęciu epidemiologicznym oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.

EK2 Wiedza: Potrafi porozumieć się w języku obcym i współpracować w nim z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej.

EK3 Wiedza: Potrafi wyszukiwać w języku obcym niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach.

EK4 Wiedza: Posiada umiejętność prezentowania własnych opinii, wątpliwości, sugestii oraz planowania, wdrażania i oceniania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego.

EK5 Wiedza: Zna język obcy na poziomie B2 ESOKJ.

EK6 Kompetencje społeczne: Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ZAJĘCIA LABORATORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                      | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L1 | Zagadnienia ogólnojęzykowe, realizowane według wiodącego podręcznika, zgodnie ze szczegółowymi sylabusami.  | 60            |
| L2 | Budowa ciała ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu.                                        | 2             |
| L3 | Elementy fizjologii dotyczące funkcjonowania najważniejszych narządów i układów.                            | 2             |
| L4 | Omówienie chorób i sytuacji powodujących niepełnosprawność i trudności w wykonywaniu codziennych czynności. | 30            |
| L5 | Rola i formy terapii zajęciowej.                                                                            | 18            |
|    | RAZEM                                                                                                       | <b>112</b>    |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Sesje rozwiązywania problemu

M5 Konsultacje



M6 Praca w grupach  
M7 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 112                                               |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 48                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 30                                                |
| powtórka materiału przed zaliczeniem, egzaminem                                                  | 10                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 200                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 8                                                 |

## 9 METODY OCENY

Sprawdzenie poziomu kompetencji językowej studenta w celu przydzielenia go do odpowiedniej grupy

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Test                   |
| F4 | Odpowiedź ustna        |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                        |
|---|--------------------------------------------------------|
| 1 | Uczestnictwo w zajęciach                               |
| 2 | Aktywność na zajęciach                                 |
| 3 | Uzyskanie pozytywnych ocen ze sprawdzianów cząstkowych |

### OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | Projekt indywidualny |
|---|----------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Aktywny udział w zajęciach i zaliczenie wiadomości na min. 55%.                                            |
| NA OCENĘ 4          | Aktywny udział w zajęciach i zaliczenie wiadomości na min. 73%.                                            |
| NA OCENĘ 5          | Aktywny udział w zajęciach, wykazanie się szerokim zasobem słownictwa i zaliczenie wiadomości na min. 91%. |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Aktywny udział w pracy grupowej.                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4          | Aktywny udział w pracy grupowej, umiejętność przekazania wyników pracy.                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | Kierowanie pracą grupy przygotowującej wybrane zagadnienie i wykazanie się wysokim poziomem znajomości języka podczas przedstawiania wyników.                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Znalezienie podstawowych informacji w materiałach źródłowych.                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 4          | Znalezienie i przedstawienie informacji specjalistycznych.                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 5          | Znalezienie i przedstawienie informacji specjalistycznych przy wykazaniu się wysokim poziomem znajomości języka obcego.                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Umiejętność poprawnego formułowania opinii i sugestii.                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 4          | Umiejętność płynnego formułowania opinii i sugestii.                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 5          | Umiejętność płynnego formułowania opinii i sugestii w sposób świadczący o bogactwie językowym.                                                                                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Umiejętność porozumienia się na najważniejsze tematy związane z terapią zajęciową.                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4          | Umiejętność swobodnego porozumienia się i przekazania informacji.                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 5          | Umiejętność porozumienia się i przekazywania informacji na różnych poziomach komunikacji (np. znajomość fachowego słownictwa specjalistycznego i synonimów używanych w mowie potocznej). |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Według średniej ważonej.                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4          | Według średniej ważonej.                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 5          | Według średniej ważonej.                                                                                                                                                                 |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_U42                               | Cel1            | L2 L3 L4 L5       | M1 M3 M6           | F2 F4 P1      |
| EK2                               | K_U42                               | Cel1            | L2 L3 L4          | M1 M4 M6 M7        | F1 F2 F4      |
| EK3                               | K_U42                               | Cel1            | L2 L3 L4 L5       | M3 M5 M6           | F1 F4         |
| EK4                               | K_U42                               | Cel1 Cel2       | L1 L4 L5          | M1 M4 M6 M7        | F1 F2 F4      |
| EK5                               | K_U42                               | Cel2            | L1                | M2 M5 M6           | F2 F3 F4 P1   |
| EK6                               | K_U42                               | Cel1            | L2 L3 L4 L5       | M4 M6 M7           | F1 F2 F4      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Paul A. Davies T. Falla — *Revised FCE Result*, Oxford, 2011, Oxford University Press

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 T. Grice — *Nursing*, Oxford, 2007, Oxford University Press
- 2 S. McCarter — *Medicine 1 i 2*, Oxford, 2009, Oxford University Press



3 **J. Ciecierska** — *English for Physiotherapy*, Warszawa, 2011, PZWL

4 **E.H. Glendinning R. Howard** — *Professional English in Use Medicine*, Cambridge, 2007, Cambridge University Press

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Mariusz Jakubowski (kontakt: mariusz.jakubowski@awf.krakow.pl)

mgr Halina Kafel (kontakt: halina.kafel@awf.krakow.pl)

mgr Helena Kubik (kontakt: helen.kubik@awf.krakow.pl)

mgr Piotr Mizia (kontakt: piotr.mizia@awf.krakow.pl)

mgr Marek Pluta (kontakt: marek.pluta@awf.krakow.pl)

Mgr Bożena Szczygieł (kontakt: bozena.szczygiel@awf.krakow.pl)

mgr Danuta Szota-Zalewska (kontakt: danuta.szota-zalewska@awf.krakow.pl)

mgr Mirella Tenerowicz (kontakt: mirella.tenerowicz@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....