

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA39
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	28	14	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Ukazanie najistotniejszych zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach oraz uświadomienie ich wpływu na stan zdrowia ludności
- Cel2 Zapoznanie studentów z wymiarami zdrowia, choroby, niepełnosprawności. Uwrażliwienie na problemy osób niepełnosprawnych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość podstawowej wiedzy o społeczeństwie

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: ma pogłębianą wiedzę z zakresu socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie dla postępowania w wybranych jednostkach chorobowychK_W03
- EK2 Wiedza: posiada pogłębione umiejętności komunikowania się i negocjacji z pacjentemK_U01
- EK3 Wiedza: rozumie, dostrzega i szanuje uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów i uwzględnia je w miarę możliwości w programowaniu i przebiegu procesu fizjoterapiiK_U10
- EK4 Kompetencje społeczne: rozumie potrzeby pacjentów, okazuje im empatię K_K07

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Charakterystyka zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwach nowoczesnych i ponowoczesnych. Nowe formy zagrażające bezpieczeństwu człowieka i ich wpływ na stan zdrowia społeczeństwach	4
W2	Powstanie socjologii medycyny jako subdyscypliny socjologii ogólnej. Główne teorie i paradygmaty	4
W3	Typy społeczeństw wyróżnianych ze względu na stosunek do osób chorych i niepełnosprawnych.	2
W4	Niepełnosprawność jako dewiacja. Problem stygmatyzacji osób z niepełnosprawnością. Problem integracji osób niepełnosprawnych z resztą społeczeństwa.	4
W5	Spoleczne naciski na troskę o zdrowie i sprawność. Troska o zdrowie jako wymóg normatywny we współczesnych społeczeństwach. Człowiek jako podmiot świadomie działający	4
W6	Modele opieki zdrowotnej. Szpital jako instytucja totalna - jej cechy. Prawa i obowiązki wynikające ze społecznej roli chorego i niepełnosprawnego	4
W7	Polska szkoła rehabilitacji. Rehabilitacja społeczna, jej znaczenie dla poprawy jakości życia osób niepełnosprawnych. Sposób życia, styl życia, jakość życia	4
W8	Miejsce fizjoterapeuty w strukturze opieki zdrowotnej. Prawa i obowiązki wynikające z realizacji społecznej roli fizjoterapeuty	2
	RAZEM	28

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Podstawy życia społecznego i jego determinanty. Wpływ uwarunkowań ekonomicznych i demograficznych na stan zdrowia populacji	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć2	Kultura - definicje pojęcia. Atrybuty i treści kultury. Wpływ kultury zbiorowości na postawy wobec zdrowia, choroby, niepełnosprawności. Zdrowie jako wartość	2
Ć3	Osobowość społeczna - czynniki ją kształtujące. Znaczenie socjogennych elementów osobowości w kształtowaniu obrazu samego siebie. Tożsamość społeczna	4
Ć4	Grupy społeczne i ich typologie. Grupa terapeutyczna jako egzemplifikacja grupy społecznej. Znaczenie przynależności grupowej w procesie rehabilitacji społecznej	2
Ć5	Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Funkcje rodziny i ich modyfikacja na skutek nabycia niepełnosprawności, choroby. Rola rodziny w procesie terapii chorego, niepełnosprawnego.	2
Ć6	Ruchliwość społeczna. Wpływ choroby, niepełnosprawności na zmianę pozycji społecznej i związanych z nią atrybutów. Bariery uczestnictwa w życiu społecznym osób niepełnosprawnych	2
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Debata
- M2 Konsultacje
- M3 Dyskusja
- M4 Praca z podręcznikiem
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Kolokwium

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Test
----	------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje teoretyczne. Podaje przykłady zastosowań teorii w praktyce
NA OCENĘ 5	Samodzielne przygotowanie eseju naukowego lub prezentacji multimedialnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje teoretyczne. Podaje przykłady zastosowań teorii w praktyce
NA OCENĘ 5	Samodzielne przygotowanie eseju naukowego lub prezentacji multimedialnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe definicje i paradygmaty
NA OCENĘ 4	Potrafi interpretować i porównywać różne propozycje teoretyczne. Podaje przykłady zastosowań teorii w praktyce
NA OCENĘ 5	Samodzielne przygotowanie eseju naukowego lub prezentacji multimedialnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi wskazać źródła wiedzy, które mogą być przydatne w pracy fizjoterapeuty
NA OCENĘ 4	Potrafi krytycznie analizować źródła wiedzy, wskazać najważniejsze uwarunkowania funkcjonowania osób niepełnosprawnych w społeczeństwie
NA OCENĘ 5	Przygotowanie i poprowadzenie debaty na wybrany temat

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W03, K_U01, K_U10	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 Ć1 Ć2 Ć3	M1 M3 M6	F1 F2 P1
EK2	K_W03, K_U01, K_U10	Cel1 Cel2	W3 W4	M2 M3 M5 M6	F1 F2 P1
EK3	K_W03, K_U01, K_U10	Cel1 Cel2	W4 W5 W7	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 P1
EK4	K_W03, K_U01, K_U10	Cel1 Cel2	W5 W7 Ć5 Ć6	M1 M3 M4 M5 M6	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- 1 B. Tobiasz -Adamczyk — *Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby*, Kraków, 2000, UJ
- 2 W. Piątkowski, A. Titkow (red.) — *W stronę socjologii zdrowia*, Lublin, 2002, UMCS
- 3 W. Piątkowski (red.) — *Zdrowie, choroba, społeczeństwo*, Lublin, 2004, UMCS



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **C. Barnes, G. Mercer** — *Niepełnosprawność*, Warszawa, 2008, Sic!
- 2 **Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowska** — *Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych*, Lublin, 2003, UMCS
- 3 **R. Pichalski** — *Podstawy rehabilitacji zdrowotnej, zawodowej i społecznej*, Warszawa, 2002, APS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Jarmuła-Kliś (kontakt: teresaklis@o2.pl)

dr Paweł Kukla (kontakt: kuklap@interia.pl)

mgr Anna Pawlikowska (kontakt: aappxx@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....