

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Sport osób niepełnosprawnych
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA40
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	14	28	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Zapoznanie studenta ze sportem osób niepełnosprawnych jako formą podtrzymania sprawności i włączenia się w życie społeczne.
- Cel2 Przygotowanie studenta do planowania, przygotowania i przeprowadzenia ćwiczeń w wybranych dyscyplinach sportu z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
- Cel3 Przygotowanie studenta do zorganizowania zawodów sportowych dla osób w różnym wieku i rodzaju niepełnosprawności, a także do pracy zespołowej na poszczególnych etapach organizacyjnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: anatomii człowieka, fizjologii, ogólnej patologii (przebieg schorzeń narządu ruchu, wzroku, słuchu, ośrodkowego układu nerwowego, niepełnosprawności intelektualnej), kinezyterapii, diagnostyki funkcjonalnej (w neurologii i ortopedii), zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptowanej aktywności fizycznej.
- 2 Znajomość podstawowej wiedzy dotyczącej przepisów sportowych letnich i zimowych dyscyplin olimpijskich (realizowanych przez studenta w trakcie studiów).
- 3 Opanowanie teoretyczne i praktyczne podstaw metodycznych nauczania techniki sportowej w wybranych dyscyplinach uprawianych przez osoby pełnosprawne (realizowanych przez studenta w trakcie studiów).
- 4 Posiadanie umiejętności udzielania pomocy przedlekarskiej w stanach zagrożenia zdrowia oraz życia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu sportu niepełnosprawnych. Przedstawia historię rozwoju i strukturę organizacyjną sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Wymienia i charakteryzuje cele i funkcje sportu niepełnosprawnych.
- EK2 Wiedza: Student wymienia i charakteryzuje klasy startowe według klasyfikacji medycznej (ogólnej) i funkcjonalnej obowiązujące w sporcie niepełnosprawnych, a także dyscypliny uprawiane przez osoby z niepełnosprawnością: sensoryczną, fizyczną i intelektualną.
- EK3 Wiedza: Student wymienia i opisuje poszczególne fazy organizacji zawodów sportowych z udziałem osób niepełnosprawnych.
- EK4 Wiedza: Student rozpoznaje i charakteryzuje sportowy sprzęt oraz sportowe zaopatrzenie ortopedyczne wykorzystywane przez osoby niepełnosprawne w letnich i zimowych dyscyplinach.
- EK5 Wiedza: Student potrafi dokonać wyboru określonych ćwiczeń z wybranych dyscyplin oraz zaprezentować je i zastosować w trakcie treningu sportowego dla osób w różnym wieku i rodzaju niepełnosprawności.
- EK6 Wiedza: Student posiada umiejętność organizowania zawodów sportowych dla osób w różnym wieku i rodzaju niepełnosprawności oraz potrafi realizować różne zadania w trakcie przygotowania i przeprowadzania zawodów.
- EK7 Kompetencje społeczne: Student potrafi współpracować w zespole w trakcie zajęć i zawodów sportowych, a także dbać o bezpieczeństwo uczestników, współprowadzących i swoje podczas aktywności sportowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rys historyczny, podstawowe pojęcia, cele i funkcje sportu niepełnosprawnych. Struktura organizacyjna sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie.	2
W2	Specyfika aktywności sportowej dla osób z niepełnosprawnością narządu wzroku, słuchu i intelektualną.	6
W3	Organizacja zawodów sportowych (poziom i ranga zawodów, regulamin zawodów sportowych, cykl organizacyjny, struktura komitetu organizacyjnego).	2
W4	Nowoczesne technologie w sporcie osób niepełnosprawnych.	1
W5	Pomiar i ocena możliwości funkcjonalnych osób ze specjalnymi potrzebami.	3



