

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Prozdrowotne formy gier zespołowych - siatkówka
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	0	14	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przekazywanie wiadomości i kształtowanie umiejętności niezbędnych do prowadzenia i uczestnictwa w rekreacyjnych - prozdrowotnych zajęciach piłki siatkowej. Przepisy gry i ich interpretacja.
- Cel2 Metodyka nauczania i doskonalenia podstawowych umiejętności ruchowych w piłce siatkowej (technika). Umiejętność sędziowania. Umiejętności ruchowe na potrzeby pokazu (technika).

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiadomości: charakter gry i jej podstawowe przepisy, metody i zasady nauczania w wychowaniu fizycznym i rekreacji ruchowej. Umiejętności: podstawowe - specjalistyczne umiejętności ruchowe (przemieszczanie się, odbicia oburącz górne i dolne, zagrywka tenisowa i dolna).

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Terminologia specjalistycznych umiejętności siatkarskich (technika). Zasób ćwiczeń nauczających i doskonalących specjalistyczne czynności ruchowe. Podstawowe przepisy gry. Analiza struktury ruchu (biomechanika ruchu) elementów techniki, podstawowe błędy wykonania i metody ich korekty.
- EK2 Wiedza: Pokaz poszczególnych umiejętności siatkarskich (technika). Wykonywanie zadań (ćwiczeń) nauczających i doskonalących technikę siatkarską. Podstawowe umiejętności sędziowania gry.
- EK3 Kompetencje społeczne: Realizacja prozdrowotnych celów zajęć rekreacyjnych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Przykłady ćwiczeń nauczających i doskonalących sposoby przemieszczania się po boisku i odbić oburącz.	2
Ć2	Doskonalenie umiejętności w małych grach. System i regulamin turnieju mini-siatkówki.	2
Ć3	Nauczanie i doskonalenie zagrywki (tenisowa i dolna) i przyjęcia zagrywki w formach ścisłej i zabawowej.	2
Ć4	Nauczanie i doskonalenie wystawiania i form atakowania jednorącz. Zastosowanie metody mieszanej w nauczaniu umiejętności.	2
Ć5	Przykład konspektu zajęć doskonalących umiejętności siatkarskie i kształtujących sprawność motoryczną.	2
Ć6	Podstawy techniki i przepisy gry w siatkówce plażowej.	2
Ć7	Przykład konspektu zajęć doskonalących umiejętności w formach zabawowej i gry.	2
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Inne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	14
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	11
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność na zajęciach: powyżej 80%
2	oceny pozytywne z testu umiejętności: sędziowanie
3	ocena pozytywna z testu wiadomości: metodyka nauczania, sędziowanie

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	podstawowa znajomość: terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i sędziowania.
NA OCENĘ 4	dobra znajomość: terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i struktury ruchu, najczęściej występujących błędów i sędziowania.
NA OCENĘ 5	szczegółowa znajomość systematyki i terminologii siatkarskiej, metodyki nauczania umiejętności specjalnych (elementy techniki) i struktury ruchu, najczęściej występujących błędów, metod ich korekty i sędziowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	dostateczna zgodność z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi, sędziowanie - interpretacji najczęstszych błędów w grze
NA OCENĘ 4	dobra zgodność z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi, sędziowanie z użyciem podstawowej sygnalizacji sędziowskiej
NA OCENĘ 5	dobra zgodność z pokazem modelowym i zaleconymi zadaniami ruchowymi podczas gry, sędziowanie - interpretacja większości błędów w grze i umiejętność sygnalizacji
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	znajomość podstawowych celów zajęć rekreacyjnych
NA OCENĘ 4	znajomość celów zajęć rekreacyjnych i postaw prozdrowotnych
NA OCENĘ 5	znajomość celów zajęć rekreacyjnych, postaw prozdrowotnych oraz metod ich kształtowania w toku zajęć piłki siatkowej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_K05	Cel1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1	F1 F2 P1
EK2	K_U21	Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1	F1 F2 P1
EK3	K_K06	Cel1 Cel2	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kłoczek T., Szczepanik M. — *Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego*, Warszawa, 2003, Biblioteka Trenera. Centralny Ośrodek Sportu
- 2 FIVB — *Oficjalne przepisy gry w piłkę siatkową.*, Warszawa, 2012, PZPS
- 3 VOWD — *Official sitting volleyball rules 2009-2012*, <http://www.sittingvolleyball.org/sittingvolleyballruleswovd.pdf>, 2009, VOWD
- 4 Janiszewski M. — *Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych.*, Łódź, 1989, Uniwersytet Łódzki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Winiarski R. — *Rekreacja i czas wolny.*, Warszawa, 2011, Oficyna Wyd. Łośgraf.
- 2 Winiarski R. — *Wstęp do teorii rekreacji.*, Kraków, 1989, Wyd. Skrypt. AWF Nr 100

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Kłoczek (kontakt: tomasz.klocek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Wojciech Kasza (kontakt: wojciech.kasza@awf.krakow.pl)
dr Tomasz Kłoczek (kontakt: tomasz.klocek@awf.krakow.pl)
dr Maciej Szczepanik (kontakt: maciej.szczepanik@awf.krakow.pl)
mgr Jerzy Uzarowicz (kontakt: jerzy.uzarowicz@awf.krakow.pl)
dr hab. prof. nadzw. Halina Zdebska (kontakt: halina.zdebska@awf.krakow.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....