

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Analiza i interpretacja artykułów naukowych
KOD PRZEDMIOTU	RR000 PSA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	0	0	0	14	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przygotowanie do korzystania z literatury naukowej w trakcie dalszych studiów.
Cel2 Wyształceniu zdolności do współpracy z innymi osobami w uzyskiwaniu informacji naukowych, gromadzenia, selekcjonowania i interpretowaniu informacji naukowych.
Cel3 Zapoznanie studenta z zasadami EBP i przygotowanie do całościowego kształcenia się i wykorzystywania informacji z badań naukowych w praktyce zawodowej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowe umiejętności pozyskiwania i gromadzenia informacji.
- 2 Podstawowe umiejętności związane z korzystaniem zasobów bibliotecznych.
- 3 Podstawowe umiejętności korzystania z Internetu i obsługi programów komputerowych.
- 4 Umiejętność pracy z tekstem.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Charakteryzuje źródła informacji naukowej, potrafi wyszukiwać informacje naukowe i z nich korzystać.
EK2 Wiedza: Wyróżnia, definiuje i opisuje składowe publikacji naukowej oraz rozróżnia rodzaje badań naukowych stosowanych w naukach o zdrowiu i naukach społecznych.
EK3 Wiedza: Ocenia w podstawowym zakresie wiarygodność informacji naukowej.
EK4 Wiedza: Analizuje prace poglądowe, przeglądowe, wytyczne i zalecenia postępowania, identyfikując i kategoryzując siłę dowodów naukowych.
EK5 Kompetencje społeczne: Wyjaśnia i akceptuje zasady EBP.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Charakterystyka podstawowych cech i metod poznania naukowego. Źródła informacji naukowej. Efektywne uczenie się.	2
L2	Zasoby biblioteczne. Bazy danych publikacji naukowych i zasady korzystania z nich.	2
L3	Podstawowe terminy i pojęcia stosowane w badaniach naukowych. Cele, rodzaje oraz konstrukcja badań i publikacji naukowych w naukach społecznych. Wywiad, badania ankietowe, kwestionariusze. Praca z tekstem.	4
L4	Cele, rodzaje i konstrukcja badań i publikacji naukowych w naukach o zdrowiu. Analiza zawartości i ocena wiarygodności informacji naukowej. Konstrukcja przeglądów narracyjnych i systematycznych. Praca z tekstem.	2
L5	Prezentacje i omawianie prac przygotowanych przez studentów.	2
L6	Siła dowodów naukowych i siła zaleceń. Wytyczne i zalecenia postępowania. EBP opis, znaczenie, zasady stosowania.	2
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
M2 Praca w grupach
M3 Ćwiczenia laboratoryjne



M4 Praca z podręcznikiem

M5 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	14
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	16
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
F2	Odpowiedź ustna
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Portfolio
----	-----------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Pozytywne oceny elementów formujących i analiza portfolio
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje w podstawowym zakresie najważniejsze źródła informacji naukowej. Do przygotowania prezentacji potrafi wykorzystać informacje naukowe pochodzące przynajmniej z 2 różnych źródeł.
NA OCENĘ 4	Pośrednio pomiędzy 3 a 5.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje szczegółowo różne źródła informacji naukowej. Do przygotowania prezentacji potrafi wykorzystać informacje naukowe pochodzące z wielu różnych źródeł.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wyróżnia, definiuje i opisuje główne składowe różnych publikacji naukowych oraz rozróżnia rodzaje badań naukowych stosowanych w naukach o zdrowiu.
NA OCENĘ 4	Pośrednio pomiędzy 3 a 5.
NA OCENĘ 5	Wyróżnia, definiuje i szczegółowo opisuje składowe różnych publikacji naukowych oraz rozróżnia rodzaje badań naukowych stosowanych w naukach o zdrowiu i omawia ich zastosowanie.

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Ocenia w podstawowym zakresie wiarygodność informacji naukowej przedstawiając argumentację dotyczącą najważniejszych elementów sposobu przeprowadzenia badania i prawidłowości wnioskowania.
NA OCENĘ 4	Pośrednio pomiędzy 3 a 5.
NA OCENĘ 5	Ocenia w podstawowym zakresie wiarygodność informacji naukowej przedstawiając argumentację dotyczącą sposobu przeprowadzenia badania z uwzględnieniem wszystkich elementów metodologii i prawidłowości wnioskowania. Potrafi w pełni zastosować ocenę wiarygodności do wybranych publikacji badań naukowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi wskazać najważniejsze elementy prac poglądowych, przeglądowych, wytycznych i zaleceń postępowania, kategoryzujące siłę dowodu naukowego.
NA OCENĘ 4	Pośrednio pomiędzy 3 a 5.
NA OCENĘ 5	Potrafi wskazać wszystkie istotne elementy prac poglądowych, przeglądowych, wytycznych i zaleceń postępowania, kategoryzujące siłę dowodu naukowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Przedstawia najważniejsze argumenty na rzecz stosowania EBP.
NA OCENĘ 4	Pośrednio pomiędzy 3 a 5.
NA OCENĘ 5	Wykazuje szczególne zainteresowanie badaniami naukowymi, prezentuje badania naukowe w sposób zrozumiały, bardzo aktywnie bierze udział w zajęciach. Potrafi przedstawić różne korzyści wynikające ze stosowania EBP.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_K14, K_U37	Cel1 Cel2	L1 L2	M2 M3	F1 F3
EK2	K_K14, K_U37, K_U38	Cel1 Cel2 Cel3	L3 L4	M2 M3 M4	F2 F3
EK3	K_K14, K_U37, K_U38	Cel3	L4	M1 M2 M3 M4	F2 F3
EK4	K_K14, K_U37, K_U38	Cel2 Cel3	L4 L5 L6	M1 M2 M3 M4 M5	F1 F2 F3 P1
EK5	K_K14, K_U34	Cel2 Cel3	L1 L2 L3 L4 L5 L6	M1 M2 M4	F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. (red.) — *Podstawy EBM*, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna
- 2 Frankfort Nachmias Ch., Nachmias D — *Metody badawcze w naukach społecznych.*, Poznań, 2001, Zysk i S-ka,
- 3 Babbie E. — *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa, 2003, PWN



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Oostendorp R., Nijhuis-van der Sanden M., Heerkens Y., Hendriks E., Huijbregts P — *Rehabilitacja medyczna i fizjoterapia oparte na wiarygodnych i aktualnych publikacjach ocean krytyczna.*, Rehabilitacja Medyczna, 11, nr 1, 9-15, 2008, Elipsa-JAIM
- 2 Lutyńska K., Wejland A.P. — *Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne*, PAN, 1983, Warszawa

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Janusz Bromboszcz (kontakt: jrbromboszcz@yahoo.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Janusz Bromboszcz (kontakt: jrbromboszcz@yahoo.com)

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....