

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Otyłość - choroba XXI wieku |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 ANB1                  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty do wyboru        |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2.00                        |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                      |
| SEMESTRY             | 3                           |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 3       | 8      | 10        | 0          | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Zapoznanie studenta z definicją, etiologią i patogenezą otyłości oraz nabycie przez studenta umiejętności diagnozowania czynników stylu życia wpływających na otyłość pacjenta i doboru odpowiedniego programu fizjoterapeutycznego

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Wiedza i umiejętności z przedmiotów realizowanych na studiach pierwszego stopnia.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do: 1.opisu genetycznych podstaw patologii rozwoju narządów i układów; 2.opisu działania określonych grup leków, ich podawania i metabolizmu w ustroju oraz ewentualnych działań ubocznych.

EK2 Wiedza: Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.

EK3 Wiedza: Potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi na czym polega jego dysfunkcja oraz przedstawić w formie ustnej lub pisemnej program kompleksowego usprawniania.

EK4 Wiedza: Posiada umiejętność wykorzystania roli promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Definicja i epidemiologia otyłości.                    | 2             |
| W2 | Etiologia i patogenezą otyłości.                       | 2             |
| W3 | Otyłość brzuszna.                                      | 2             |
| W4 | Powikłania układowe i narządowe otyłości.              | 2             |
|    | RAZEM                                                  | 8             |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Podstawowy plan klinicznego badania osoby z nadwagą i otyłością. Metody pomiaru zawartości tłuszczu. Metody badania wydatku energetycznego.             | 2             |
| Ć2 | Otyłość i nadwaga u dzieci i młodzieży - prewencja i leczenie.                                                                                          | 2             |
| Ć3 | Obesogenne wpływy środowiska społecznego i czynników stylu życia - leczenie edukacyjne i modyfikacja zachowań. Dietetyczne leczenie nadwagi i otyłości. | 2             |
| Ć4 | Zastosowanie aktywności fizycznej w prewencji i leczeniu nadwagi i otyłości.                                                                            | 2             |
| Ć5 | Farmakologiczne i chirurgiczne leczenie otyłości. Psychospołeczne powikłania otyłości. Leczenie otyłości metodami behawioralnymi.                       | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                   | 10            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Wykłady
- M4 Projekty

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 18                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 12                                                |
| Opracowanie wyników                                                                              | 8                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 12                                                |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 2                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Odpowiedź ustna        |
| F2 | Aktywność na zajęciach |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne |
|----|--------------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | aktywny udział w ćwiczeniach, udział w wykładach, zaliczenie pisemne |
|---|----------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Opanował w stopniu dostatecznym (przynajmniej 60%) materiał                                                             |
| NA OCENĘ 4          | Opanował w stopniu dobrym (przynajmniej 75%) materiał                                                                   |
| NA OCENĘ 5          | Opanował bardzo dobrze (przynajmniej 90%) materiał                                                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3          | Rozumie i dostatecznie orientuje się w elementach stylu życia oraz wybranych modelach zachowań prozdrowotnych człowieka |
| NA OCENĘ 4          | Rozumie i dobrze orientuje się w elementach stylu życia oraz wybranych modelach zachowań prozdrowotnych człowieka       |
| NA OCENĘ 5          | Rozumie i doskonale orientuje się w elementach stylu życia oraz wybranych modelach zachowań prozdrowotnych człowieka    |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Potrafi z pomocą prowadzącego wyjaśnić pacjentowi na czym polega jego dysfunkcja oraz przedstawić w formie ustnej lub pisemnej program kompleksowego usprawniania                  |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi samodzielnie wyjaśnić pacjentowi na czym polega jego dysfunkcja oraz przedstawić w formie ustnej lub pisemnej program kompleksowego usprawniania                           |
| NA OCENĘ 5          | Potrafi na bardzo dobrym poziomie samodzielnie wyjaśnić pacjentowi na czym polega jego dysfunkcja oraz przedstawić w formie ustnej lub pisemnej program kompleksowego usprawniania |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | Posiada w stopniu dostatecznym umiejętność wykorzystania roli promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych                           |
| NA OCENĘ 4          | Posiada na dobrym poziomie umiejętność wykorzystania roli promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych                               |
| NA OCENĘ 5          | Posiada doskonale umiejętności wykorzystania roli promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych                                       |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE             | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W01                               | Cel1            | W1 W2 W3 W4<br>Ć1 Ć2          | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 P1      |
| EK2                               | K_W04                               | Cel1            | W1 W2 W3 W4<br>Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 P1      |
| EK3                               | K_U09                               | Cel1            | W1 W2 W3 W4<br>Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 P1      |
| EK4                               | K_U19                               | Cel1            | W1 W2 W3 W4<br>Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Tatoń J., Czech A., Bernas M. — *Otyłość, zespół metaboliczny*, Warszawa, 2007, PZWL
- 2 Wadden T. A., Stunkard A. J. — *Handbook of obesity treatment*, New York, 2004, The Guilford Press
- 3 Bauchard C. — *Physical activity and obesity*, Champaign, IL, 2000, Human Kinetics

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Zahorska-Markiewicz B — *Zasady postępowania w otyłości*, Kraków, 2009, Archi-Plus
- 2 Plewa M. — *Wybrane metody pomiaru aktywności fizycznej w otyłości*, Katowice, 2008, Wydawnictwo AWF w Katowicach

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agnieszka Suder (kontakt: [agnieszka.suder@awf.krakow.pl](mailto:agnieszka.suder@awf.krakow.pl))



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Agnieszka Suder (kontakt: agnieszka.suder@awf.krakow.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....