

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Seminarium dyplomowe   |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 PSA59            |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty obowiązkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3.00                   |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                 |
| SEMESTRY             | 5                      |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 5       | 0      | 0         | 14         | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie z podstawami pracy naukowej oraz opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności koniecznych do realizacji pracy dyplomowej

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Umiejętność korzystania z baz danych i zasobów bibliotecznych

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą metodologii pracy naukowej w zakresie planowania i prowadzenia badań naukowych, analizy statystycznej oraz pisanie pracy naukowej. Student ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.
- EK2 Wiedza: Student potrafi wyciągać prawidłowe wnioski dotyczące aktualnego stanu wiedzy w oparciu o dotychczasową literaturę i potrafi formułować hipotezy dotyczące przyszłych badań. Posiada umiejętności w zakresie edycji pracy dyplomowej. Potrafi korzystać z technologii informatycznych w zakresie: - edycji tekstu, - pozyskiwania informacji z literatury, baz danych i innych źródeł, - podstawowej analizy statystycznej dla potrzeb opracowywania wyników badań, - przygotowania prezentacji.
- EK3 Wiedza: Student potrafi przygotować pisemny raport z zakresu fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych wykorzystując własne obserwacje i działania lub wykorzystując dane źródłowe.
- EK4 Wiedza: Student potrafi zaprezentować w formie ustnej własne działania i przemyślenia z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### SEMINARIUM

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                         | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| S1 | Metodyka badań naukowych. Rodzaje badań naukowych. Podstawowe terminy naukowe.                                                                                 | 2             |
| S2 | Formułowanie problemów i pytań badawczych, składowe pytania klinicznego: pacjenci, interwencja, punkty końcowe. Narzędzia badawcze.                            | 2             |
| S3 | Pojęcie evidence based medicine. Zasady i praktyczne aspekty EBM. Źródła wiarygodnych odpowiedzi na pytania kliniczne.                                         | 2             |
| S4 | Konstrukcja badań naukowych: hipotezy, metoda, zmienne, czynniki zakłócające, wyniki, wnioskowanie.                                                            | 2             |
| S5 | Podstawy statystyki. Elementy statystyki opisowej. Interpretacja wyników badań: istotność statystyczna i precyzja oszacowania efektu. Testy istotności różnic. | 2             |
| S6 | Podstawy statystyki. Metody analizy współzależności.                                                                                                           | 2             |
| S7 | Edycja pracy naukowej. Układ i zawartość poszczególnych rodzajów pracy. Podstawowe błędy popełniane przy pisaniu pracy.                                        | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                          | 14            |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Dyskusja
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Konsultacje
- M5 Praca z podręcznikiem



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 14                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 11                                                |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 20                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Kolokwium              |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
|----|--------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| 1 | Uzyskanie pozytywnych ocen: formujących i podsumowującej |
|---|----------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą metodologii pracy naukowej w zakresie planowania i prowadzenia badań naukowych, analizy statystycznej oraz pisanie pracy naukowej na poziomie satysfakcjonującym.                                                                                              |
| NA OCENĘ 4          | Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą metodologii pracy naukowej w zakresie planowania i prowadzenia badań naukowych, analizy statystycznej oraz pisanie pracy naukowej. Posiadana wiedza jest ugruntowana na poziomie dobrym.                                                                       |
| NA OCENĘ 5          | Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą metodologii pracy naukowej w zakresie planowania i prowadzenia badań naukowych, analizy statystycznej oraz pisanie pracy naukowej. Poziom prezentowanej wiedzy jest bardzo dobry.                                                                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi wyciągać prawidłowe wnioski dotyczące aktualnego stanu wiedzy w oparciu o dotychczasową literaturę i potrafi formułować hipotezy dotyczące przyszłych badań. Posiada umiejętności w zakresie edycji pracy dyplomowej. Zakres posiadanych umiejętności jest na poziomie satysfakcjonującym. |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi wyciągać prawidłowe wnioski dotyczące aktualnego stanu wiedzy w oparciu o dotychczasową literaturę i potrafi formułować hipotezy dotyczące przyszłych badań. Posiada umiejętności w zakresie edycji pracy dyplomowej. Posiadane umiejętności są na poziomie dobrym.                        |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi wyciągać prawidłowe wnioski dotyczące aktualnego stanu wiedzy w oparciu o dotychczasową literaturę i potrafi formułować hipotezy dotyczące przyszłych badań. Posiada umiejętności w zakresie edycji pracy dyplomowej. Posiadane umiejętności znacznie przekraczają poziom podstawowy. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi przygotować pisemny raport z zakresu fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych wykorzystując własne obserwacje i działania lub wykorzystując dane źródłowe. Zakres posiadanych umiejętności jest na poziomie satysfakcjonującym.                                                          |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi przygotować pisemny raport z zakresu fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych wykorzystując własne obserwacje i działania lub wykorzystując dane źródłowe. Posiadane umiejętności są na poziomie dobrym.                                                                                 |
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi przygotować pisemny raport z zakresu fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych wykorzystując własne obserwacje i działania lub wykorzystując dane źródłowe. Posiadane umiejętności znacznie przekraczają poziom podstawowy.                                                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi zaprezentować w formie ustnej własne działania i przemyślenia z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych. Zakres posiadanych umiejętności jest na poziomie satysfakcjonującym.                                                                                                      |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi zaprezentować w formie ustnej własne działania i przemyślenia z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych. Posiadane umiejętności są na poziomie dobrym.                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi zaprezentować w formie ustnej własne działania i przemyślenia z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych. Posiadane umiejętności znacznie przekraczają poziom podstawowy.                                                                                                           |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE    | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W15                               | Cel1            | S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 | M1 M2 M3 M4 M5     | F1 F2 P1      |
| EK2                               | K_U16                               | Cel1            | S3 S4 S5 S6 S7       | M1 M2 M4 M5        | F1 F2 P1      |
| EK3                               | K_U22                               | Cel1            | S1 S2 S3 S4          | M1 M3 M4           | F1 F2         |
| EK4                               | K_U23                               | Cel1            | S1 S2 S3 S4          | M1 M2 M3           | F1 F2         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. — *Podstawy EBM.*, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna
- 2 Apanowicz J. — *Metodologia nauk.*, Toruń, 2003, PWN
- 3 Nowak S. — *Metodologia badań naukowych.*, W-wa, 1985, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Płaszewski M. — *Praktyka oparta na dowodach - zasady i kierunki rozwoju EBP w fizjoterapii.* 2006; 10(1); 9-14, Kraków, 2006, Rehabilitacja Medyczna
- 2 Oostendorp R i wsp. — *Rehabilitacja medyczna i fizjoterapia oparte na wiarygodnych i aktualnych publikacjach - ocena krytyczna.* 2008;11(1): 9-15, Kraków, 2008, Rehabilitacja Medyczna



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr hab. Piotr Mika (kontakt: piotrmika@poczta.fm)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Anna Mika (kontakt: anna.mika@awf.krakow.pl)

dr hab. Piotr Mika (kontakt: piotrmika@poczta.fm)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....