

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Farmakologia w rehabilitacji
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASB1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	8	18	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych zagadnień farmakokinetyki i farmakodynamiki leków. Zdobycie wiedzy na temat postaci leków do stosowania zewnętrznego i wewnętrznego oraz sposobów wprowadzania leków do organizmu.
- Cel2 Zdobycie wiedzy na temat najważniejszych grup leków mających zastosowanie w fizjoterapii (ze szczególnym uwzględnieniem leków przeciwbólowych, obniżających napięcie mięśni, przyspieszających gojenie ran, leków stosowanych do jonoforezy i fonoforezy, środków stosowanych do masażu, kąpeli leczniczych i inhalacji) oraz mechanizmów ich działania na organizm człowieka, działań niepożądanych i toksycznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Przed przystąpieniem do modułu wymagane jest zaliczenie przedmiotów: biochemia, fizjologia, biologia medyczna.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki leków, zna postacie leków, drogi podania leków.
- EK2 Wiedza: Wyjaśnia działanie podstawowych leków stosowanych w procesie fizjoterapii (środków przeciwbólowych i przeciwzapalnych, leków miejscowo znieczulających, obniżających napięcie mięśni, przyspieszających gojenie ran, środków stosowanych do jonoforezy i fonoforezy, kąpeli leczniczych, masażu, inhalacji). Wymienia działania terapeutyczne, niepożądane i toksyczne oraz interakcje leków stosowanych w procesie fizjoterapii.
- EK3 Wiedza: Stosuje leki w zabiegach fizjoterapeutycznych w oparciu o wiedzę dotyczącą mechanizmów ich działania. Stosuje farmakoterapię w oparciu o zalecenia lekarskie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do stosowania wybranych grup leków.
- EK4 Wiedza: Wyciąga wnioski na temat możliwych działań niepożądanych i interakcji wybranych grup leków stosowanych w procesie fizjoterapii, w oparciu o znajomość podstawowych mechanizmów działania tych leków.
- EK5 Kompetencje społeczne: Jest świadom konieczności stosowania metod farmakologicznych i nefarmakologicznych warunkujących skuteczność procesu fizjoterapii.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ogólne zasady zlecenia środków farmakologicznych. Postaci i drogi podania leków. Farmakokinetyka- losy leku w organizmie. Mechanizmy działania leków na organizm człowieka.	2
W2	Działania niepożądane leków, nadwrażliwość na leki, uzależnienia. Interakcje leków; synergizm, antagonizm. Działania toksyczne leków.	2
W3	Opioidowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe- drabina analgetyczna.	2
W4	Leki miejscowo znieczulające; leki obniżające napięcie mięśni, leki przyspieszające gojenie ran.	2
	RAZEM	8

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Leki układu współczulnego i przywspółczulnego.	2
Ć2	Niesteroidowe leki przeciwzapalne.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć3	Leki w terapii chorób układu oddechowego; ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii astmy oskrzelowej i mukowiscydozy; środki stosowane do inhalacji.	2
Ć4	Leki w terapii chorób układu krążenia ze szczególnym uwzględnieniem leków - adrenolitycznych stosowanych u pacjentów obciążanych wysiłkiem fizycznym.	2
Ć5	Leki stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych.	2
Ć6	Leki stosowane w jonoforezie i fonoforezie.	2
Ć7	Leki o działaniu lokalnym stosowane w trakcie masażu; kąpieli leczniczych.	2
Ć8	Leki przeciwcukrzycowe, ogólne zasady leczenia cukrzycy; nefarmakologiczny efekt wysiłku fizycznego w leczeniu cukrzycy.	2
Ć9	Środki odkażające. Podstawy antybiotykoterapii.	2
	RAZEM	18

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca w grupach
- M4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	26
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	14
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
----	----------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Referat
P2	Obserwacja

