

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zdrowie publiczne
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA42
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	28	14	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 1. zainteresowanie problematyką zdrowia społeczeństwa polskiego
Cel2 2. kształcenie w zakresie odpowiedzialności za swoje zdrowie
Cel3 3. rozwijanie umiejętności wykorzystania roli zachowań prozdrowotnych w profilaktyce chorób przewlekłych niezakaźnych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1. znajomość fizjologii człowieka,
2. rozumienie zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych,

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: 1. zna zasady zdrowego stylu życia człowieka,
EK2 Wiedza: 2. zna czynniki ryzyka i zasady stosowania profilaktyki w różnych chorobach,
EK3 Wiedza: 3. zna rolę medycyny zapobiegawczej.
EK4 Wiedza: 1. umie wykorzystać rolę promocji zdrowia w profilaktyce uzależnień i innych patologii społecznych,
EK5 Wiedza: 2. rozumie uwarunkowania kulturowe pacjenta i uwzględnia je w profilaktyce chorób i opiece medycznej,
EK6 Wiedza: 3. rozumie rolę aktywności ruchowej w kształtowaniu zdrowia.
EK7 Kompetencje społeczne: 1. ma rozeznanie w systemie ochrony zdrowia w Polsce i Europie,
EK8 Kompetencje społeczne: 2. potrafi określić rodzaje działania w zdrowiu i chorobie,

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rys historyczny pojęcia zdrowia. Współczesna interpretacja zdrowia; zdrowie w ujęciu społecznym. Zakres i działania zdrowia publicznego.	4
W2	Znaczenie stylu życia w utrzymywaniu i kontrolowaniu zdrowia. Zachowania prozdrowotne i antyzdrowotne.	2
W3	Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Charakterystyka czynników wpływających na zdrowie (fizycznych, chemicznych, biologicznych)	2
W4	Charakterystyka chorób przewlekłych niezakaźnych (cywilizacyjnych). Profilaktyka pierwotna i wtórna	4
W5	Zapobieganie chorobom zawodowym. Ocena ryzyka zawodowego. Praca jako czynnik patogenny. Charakterystyka czynników szkodliwych i uciążliwych.	2
W6	Zawodowe zagrożenie zdrowia fizjoterapeuty. Pojęcie edukacji zdrowotnej i jej roli w utrzymywaniu zdrowia. Rola fizjoterapeuty w promowaniu zdrowia.	2
W7	Polityka społeczna w dziedzinie ochrony zdrowia. Systemowy model ochrony zdrowia. Standardy opieki w zdrowiu i chorobie.	3
W8	Znaczenie opieki medycznej w różnych okresach życia. Systemowy model ochrony zdrowia - założenia a realizacja.	3
W9	Profilaktyka wypadków i urazów. Strategie zapobiegania urazom. Urazy jako problem zdrowia publicznego. Czynniki zwiększające ryzyko urazów.	2
W10	Podstawowa opieka zdrowotna w realizacji treści zdrowia publicznego. Charakterystyka ogólnopolskich i lokalnych akcji promujących zdrowie.	2
W11	Choroby zakaźne jako problem opieki zdrowotnej. Strategie zapobiegania, znaczenie szczepień ochronnych. Skala zjawiska w Polsce i na świecie.	2
	RAZEM	28



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Analiza założeń i celów operacyjnych Narodowego Programu Zdrowia na lata 2007-2015.	4
Ć2	Skala zjawiska najczęściej występujących w Polsce chorób przewlekłych niezakaźnych. Analiza porównawcza z innymi krajami Europy.	4
Ć3	Wpływ wybranych parametrów powietrza na organizm człowieka. Stężenie zanieczyszczeń a występowanie chorób układu oddechowego. Analiza porównawcza różnych regionów w kraju.	4
Ć4	Profilaktyka uzależnień. Wpływ wybranych substancji psychoaktywnych na organizm.	2
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Debata
- M2 Praca w grupach
- M3 Wykłady
- M4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

nieobowiązkowy

OCENA FORMUJĄCA

F1	Referat
F2	Kolokwium

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach. Przygotowanie referatu z wyznaczonego zagadnienia. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	60% wiadomości
NA OCENĘ 4	70% wiadomości
NA OCENĘ 5	95% wiadomości
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	60% wiadomości
NA OCENĘ 4	70% wiadomości
NA OCENĘ 5	95% wiadomości
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	60% wiadomości
NA OCENĘ 4	75% wiadomości
NA OCENĘ 5	95% wiadomości
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	60% umiejętności
NA OCENĘ 4	75% umiejętności
NA OCENĘ 5	95% umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	60% umiejętności
NA OCENĘ 4	75% umiejętności
NA OCENĘ 5	95% umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	60% umiejętności
NA OCENĘ 4	80% umiejętności
NA OCENĘ 5	95% umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	60% kompetencji
NA OCENĘ 4	80% kompetencji
NA OCENĘ 5	95% kompetencji
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	60% kompetencji
NA OCENĘ 4	80% kompetencji
NA OCENĘ 5	95% kompetencji

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04	Cel2	W1 W2 Ć1	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W04	Cel1 Cel2 Cel3	W3 W4 W5 W11 Ć1 Ć2 Ć3	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK3	K_W04	Cel1 Cel2 Cel3	W4 W5 W6 W11 Ć1 Ć2 Ć3 Ć4	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK4	K_U10, K_U19	Cel1 Cel2 Cel3	W7 W8 W9 Ć3 Ć4	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK5	K_U10, K_U19	Cel2 Cel3	W9 W10 W11	M1 M2 M3	F1 F2
EK6	K_U19	Cel1 Cel2 Cel3	W2 W4 W5 W6 W7	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK7	K_K09	Cel1 Cel2 Cel3	W6 W7 W8 W9 W10	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1
EK8	K_K09	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11	M1 M2 M3 M4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kulig T. B., Latański M., — *Zdrowie publiczne*, Lublin, 2002, Czelej
2. Karczewski J.K — *Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Lublin, 2005, Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Tatoń J., Czech A., Bernas M., — *Otyłość zespół metaboliczny*, Warszawa, 2006, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab Ewa Mędreła-Kuder (kontakt: ewa.medrela@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab Ewa Mędreła-Kuder (kontakt: ewa.medrela@awf.krakow.pl)

dr hab Ewa Mędreła-Kuder (kontakt: ewa.medrela@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....