

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w neurologii
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA9
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	6	0	0	0	9



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Opanowanie teoretyczne i praktyczne diagnostyki funkcjonalnej i oceny pacjenta z chorobą centralnego układu nerwowego i obwodowego układu nerwowego.
- Cel2 Opanowanie umiejętności oceny efektów stosowanej rehabilitacji, weryfikacji i modyfikacji programu terapii.
- Cel3 Opanowanie praktyczne programowania i prowadzenia rehabilitacji pacjentów z chorobami układu nerwowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego układu nerwowego.
- 2 Patofizjologia układu nerwowego.
- 3 Przygotowanie teoretyczne i praktyczne z zakresu przedmiotów Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii i Fizjoterapia kliniczna w neurologii realizowanych na III roku studiów pierwszego stopnia (według ustalonych treści programowych)
- 4 Przygotowanie teoretyczne z zakresu poszczególnych jednostek chorobowych, które będą omawiane na ćwiczeniach (według ustalonego programu ćwiczeń).

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania rehabilitacji u pacjentów w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami
- EK2 Wiedza: potrafi dobrać odpowiednie badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapii dla pacjentów w każdym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji
- EK3 Wiedza: potrafi analizować wyniki badań diagnostycznych wykonanych dla potrzeb fizjoterapii i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii
- EK4 Wiedza: potrafi dopasować działania fizjoterapeutyczne w zależności od prowadzonej farmakoterapii w różnych jednostkach chorobowych
- EK5 Wiedza: potrafi tworzyć, wdrażać do postępowania, weryfikować i modyfikować programy usprawniania pacjentów w każdym wieku z różnymi dysfunkcjami
- EK6 Kompetencje społeczne: okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu oraz przestrzega zasad etyki zawodowej
- EK7 Kompetencje społeczne: potrafi zorganizować pracę zespołu oraz widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Planowanie rehabilitacji. Podział rehabilitacji na wczesną i późną. Cele i etapy rehabilitacji w poszczególnych okresach. Rehabilitacja indywidualna i zbiorowa. Rokowanie. Wykorzystanie procesów kompensacji i adaptacji w planowaniu rehabilitacji. Wpływ różnych czynników i chorób towarzyszących na przebieg rehabilitacji. Czynniki decydujące o zmianie programu rehabilitacji. Czynniki decydujące o przerwaniu procesu rehabilitacyjnego. Ocena wyników rehabilitacji: / skaleskandynawska, Barthel, Rivermead, Ashwortha / Najczęstsze błędy popełniane przy planowaniu i prowadzeniu rehabilitacji.	2
W2	Rehabilitacja kompleksowa w chorobach centralnego układu nerwowego: udary mózgu, choroba Parkinsona, stwardnienie rozsiane, jamistość rdzenia, zwyrodnienie sznurowe rdzenia, stwardnienie boczne zanikowe, guzy mózgu, guzy rdzenia kręgowego. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	Rehabilitacja po urazach mózgu. Etapy rehabilitacji. Usprawnianie chorego nieprzytomnego. Ocena stopnia świadomości. Skala śpiączki Glasgow. Rokowanie w urazach czaszkowo-mózgowych. Cerebrastenia pourazowa, encefalopatia pourazowa. Sztywność odmóżdzeniowa, sztywność z odkorowania. Przykłady przypadków. Rehabilitacja kompleksowa w chorobach obwodowego układu nerwowego: zespół Guillain Barre, polineuropatie, mononeuropatie, kolagenozy, dystrofie mięśniowe. Rehabilitacja kompleksowa w dyskopatii i niestabilności kręgosłupa szyjnego oraz w dyskopatii kręgosłupa lędźwiowego / rwa ramienna, udowa, kulaszowa/. Przykłady przypadków.	2
	RAZEM	6