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	14

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Wprowadzenie do przedmiotu i organizacja zajęć praktycznych. Omówienie efektów kształcenia. Systemy klasyfikacji w sporcie osób niepełnosprawnych: sensorycznie, fizycznie, intelektualnie. Klasyfikacja medyczna (ogólna) i funkcjonalna.	2
Ć2	Specyfika wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnością narządu ruchu.	2
Ć3	Specyfika wybranych gier integracyjnych dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi (boccia - bocce, hokej halowy, koszykówka, siatkówka). Przepisy, ćwiczenia (technika), gra (w tym sędziowanie) - zajęcia praktyczne.	4
Ć4	Udział w zajęciach sportowych osób z niepełnosprawnością narządu wzroku, słuchu i obniżonym potencjałem intelektualnym (ze szczególnym zwróceniem uwagi na: metodykę nauczania ruchu, pokaz metodyczny wybranych dyscyplin i konkurencji sportowych). Zespołowe podsumowanie zajęć.	6
Ć5	Udział w zajęciach sportowych z koszykówki na wózkach wraz z zawodnikami z niepełnosprawnością narządu ruchu. Zespołowe podsumowanie zajęć.	2
Ć6	Praca w grupach - samodzielne przeprowadzenie zajęć sportowych z osobami z niepełnosprawnością narządu wzroku lub słuchu w wybranych (przez studentów) konkurencjach lekkoatletycznych, pływackich, grach zespołowych lub innych. Ewaluacja przeprowadzonych zajęć.	2
Ć7	Praca w grupach - samodzielne przeprowadzenie zajęć sportowych z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w wybranych (przez studentów) konkurencjach lekkoatletycznych, grach zespołowych lub innych. Ewaluacja przeprowadzonych zajęć.	2
Ć8	Udział w organizacji zawodów sportowych z udziałem osób niepełnosprawnych. Odprawa techniczna przed zawodami - omówienie programu zawodów, szkolenie studentów w zakresie obowiązków wynikających z wyboru zadań przynależnych określonej komisji komitetu organizacyjnego zawodów sportowych.	6
Ć9	Ewaluacja organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych. Znaczenie ewaluacji i wykorzystanie jej wyników. Ewaluacja przedmiotu. Zaliczenia.	2
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Ćwiczenia
- M3 Ćwiczenia praktyczne
- M4 Praca w grupach
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Dyskusja
- M7 Konsultacje
- M8 Pokaz
- M9 Metoda sytuacyjna



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	2
przygotowanie się do przeprowadzenia zajęć sportowych oraz zawodów z udziałem osób niepełnosprawnych	18
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Projekt zespołowy
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
P2	Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na wszystkich ćwiczeniach lub zaliczenie usprawiedliwionych nieobecności w formie uzgodnionej z prowadzącym zajęcia.
2	Aktywny udział w zajęciach praktycznych przeprowadzanych w grupie studenckiej oraz w treningu pokazowym z osobami niepełnosprawnymi.
3	Przygotowanie i przeprowadzenie zawodów sportowych z udziałem osób niepełnosprawnych.
4	Uzyskanie zaliczenia z przeprowadzenia planowanych zajęć sportowych z osobami różnego rodzaju niepełnosprawności.
5	Prezentowanie podczas zajęć nienagannej etyki i kultury zachowania się wobec osób chorych i niepełnosprawnych, a także współprowadzących zajęcia sportowe.
6	Uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu.

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Przygotowanie konspektów do prowadzenia zajęć sportowych z osobami niepełnosprawnymi (w zespole).
2	Włączenie się do określonej komisji komitetu organizacyjnego zawodów sportowych i praca w niej nad przygotowaniem zawodów sportowych.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu sportu osób niepełnosprawnych. Wymienia główne fakty z historii sportu, a także międzynarodowe i ogólnopolskie organizacje odpowiedzialne za sport osób niepełnosprawnych. Wymienia i krótko charakteryzuje podstawowe cele i funkcje sportu niepełnosprawnych.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu sportu osób niepełnosprawnych. Wymienia główne fakty z historii sportu, a także krótko opisuje działalność ogólnopolskich i międzynarodowych organizacji odpowiedzialnych za sport osób niepełnosprawnych. Wymienia i szczegółowo charakteryzuje podstawowe cele i funkcje sportu niepełnosprawnych.
NA OCENĘ 5	Student poprawnie definiuje i omawia podstawowe pojęcia z zakresu sportu osób niepełnosprawnych. Wymienia główne fakty z historii sportu, a także szczegółowo przedstawia działalność ogólnopolskich i międzynarodowych organizacji odpowiedzialnych za sport osób niepełnosprawnych. Wymienia i wyczerpująco charakteryzuje cele i funkcje sportu niepełnosprawnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student prawidłowo wymienia grupy startowe i ogólnie charakteryzuje ich klasy według podziału medycznego. Objasnia (z minimalną pomocą nauczyciela) podstawowe zasady klasyfikacji funkcjonalnej w następujących dyscyplinach sportowych: lekkoatletyce, pływaniu, koszykówce na wózkach, siatkówce na siedząco, narciarstwie biegowym, narciarstwie zjazdowym. Wskazuje dyscypliny uprawiane przez osoby z niepełnosprawnością narządu: wzroku, słuchu, ruchu oraz z obniżonym potencjałem intelektualnym, a także z pomocą nauczyciela przedstawia ogólne ich przepisy sportowe.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo wymienia grupy startowe i ogólnie charakteryzuje ich klasy według podziału medycznego. Objasnia podstawowe zasady klasyfikacji funkcjonalnej w następujących dyscyplinach sportowych: lekkoatletyce, pływaniu, koszykówce na wózkach, siatkówce na siedząco, narciarstwie biegowym, narciarstwie zjazdowym. Wskazuje dyscypliny sportowe uprawiane przez osoby z niepełnosprawnością narządu: wzroku, słuchu, ruchu oraz z obniżonym potencjałem intelektualnym oraz przedstawia ogólne ich przepisy sportowe.
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo wymienia grupy startowe i szczegółowo charakteryzuje ich klasy według podziału medycznego. Objasnia podstawowe zasady klasyfikacji funkcjonalnej w następujących dyscyplinach sportowych: lekkoatletyce, pływaniu, koszykówce na wózkach, siatkówce na siedząco, narciarstwie biegowym, narciarstwie zjazdowym. Wskazuje dyscypliny sportowe uprawiane przez osoby z niepełnosprawnością narządu: wzroku, słuchu, ruchu oraz z obniżonym potencjałem intelektualnym. Obszernie charakteryzuje ich przepisy sportowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi z minimalną pomocą nauczyciela wymienić i ogólnie opisać: rangę i poziomy zawodów, poszczególne punkty regulaminu zawodów sportowych, fazy cyklu organizacyjnego oraz przedstawić strukturę komitetu organizacyjnego.
NA OCENĘ 4	Student potrafi samodzielnie wymienić i ogólnie opisać: rangę i poziomy zawodów, poszczególne punkty regulaminu zawodów sportowych, fazy cyklu organizacyjnego oraz przedstawić i scharakteryzować strukturę komitetu organizacyjnego.
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie wymienić i szczegółowo opisać: rangę i poziomy zawodów, poszczególne punkty regulaminu zawodów sportowych, fazy cyklu organizacyjnego, a także dokładnie scharakteryzować strukturę komitetu organizacyjnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student prawidłowo rozpoznaje podstawowy sprzęt sportowy oraz sportowe zaopatrzenie ortopedyczne - z którego korzystają sportowcy określonych rodzajów niepełnosprawności - w poszczególnych konkurencjach: lekkoatletyki, narciarstwa biegowego, narciarstwa zjazdowego, a także w zespołowych grach sportowych.