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Ocena indywidualnie przygotowanego projektu. Przygotowany projekt spełnia minimalne wymagania. Projekt poprawny merytorycznie, dotyczy zagadnień powszechnie znanych.
NA OCENĘ 4	Ocena indywidualnie przygotowanego projektu. Przygotowanie projektu świadczy o solidnej pracy Studenta na poziomie średniozaawansowanym. Projekt poprawny merytorycznie, oryginalna tematyka projektu dotycząca aktualnych problemów badawczych.
NA OCENĘ 5	Ocena indywidualnie przygotowanego projektu. Przygotowany projekt świadczy o solidnej pracy na poziomie zaawansowanym. Projekt poprawny merytorycznie, oryginalna tematyka projektu dotycząca aktualnych problemów badawczych. Projekt wyczerpuje podjętą tematykę.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Ocena indywidualnie przygotowanego projektu. Przygotowany projekt spełnia minimalne wymagania. Projekt poprawny merytorycznie, dotyczy zagadnień powszechnie znanych.
NA OCENĘ 4	Ocena indywidualnie przygotowanego projektu. Przygotowanie projektu świadczy o solidnej pracy Studenta na poziomie średniozaawansowanym. Projekt poprawny merytorycznie, oryginalna tematyka projektu dotycząca aktualnych problemów badawczych.
NA OCENĘ 5	Ocena indywidualnie przygotowanego projektu. Przygotowany projekt świadczy o solidnej pracy na poziomie zaawansowanym. Projekt poprawny merytorycznie, oryginalna tematyka projektu dotycząca aktualnych problemów badawczych. Projekt wyczerpuje podjętą tematykę.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Ocena indywidualnie przygotowanego projektu. Przygotowany projekt spełnia minimalne wymagania. Projekt poprawny merytorycznie, dotyczy zagadnień powszechnie znanych.
NA OCENĘ 4	Ocena indywidualnie przygotowanego projektu. Przygotowanie projektu świadczy o solidnej pracy Studenta na poziomie średniozaawansowanym. Projekt poprawny merytorycznie, oryginalna tematyka projektu dotycząca aktualnych problemów badawczych.
NA OCENĘ 5	Ocena indywidualnie przygotowanego projektu. Przygotowany projekt świadczy o solidnej pracy na poziomie zaawansowanym. Projekt poprawny merytorycznie, oryginalna tematyka projektu dotycząca aktualnych problemów badawczych. Projekt wyczerpuje podjętą tematykę.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Ocena indywidualnie przygotowanego projektu. Przygotowany projekt spełnia minimalne wymagania. Projekt poprawny merytorycznie, dotyczy zagadnień powszechnie znanych.
NA OCENĘ 4	Ocena indywidualnie przygotowanego projektu. Przygotowanie projektu świadczy o solidnej pracy Studenta na poziomie średniozaawansowanym. Projekt poprawny merytorycznie, oryginalna tematyka projektu dotycząca aktualnych problemów badawczych.
NA OCENĘ 5	Ocena indywidualnie przygotowanego projektu. Przygotowany projekt świadczy o solidnej pracy na poziomie zaawansowanym. Projekt poprawny merytorycznie, oryginalna tematyka projektu dotycząca aktualnych problemów badawczych. Projekt wyczerpuje podjętą tematykę.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Ocena kompetencji poprzez obserwację w trakcie ćwiczeń oraz prezentacji indywidualnie przygotowanego projektu. Student posiada kompetencje na poziomie dostatecznym.
NA OCENĘ 4	Ocena kompetencji poprzez obserwację w trakcie ćwiczeń oraz prezentacji indywidualnie przygotowanego projektu. Student posiada kompetencje na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 5	Ocena kompetencji poprzez obserwację w trakcie ćwiczeń oraz prezentacji indywidualnie przygotowanego projektu. Student posiada kompetencje na poziomie bardzo dobrym.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel1	W1 W2	M1 M2 M4	F1 P1
EK2	K_W01	Cel2	W3 W4 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9	M1 M2 M3 M4	F1 P1
EK3	K_U07	Cel2	W1 W2 W3 W4 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9	M1 M2 M3 M4	F1 P1
EK4	K_U07	Cel2	W2 W3 W4 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9	M1 M2 M3 M4	F1 P1
EK5	K_K01	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8 Ć9	M3 M4	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Mutschler E.; Geisslinger G.; Kroemer H.K.; Ruth P.; Schaefer-Korting M — *Kompendium farmakologii i toksykologii Mutschlera*, Wrocław, 2011, MedPharm Polska
- 2 Janiec W. — *Kompendium farmakologii*, Warszawa, 2008, Polskie Wydawnictwo Lekarskie, PZWL
- 3 Korbut R. — *Farmakologia po prostu*, Kraków, 2009, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Szczegielniak B., Szczegielniak J. — *Leki w fizjoterapii*, Opole, 2000, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej
- 2 Bromboszcz J., Dylewicz P: — *Rehabilitacja kardiologiczna*, Kraków, 2003, ELIPSA-JAIM

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Anna Gawędzka (kontakt: anna.gawedzka@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Anna Gawędzka (kontakt: anna.gawedzka@awf.krakow.pl)

Dr hab Joanna Majerczak (kontakt: joanna.majerczak@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....