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Badanie neurologiczne. Badanie i diagnostyka funkcjonalna pacjenta neurologicznego. Ocena funkcjonalna chorego neurologicznie. Objawy ubytkowe (ujemne) i dodatnie. Interpretacja objawów neurologicznych. Klinimetria w wybranych schorzeniach neurologicznych. Praca z pacjentem.	2
K2	Rehabilitacja po udarze mózgu: metodą M. Johnstone, NDT, Ograniczania i wymuszania ruchu (CIT) według Tauba. Postępowanie indywidualne i eklektyczne. Rokowanie po udarze mózgu. Zjawisko plastyczności mózgu, kompensacji i adaptacji w rehabilitacji chorych po udarze mózgu. Wybór technik rehabilitacji w zależności od napięcia mięśni. Czynniki decydujące o wyborze postępowania rehabilitacyjnego. Funkcja manualna i lokomocyjna po ogniskowym uszkodzeniu mózgu. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem.	2
K3	Rehabilitacja po urazach mózgu. Etapy rehabilitacji. Usprawnianie chorego nieprzytomnego. Ocena stopnia świadomości. Skala śpiączki Glasgow. Rokowanie w urazach czaszkowo-mózgowych. Cerebrastenia pourazowa, encefalopatia pourazowa. Sztywność odmóżdzeniowa, sztywność z odkorowania. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem. Metody rehabilitacji ataksji mózdzkowej i ataksji tylnosnurowej. Rehabilitacja w zaburzeniach równowagi. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem.	2
K4	Choroba Parkinsona i zespół parkinsonowski. Rehabilitacja chorych w zależności od stadium choroby według skali Hoehn i Yahr i stanu funkcjonalnego. Terapia grupowa i indywidualna. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem.	2
K5	Stwardnienie rozsiane, rehabilitacja w SM: rehabilitacja w okresie zaostrzenia choroby i remisji. Rehabilitacja w zależności od postaci klinicznej. Czynniki pogarszające stan chorego. Przeciwwskazania. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem. Ocena możliwości lokomocyjnych chorych po uszkodzeniu rdzenia kręgowego. Nauka funkcjonowania i dostosowywania do niepełnosprawności chorych po uszkodzeniu rdzenia. Przykłady przypadków. Praca z pacjentem.	2
	RAZEM	9

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Studium przypadku
- M2 Praca z podręcznikiem
- M3 Praca w grupach



M4 Sesje rozwiązywania problemu

M5 Konsultacje

M6 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	7
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	29
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony test
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu



NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 65 procent punktów
NA OCENĘ 4	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test powyżej 75 procent punktów , przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu
NA OCENĘ 5	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczony pozytywnie test, przygotowanie prezentacji z wybranego tematu przedmiotu, zaliczony test powyżej 90 procent punktów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 K1 K2 K3 K4 K5	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1
EK2	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 K1 K2 K3 K4 K5	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 K1 K2 K3 K4 K5	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1
EK4	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 K1 K2 K3 K4 K5	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1
EK5	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 K1 K2 K3 K4 K5	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1
EK6	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 K1 K2 K3 K4 K5	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1
EK7	K_W01, K_W08, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 K1 K2 K3 K4 K5	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Fuller G.** — *Badanie neurologiczne to proste*, Warszawa, 2005, PZWL
- 2 **Sheila Lennon, Marika Stokes, red. A. Kwolek** — *Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej*, Wrocław, 2009, Elsevier Urban & Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Mumenthaler M., Mattle H.** — *Neurologia*, Wrocław, 2001, Urban& Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Elżbieta Mirek (kontakt: mirek.ela@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Mirek (kontakt: mirek.ela@wp.pl)
dr n. med. Szymon Pasiut (kontakt: szymon.pasiut@gmail.com)
Dr Urszula Pustulka-Piwnik (kontakt: upustulka-piwnik@wp.pl)
dr Joanna Stożek (kontakt: jstozek@poczta.fm)
dr Jadwiga Szymura (kontakt: jagodaszymura@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI



(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....