

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metody specjalne fizjoterapii: Metoda PNF
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ANA27
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	10	0	18	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Opanowanie zasad leczenia ruchem za pomocą sprawdzonych, nowoczesnych metod fizjoterapii w oparciu o znajomość mechanizmów neurofizjologicznych.
- Cel2 Opanowanie umiejętności właściwej analizy funkcjonalnej istniejących dysfunkcji narządu ruchu w oparciu o założenia koncepcji PNF
- Cel3 Opanowanie umiejętności prowadzenia leczenia usprawniającego zgodnie z zasadami koncepcji PNF

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość anatomii funkcjonalnej ze szczególnym uwzględnieniem układu kostno stawowego, mięśniowego i nerwowego
- 2 Znajomość mechanizmów regulacji napięcia mięśniowego (mechanizmy torowania i hamowania) oraz rodzajów pracy mięśniowej, rodzajów skurczów i synergizmów mięśniowych
- 3 Umiejętność nawiązywania kontaktu interpersonalnego opartego na zrozumieniu i szacunku dla osoby pacjenta i jego problemów
- 4 Sprawność fizyczna umożliwiająca pracę z pacjentem w pozycjach niskich, na macie oraz odpowiedni poziom koordynacji ruchowej i zmysłu kinestetycznego umożliwiającego właściwe prowadzenie terapii z wykorzystaniem własnych rąk
- 5 Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz podstawowa umiejętność udzielenia pierwszej pomocy w stanach utraty przytomności, ataku padaczkowego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: ma pogłębiłą wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku oraz zasad stosowania specjalistycznych metod usprawniania
- EK2 Wiedza: potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii
- EK3 Wiedza: umie wykonać techniki lub elementy technik wchodzących w skład specjalnych metod fizjoterapii
- EK4 Wiedza: potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi na czym polega jego dysfunkcja oraz przedstawić w formie ustnej lub pisemnej program kompleksowego usprawniania
- EK5 Wiedza: posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią
- EK6 Kompetencje społeczne: potrafi zorganizować pracę zespołu oraz widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie rehabilitacji funkcjonalnej. Założenia, cele, filozofia i zasady główne koncepcji PNF. Teoretyczne podstawy ułatwiania /facilitacji/ ruchu. Znajomość diagonalnych ruchów dla kończyn górnych i kończyn dolnych. Wzorce ruchowe łopatki i miednicy.	2
W2	Analiza funkcjonalna ruchomości kończyny górnej w powiązaniu z obręczą barkową. Wzorce ruchowe kończyny górnej. Analiza funkcjonalna ruchomości kończyny dolnej w powiązaniu z obręczą biodrową. Wzorce ruchowe kończyny dolnej.	2
W3	Teoretyczna znajomość założeń technik: rytmiczne pobudzanie ruchu, kombinacja skurczów izotonicznych, dynamiczna zwrotność ciągła, stabilizacja zwrotna, rytmiczna stabilizacja, replikacja, napij rozluźnij, trzymaj rozluźnij.	2
W4	Praca na macie. Zasady i cele pracy na macie.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W5	Analiza funkcjonalna chodu. Ćwiczenia przygotowujące do nauki chodu. Techniki ułatwiania prawidłowego chodu. Najczęstsze problemy terapeutyczne.	2
	RAZEM	10

SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Filozofia i zasady główne koncepcji PNF w praktyce. Wzorce ruchowe łopatki i miednicy. Praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem technik ułatwień proprioceptywnych: rytmiczne pobudzanie ruchu	4
S2	Praktyczna nauka prowadzenia wzorców ruchowych dla kończyny górnej. Praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem technik ułatwień proprioceptywnych: kombinacja skurczów izotonicznych	3
S3	Praktyczna nauka prowadzenia wzorców ruchowych dla kończyny dolnej. Praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem technik ułatwień proprioceptywnych: stabilizacja zwrotna i rytmiczna, napnij-rozluźnij oraz trzymaj-rozluźnij.	3
S4	Praktyczna umiejętność pracy na macie z pacjentem przy wykorzystaniu zasad głównych koncepcji PNF. Ułatwianie przechodzenia od pozycji leżenia tyłem do samodzielnego stania.	4
S5	Praktyczna umiejętność wykorzystywania technik ułatwiających lokomocję człowieka. Ćwiczenia przygotowujące do nauczania chodzenia. Ćwiczenia ułatwiające prawidłowy sposób chodzenia. Rozwiązywanie problemów funkcjonalnych z wykorzystaniem metody PNF.	4
	RAZEM	18

