

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
KOD PRZEDMIOTU	RR722 ASA7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0.5
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	1

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
1	4	0	0	0	6



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Nabycie umiejętności uzasadnienia fizjologicznych aspektów stosowania fizjoterapii w położnictwie.
- Cel2 Nabycie umiejętności interpretacji przebiegu klinicznego powikłań położowych oraz wybranych jednostek chorobowych w ginekologii w aspekcie tworzenia modeli kompleksowej rehabilitacji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiadomości z zakresu przedmiotu: podstawy fizjoterapii w chorobach narządów wewn. w ginekologii i położnictwie.
- 2 Wiadomości z zakresu przedmiotu: fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewn. w ginekologii i położnictwie.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Student demonstruje pogłębianą i usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programów fizjoterapeutycznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
- EK2 Wiedza: Student wyjaśnia powstawanie i ocenia związki między stylem życia kobiety a przebiegiem ciąży, porodu i połogu.
- EK3 Wiedza: Student potrafi na podstawie analizy dokumentacji medycznej jak również oceny stanu pacjentki zdiagnozować powikłania położowe oraz tworzyć, wdrażać i weryfikować programy ruchowe w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
- EK4 Wiedza: Student potrafi dobrać właściwe badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapeutycznych u kobiet w okresie ciąży, połogu oraz w wybranych zaburzeniach ginekologicznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Nowoczesne metody stymulacji porodu. Analiza nefarmakologicznych metod postępowania w czasie porodu. Skutki i zasady farmakologicznej stymulacji porodu fizjologicznego i operacyjnego.	2
W2	Promocja zdrowia kobiety w okresie ciąży - właściwy tryb życia - odżywianie oraz komfort psychofizyczny. Wpływ używek oraz środków farmakologicznych na przebieg ciąży.	2
	RAZEM	4

ZAJĘCIA KLINICZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Analiza poznanych metod rehabilitacji w położnictwie i ginekologii. Organizacja nowoczesnej szkoły rodzenia ze szczególnym uwzględnieniem właściwego postępowania w okresie ciąży.	2
K2	Diagnostyka wybranych powikłań w okresie ciąży i połogu. Programowanie pracy fizjoterapeuty na oddziale położniczym i ginekologicznym. Analiza przygotowanych materiałów przez studentów z zakresu problematyki medycznej oraz rehabilitacyjnej w położnictwie i ginekologii na podstawie najnowszych artykułów krajowych i zagranicznych.	4
	RAZEM	6



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Praca w grupach
- M3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2
Opracowanie wyników	1
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	2
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	1. Obecność 100% na zajęciach.
2	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
3	Zaliczenie kolokwium z tematyki obowiązującej na studiach I stopnia z przedmiotów: podstawy fizjoterapii - oraz fizjoterapia kliniczna w chorobach wewn.: w ginekologii i położnictwie.
4	Przedstawienie wybranych przez studentów zagadnień z zakresu problematyki medycznej oraz rehabilitacji w ginekologii i położnictwie nie objętych programem nauczania, przygotowanych na podstawie najnowszej literatury krajowej i zagranicznej.
5	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1



NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym demonstruje pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programów fizjoterapeutycznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 4	Student zadawalająco demonstruje pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programów fizjoterapeutycznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 5	Student doskonale demonstruje pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemian fizjologicznych i patologicznych w organizmie kobiety w celu przygotowania programów fizjoterapeutycznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym wyjaśnia powstawanie i z pomocą nauczyciela ocenia związku między stylem życia kobiety a przebiegiem ciąży, porodu i połogu.
NA OCENĘ 4	Student zadawalająco wyjaśnia powstawanie i z niewielką pomocą nauczyciela ocenia związku między stylem życia kobiety a przebiegiem ciąży, porodu i połogu.
NA OCENĘ 5	Student wyczerpująco wyjaśnia powstawanie i samodzielnie ocenia związku między stylem życia kobiety a przebiegiem ciąży, porodu i połogu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela potrafi na podstawie analizy dokumentacji medycznej jak również oceny stanu pacjentki zdiagnozować powikłania położowe oraz tworzyć, wdrażać i weryfikować programy ruchowe w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi na podstawie analizy dokumentacji medycznej jak również oceny stanu pacjentki zdiagnozować powikłania położowe oraz tworzyć, wdrażać i weryfikować programy ruchowe w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi na podstawie analizy dokumentacji medycznej jak również oceny stanu pacjentki zdiagnozować powikłania położowe oraz tworzyć, wdrażać i weryfikować programy ruchowe w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w zaburzeniach ginekologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela potrafi dobrać właściwe badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapeutycznych u kobiet w okresie ciąży, połogu oraz w wybranych zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą nauczyciela potrafi dobrać właściwe badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapeutycznych u kobiet w okresie ciąży, połogu oraz w wybranych zaburzeniach ginekologicznych.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi dobrać właściwe badania diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapeutycznych u kobiet w okresie ciąży, połogu oraz w wybranych zaburzeniach ginekologicznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel1	K2	M1 M2	F1 F2 P1
EK2	K_U05, K_U07	Cel1	W1 W2 K1 K2	M1 M2 M3	F1 F2 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W08, K_U05, K_U07, K_U11	Cel2	W1 K2	M1 M2 M3	F1 F2 P1
EK4	K_U02	Cel2	K1 K2	M1 M2	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Gaca M.** — *Znieczulenie w trakcie porodu.*, Ginekologia Praktyczna, 2009, 1, 9-13.
- 2 **Szostak-Wegierek D.** — *Znaczenie prawidłowego żywienia kobiet w czasie ciąży.*, Żywnienie Człowieka i Metabolizm, 2004, XXXI, 2, 160-171
- 3 **Kozłowska J.** — *Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie.*, Kraków, 2006, Podreczniki i Skrypty, 27 AWF im. B.Czecha w Krakowie

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Fijałkowski Wł.** — *Czym jest poród naturalny?*, Kliniczna Perinatologia i Ginekologia,, 2002, supl. XXV, 29-30
- 2 **Guzikowski W.** — *Psychologiczne aspekty porodów rodzinnych i tradycyjnych - kierunki koncentracji świadomości rodzących.*, Kliniczna Perinatologia i Ginekologia,, 2002, supl. XXV, 166-175

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Dr Marta Curyło (kontakt: curylom@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Marta Curyło (kontakt: curylom@op.pl)

dr Jadwiga Kozłowska (kontakt: jadwiga.kozlowska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....