

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Rehabilitacja społeczna - kontradykcja czy nowa jakość? |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR722 ASB1                                              |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty do wyboru                                    |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2.00                                                    |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                                  |
| SEMESTRY             | 3                                                       |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 3       | 8      | 18        | 0          | 0                        | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Wskazanie możliwości realizacji głównego zadania rehabilitacji społecznej, jakim jest osiągnięcie najwyższego możliwego poziomu samodzielności i niezależności osób z niepełnosprawnością, umożliwienie im uczestnictwa w życiu społecznym, przejście z pozycji biorcy na pozycję dawcy osoby produktywnej i tworzącej cenne społecznie wartości.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student wyjaśnia procesy związane z rehabilitacją społeczną z perspektywy historii. Wymienia etapy i cele rehabilitacji społecznej. Wskazuje zmienne mające wpływ na tempo i przebieg procesu rehabilitacji. (K\_W03, K\_W10)
- EK2 Wiedza: Student analizuje procesy związane z integracją społeczną osób niepełnosprawnych i barierami integracji społecznej. Wyprowadza wnioski dotyczące przyczyn wyznaczenia wąskiego wachlarza zawodów dla osób z niepełnosprawnością. (K\_U10)
- EK3 Kompetencje społeczne: Student proponuje rozwiązania dotyczące zwiększenia aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Uczestniczy w dyskusji na temat nowych technologii w procesie rehabilitacji społecznej - czy są one szansą, czy powodem alienacji osób niepełnosprawnych. Pracuje w zespole przygotowującym projekt dotyczący szans, jakie niesie ze sobą członkostwo w Unii Europejskiej w zakresie rehabilitacji społecznej. (K\_K07)

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                              | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Rehabilitacja społeczna z perspektywy historii. Cele rehabilitacji społecznej. Systemy wsparcia społecznego w procesie rehabilitacji. Integracja społeczna osób niepełnosprawnych. Szanse jakie niesie ze sobą członkostwo w Unii Europejskiej w zakresie rehabilitacji społecznej. | 8             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8             |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ć1 | Etapy rehabilitacji społecznej. Zmienne mające wpływ na tempo i przebieg rehabilitacji społecznej. Instytucje działające na rzecz rehabilitacji społecznej. Nowe technologie a rehabilitacja społeczna szansa czy alienacja? Bariery integracji społecznej osób niepełnosprawnych. Przyczyny wyznaczenia wąskiego wachlarza zawodów dla osób z niepełnosprawnością. Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych. | 18            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Dyskusja
- M3 Konsultacje
- M4 Praca w grupach
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 26                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 18                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 6                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 50                                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |         |
|----|---------|
| F1 | Referat |
|----|---------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |           |
|----|-----------|
| P1 | Kolokwium |
|----|-----------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | obecność na zajęciach, prezentacja referatu, zaliczenie kolokwium |
|---|-------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student wymienia etapy i cele rehabilitacji społecznej.                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 4          | Student wymienia etapy i cele rehabilitacji społecznej. Wyjaśnia procesy związane z rehabilitacją społeczną w perspektywie historii.                                                                          |
| NA OCENĘ 5          | Student wymienia etapy i cele rehabilitacji społecznej. Wyjaśnia procesy związane z rehabilitacją społeczną w perspektywie historii. Wskazuje zmienne mające wpływ na tempo i przebieg procesu rehabilitacji. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3          | Student analizuje procesy związane z integracją społeczną osób niepełnosprawnych.                                                                                                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4          | Student analizuje procesy związane z integracją społeczną osób niepełnosprawnych. Proponuje rozwiązania dotyczące przezwyciężania barier integracji społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5          | Student analizuje procesy związane z integracją społeczną osób niepełnosprawnych. Proponuje rozwiązania dotyczące przezwyciężania barier integracji społecznej. Wyprowadza wnioski dotyczące przyczyn wyznaczania wąskiego wachlarza zawodów dla osób z niepełnosprawnością.                                                                                                                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3          | Student proponuje rozwiązania dotyczące zwiększenia aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 4          | Student proponuje rozwiązania dotyczące zwiększenia aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Uczestniczy w dyskusji na temat nowych technologii w procesie rehabilitacji społecznej - czy są one szansą, czy powodem alienacji osób niepełnosprawnych.                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 5          | Student proponuje rozwiązania dotyczące zwiększenia aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Uczestniczy w dyskusji na temat nowych technologii w procesie rehabilitacji społecznej - czy są one szansą, czy powodem alienacji osób niepełnosprawnych. Pracuje w zespole przygotowującym projekt dotyczący szans, jakie niesie ze sobą członkostwo w Unii Europejskiej w zakresie rehabilitacji społecznej. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE   | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------|---------------|
| EK1                               | K_W03,<br>K_W10,<br>K_U10, K_K07    | Cel1            | W1 Ć1             | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 | F1 P1         |
| EK2                               | K_W03,<br>K_W10,<br>K_U10, K_K07    | Cel1            | W1 Ć1             | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 | F1 P1         |
| EK3                               | K_W03,<br>K_W10,<br>K_U10, K_K07    | Cel1            | W1 Ć1             | M1 M2 M3 M4<br>M5 M6 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **P. Gąciarz, A. Ostrowska, W. Pańków** — *Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych zamieszkałych w małych miastach i na terenach wiejskich, uwarunkowania sukcesów i niepowodzeń*, Warszawa, 2008, IFiS PAN
- 2 **R. Kaczan, K. Smoczyńska, I. Babiak** — *Jaka pomoc i dla kogo? Wsparcie indywidualne i instytucjonalne a aktywizacja zawodowa osób z ograniczeniem sprawności*, Warszawa, 2008, SWPS
- 3 **A. Maciarz** — *Barriere społecznej integracji, W: Z teorii i badań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych*, Kraków, 1999, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- 4 **J. Mikulski, A. Kuzynowski (red.)** — *System rehabilitacji zawodowej i zatrudniania osób niepełnosprawnych*, Warszawa, 1994, CN-BSI
- 5 **D. Wiszejko - Wierzbička** — *Od samoakceptacji do aktywności. Postawy wobec własnej niepełnosprawności a aktywność zawodowa*, Warszawa, 2008, SWPS



6 **Z. Woźniak** — *Niepełnosprawność i niepełnosprawni w polityce społecznej*, Warszawa, 2008, SWPS

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- 1 **A. Ostrowska, J. Sikorska, Z. Sufin** — *Sytuacja ludzi niepełnosprawnych w Polsce*, Warszawa, 1994, IFiS PAN
- 2 **B. Szczepańska, A. Ostrowska (red.)** — *Problem niepełnosprawności w poradnictwie zawodowym. Zeszyty informacyjno metodyczne doradcy zawodowego*, Warszawa, 1998, Krajowy Urząd Pracy

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Paweł Kukła (kontakt: kuklap@interia.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

dr Paweł Kukła (kontakt: kuklap@interia.pl)

mgr Anna Pawlikowska (kontakt: aappxx@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....