NA OCENĘ 4	Student prawidłowo rozpoznaje i ogólnie charakteryzuje podstawowy jak i dodatkowy sprzęt sportowy oraz sportowe zaopatrzenie ortopedyczne - z którego korzystają sportowcy określonych rodzajów niepełnosprawności - w paraolimpijskich letnich dyscyplinach i konkurencjach sportowych, a także w narciarstwie biegowym, narciarstwie zjazdowym oraz w zespołowych grach sportowych.
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo rozpoznaje i ogólnie charakteryzuje podstawowy jak i dodatkowy sprzęt sportowy oraz sportowe zaopatrzenie ortopedyczne - z którego korzystają sportowcy określonych rodzajów niepełnosprawności - w letnich i zimowych dyscyplinach paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student potrafi samodzielnie dokonać wyboru określonych ćwiczeń (zgodnie z wiekiem i rodzajem niepełnosprawności grupy osób ćwiczących) z wybranych przez siebie dyscyplin, a także poprawnie je zaprezentować i zastosować w trakcie prowadzonego treningu sportowego. Podejmuje próby asekuracji przy ćwiczeniach. Ponadto, jako prowadzący zajęcia zachowuje się odpowiedzialnie i z szacunkiem odnosi się do wszystkich uczestników zajęć.
NA OCENĘ 4	Student potrafi samodzielnie dokonać wyboru określonych ćwiczeń (zgodnie z wiekiem i rodzajem niepełnosprawności grupy osób ćwiczących) z wybranych przez siebie dyscyplin, a także poprawnie je zaprezentować i zastosować w trakcie prowadzonego treningu sportowego. Poprawnie asekuje przy ćwiczeniach. Ponadto, student motywuje uczestników do ćwiczeń oraz współpracuje i komunikuje się z innymi osobami prowadzącymi zajęcia.
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie dokonać wyboru określonych ćwiczeń (zgodnie z wiekiem i rodzajem niepełnosprawności grupy osób ćwiczących) z wybranych przez siebie dyscyplin, a także poprawnie je zaprezentować i zastosować w trakcie prowadzonego treningu sportowego. Jako prowadzący, dostosowuje swoje działania w zależności od potrzeb przebiegu zajęć oraz odpowiednio koryguje wykonanie ćwiczeń. Ponadto, student wykazuje inicjatywę we współpracy z kolegami prowadzącymi zajęcia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student potrafi wraz z zespołem przygotować regulamin zawodów sportowych i rozpisać strukturę komitetu organizacyjnego zawodów. Posiada także umiejętność realizowania powierzonych mu zadań w trakcie przeprowadzania zawodów jak i zapewnia bezpieczeństwo osobom biorących w nich udział. Z szacunkiem odnosi się do uczestników zajęć i traktuje ich podmiotowo.
NA OCENĘ 4	Student potrafi samodzielnie przygotować regulamin zawodów sportowych i szczegółowo rozpisać strukturę komitetu organizacyjnego zawodów. Podczas trwania imprezy sportowej, powierzone mu zadania realizuje poprawnie. Ponadto motywuje innych współorganizatorów do ciągłej aktywności w trakcie imprezy. Student poprawnie współpracuje i komunikuje się z osobami realizującymi imprezę.
NA OCENĘ 5	Student poprawnie, samodzielnie i kreatywnie realizuje zaplanowane zadania w trakcie przeprowadzenia zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych modyfikując działania w zależności od ich przebiegu. Student wykazuje inicjatywę we współpracy z innymi osobami prowadzącymi imprezę.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student potrafi współpracować w zespole w trakcie zajęć i zawodów sportowych, a także zadbać o bezpieczeństwo uczestników zajęć (poprawnie asekuje w trakcie wykonywania ćwiczeń, prawidłowo organizuje miejsce do ćwiczeń i przyborów wykorzystywanych podczas zajęć, wykorzystuje bezpieczne przybory w odniesieniu do rodzaju niepełnosprawności osób ćwiczących).
NA OCENĘ 4	Student potrafi współpracować w zespole podczas zajęć i zawodów sportowych, a także zadbać o bezpieczeństwo współprowadzących oraz uczestników zajęć. Student poprawnie i samodzielnie realizuje zaplanowane zadania w trakcie przeprowadzenia zajęć i zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością.