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca w grupach
- M3 Studium przypadku



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	28
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na 100% zajęć z niezbędnym do ich prowadzenia przygotowaniem.
2	Teoretyczne opanowanie założeń i sposobów terapii chorych zgodnie z koncepcją PNF.
3	Praktyczne opanowanie sposobów terapii chorych zgodnie z koncepcją PNF.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posiada podstawową wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku oraz zasad stosowania specjalistycznych metod usprawniania
NA OCENĘ 4	Posiada szeroką wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku oraz zasad stosowania specjalistycznych metod usprawniania
NA OCENĘ 5	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku oraz zasad stosowania specjalistycznych metod usprawniania poszerzoną o materiały źródłowe
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta jednak w sposób niepełny i bez umiejętności wyciągania wniosków
NA OCENĘ 4	Potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta
NA OCENĘ 5	Potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Umie wykonać techniki lub elementy technik wchodzących w skład specjalnych metod fizjoterapii

NA OCENĘ 4	Umie wykonać techniki lub elementy technik wchodzących w skład specjalnych metod fizjoterapii jednak z trudem dobiera je do rodzaju dysfunkcji
NA OCENĘ 5	Umie sprawnie wykonać techniki lub elementy technik wchodzących w skład specjalnych metod fizjoterapii oraz właściwie dobiera je do rodzaju dysfunkcji
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi realizować cel terapii jednak bez szczególnych umiejętności interpersonalnych
NA OCENĘ 4	Potrafi wyjaśnić pacjentowi na czym polega jego dysfunkcja i zrealizować cel terapii
NA OCENĘ 5	Potrafi przystępnie wyjaśnić pacjentowi na czym polega jego dysfunkcja oraz przedstawić w formie ustnej lub pisemnej program kompleksowego usprawniania
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Posiada umiejętności ruchowe pozwalające na prowadzenie usprawniania
NA OCENĘ 4	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią
NA OCENĘ 5	Posiada ponadprzeciętne specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Potrafi pracować jako członek zespołu terapeutycznego
NA OCENĘ 4	Potrafi pracować jako członek zespołu terapeutycznego włączając się czynnie w organizowanie pracy
NA OCENĘ 5	Potrafi zorganizować pracę zespołu oraz widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 S1	M1 M2	F1 P1
EK2	K_U03	Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 S4 S5	M1 M3	F1 P1
EK3	K_U08	Cel1 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 S1 S2 S3 S4 S5	M1 M2	F1 P1
EK4	K_U21	Cel2 Cel3	S1 S2 S3 S4 S5	M2	F1 F2
EK5	K_U09	Cel2 Cel3	W4 W5 S4 S5	M1 M2	F1 F2
EK6	K_K03	Cel1 Cel2 Cel3	W5 S3 S4 S5	M1 M2 M3	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Susan S. Adler, Dominiek Beckers, Math Buck — *PNF w praktyce*, Warszawa, 2009, DB Publishing

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Nowotny Janusz — *Podstawy fizjoterapii. Cz.3*, Kraków, 2005, Wydawnictwo Kasper
- 2 Horst Renata — *Trening strategii motorycznych i PNF*, Kraków, 2010, Top School s.c.



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Arkadiusz Berwecki (kontakt: aberwecki@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Arkadiusz Berwecki (kontakt: aberwecki@wp.pl)

dr Grażyna Guzy (kontakt: fizjoterapia@fizjoterapia.eu)

dr Edyta Mikołajczyk (kontakt: edytamiko@gmail.com)

dr Agata Milert (kontakt: agata.milert@gmail.com)

dr Jakub Szczechowicz (kontakt: jakub.szczechowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....