

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Neurorehabilitacja   |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 ASB1           |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty do wyboru |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2.00                 |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski               |
| SEMESTRY             | 4                    |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 4       | 8      | 0         | 0          | 18                       | 0                    |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell1 Opanowanie teoretyczne i praktyczne prowadzenia terapii funkcjonalnej i oceny funkcjonalnej pacjenta z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego, z elementami wybranych metod fizjoterapeutycznych.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. Patofizjologia układu nerwowego. Przygotowanie teoretyczne z zakresu poszczególnych jednostek chorobowych w neurologii Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu kinezyterapii w praktyce. Umiejętność prowadzenia rehabilitacji pacjentów z chorobami układu nerwowego z zakresu przedmiotu Fizjoterapia kliniczna w neurologii realizowanego na studiach pierwszego stopnia. Umiejętność nawiązywania kontaktu z chorym, zbierania i pozyskiwania informacji od pacjenta. Umiejętność oceny reakcji chorego na obciążenie wysiłkiem fizycznym.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: ma pogłębiłą wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku oraz zasad stosowania specjalistycznych metod usprawniania
- EK2 Wiedza: ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania rehabilitacji u pacjentów w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami
- EK3 Wiedza: posiada pogłębiłą wiedzę niezbędną do: 1.opisu genetycznych podstaw patologii rozwoju narządów i układów; 2.opisu działania określonych grup leków, ich podawania i metabolizmu w ustroju oraz ewentualnych działań ubocznych
- EK4 Wiedza: potrafi dobrać odpowiednie badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapii dla pacjentów w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji
- EK5 Wiedza: potrafi ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii
- EK6 Wiedza: potrafi dopasować działania fizjoterapeutyczne w zależności od prowadzonej farmakoterapii w różnych jednostkach chorobowych
- EK7 Kompetencje społeczne: utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważa, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                 | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Współczesne metody kinezyterapii stosowane w chorobach neurologicznych. Mechanizmy i leczenie spastyczności. Toksyna botulinowa a rehabilitacja w chorobach neurologicznych. Zaburzenia równowagi i chodu w chorobach neurologicznych. | 8             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                  | 8             |



## ZAJĘCIA LABORATORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L1 | Leczenie spastyczności i wiotkości: kinezyterapia, fizykoterapia / met. Hufschmidta/. Praktyczne zastosowanie metody Margaret Johnstone u chorych neurologicznych. Praktyczne zastosowanie metody PNF w chorobach neurologicznych. Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Rehabilitacja chorych po udarze mózgu z zespołem odpychania. Zaburzenia poznawcze: możliwości rehabilitacji chorych z zaburzeniami poznawczymi. Vicon: możliwości diagnostyczne i ocena efektów usprawniania ruchowego u chorych neurologicznych. | 18            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Sesje rozwiązywania problemu
- M4 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 26                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 16                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 4                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 4                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>50</b>                                                  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Odpowiedź ustna        |
| F2 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F3 | Aktywność na zajęciach |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Egzamin praktyczny |
| P2 | Egzamin pisemny    |

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60% |
| NA OCENĘ 4          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75% |
| NA OCENĘ 5          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60% |
| NA OCENĘ 4          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75% |
| NA OCENĘ 5          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60% |
| NA OCENĘ 4          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75% |
| NA OCENĘ 5          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60% |
| NA OCENĘ 4          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75% |
| NA OCENĘ 5          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60% |
| NA OCENĘ 4          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75% |
| NA OCENĘ 5          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60% |
| NA OCENĘ 4          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75% |
| NA OCENĘ 5          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 60% |
| NA OCENĘ 4          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 75% |
| NA OCENĘ 5          | Wszystkie obecności na zajęciach laboratoryjnych, egzamin praktyczny i teoretyczny powyżej 90% |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                  | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | K_W01,<br>K_W06,<br>K_W08,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U07 | Cel1            | W1 L1             | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK2                               | K_W01,<br>K_W06,<br>K_W08,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U07 | Cel1            | W1 L1             | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK3                               | K_W01,<br>K_W06,<br>K_W08,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U07 | Cel1            | W1 L1             | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK4                               | K_W01,<br>K_W06,<br>K_W08,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U07 | Cel1            | W1 L1             | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK5                               | K_W01,<br>K_W06,<br>K_W08,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U07 | Cel1            | W1 L1             | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK6                               | K_W01,<br>K_W06,<br>K_W08,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U07 | Cel1            | W1 L1             | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK7                               | K_W01,<br>K_W06,<br>K_W08,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U07 | Cel1            | W1 L1             | M1 M2 M3 M4        | F1 F2 F3 P1 P2 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Hamzei F., Binkofski F., Buccino G., Ertelt D., Hauptmann B., Hummel F. — *Neurorehabilitacja oparta na dowodach naukowych.*, Wrocław, 2010, MedPharm
- 2 Fries W., Liebenstud I. — *Rehabilitacja w chorobie Parkinsona*, Kraków, 2007, Elipsa-Jaim
- 3 Horst R. — *Trening strategii motorycznych i PNF*, Kraków, 2010, Top School
- 4 Leidler P. — *Rehabilitacja po udarze mózgu*, Warszawa, 2004, PZWL



**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 **Duus P.** — *Diagnostyka topograficzna w neurologii.*, Warszawa, 1989, PZWL
- 2 **Mumenthaler M., Schliack H. (red.)** — *Uszkodzenia nerwów obwodowych: rozpoznanie i leczenie*, Warszawa, 1998, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Elżbieta Mirek (kontakt: mirek.ela@wp.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Elżbieta Mirek (kontakt: mirek.ela@wp.pl)

dr n. med. Szymon Pasiut (kontakt: szymon.pasiut@gmail.com)

Dr Urszula Pustułka-Piwnik (kontakt: upustulka-piwnik@wp.pl)

dr Joanna Stożek (kontakt: jstozek@poczta.fm)

dr Jadwiga Szymura (kontakt: jagodaszymura@poczta.fm)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....