NA OCENĘ 5	Student potrafi współpracować w zespole w trakcie zajęć i zawodów sportowych, a także zadbać o bezpieczeństwo uczestników zajęć jak i współprowadzących. Student poprawnie, samodzielnie i kreatywnie realizuje zaplanowane zadania w trakcie przeprowadzenia zajęć i zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością dostosowując działania w zależności od przebiegu zajęć.
------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U12	Cel1	W1	M1 M5	P2
EK2	K_U12	Cel1 Cel2	W2 Ć1 Ć2	M1 M2 M5	F3 P2
EK3	K_U12	Cel1 Cel3	W3	M1 M5 M6	F3 P2
EK4	K_U12, K_U22	Cel1 Cel2	W4	M1 M5 M6	F3 P2
EK5	K_U12, K_U20, K_U21, K_U22, K_K05	Cel1 Cel2	W2 W4 W5 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9	F1 F2 F3 P1 P2
EK6	K_U12, K_U21, K_U22, K_K05	Cel1 Cel3	W3 Ć8 Ć9	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F1 F2 F3 P2
EK7	K_K05	Cel2 Cel3	Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7 Ć8	M3 M4 M8 M9	F1 F2 F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Kosmol A. (red.)** — *Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo AWF. Wydawnictwo AWF.
- 2 **Sobiecka J.** — *Sport osób niepełnosprawnych. W: S. Kowalik (red.). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa*, Gdańsk, 2009, Wydawnictwo GWP, ss. 237-312.
- 3 **Olimpiady Specjalne - Polska** — *Oficjalne przepisy sportowe Specjal Olimpcs*, Warszawa, 2005, Wydawnictwo Biuro Narodowe Stowarzyszenia Olimpiady Specjalne - Polska.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Dłużewska-Martyniec W.** — *Aktywność sportowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. W: S. Kowalik (red.). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa*, Gdańsk, 2009, Wydawnictwo GWP, ss. 426-475.
- 2 **Górny M.** — *Aktywność sportowa osób z uszkodzeniem narządu wzroku i słuchu. W: S. Kowalik (red.). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa*, Gdańsk, 2009, Wydawnictwo GWP, ss. 396-425.
- 3 **Molik B. (red.)** — *Zespołowe gry sportowe dla osób niepełnosprawnych. Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Dydaktyczne AWF.
- 4 **Molik B., Margulec-Adamowicz N., Kosmol A.** — *Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo AWF.
- 5 **Plinta R.** — *Sport osób niepełnosprawnych. W: A. Zembaty (red.). Kinezyterapia*, Kraków, 2003, Wydawnictwo "Kasper", tom 2, ss. 167-206.



- 6 **Sobiecka J.** — *Rehabilitacja poprzez sport osób niepełnosprawnych z uszkodzeniem rdzenia kręgowego*, Kraków-Katowice, 2002, Twój Magazyn Medyczny. Medicus: 10, 8-16.
- 7 **Tasiemski T., Koper M.** — *Dostosowana aktywność ruchowa dla osób z uszkodzeniem narządu ruchu. W: S. Kowalik (red.). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa*, Gdańsk, 2009, Wydawnictwo GWP, ss. 254-395.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Joanna Sobiecka (kontakt: J.W.Sobiecka@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Marta Kądziołka (kontakt: marta.kadziolka@awf.krakow.pl)

Dr Joanna Sobiecka (kontakt: J.W.Sobiecka@interia.pl)

Dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....