

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	terapia zajęciowa z seniorami sprawnymi poznawczo
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASB15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
3	28	0	0	14	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Poznanie i zrozumienie specyfiki seniorów jako odbiorców terapii zajęciowej.
Cel2 Przyswojenie różnorodnych metod terapii zajęciowej stosowanej z seniorami.
Cel3 Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć adekwatnych do potrzeb seniorów, a zarazem mających znaczenie dla społeczeństwa.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Ogólna wiedza w zakresie geriatrii.
- 2 Ogólna wiedza w zakresie terapii zajęciowej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna i rozumie wymagania stawiane terapii zajęciowej w przypadku seniorów.
EK2 Wiedza: Zna różnorodne metody terapii zajęciowej prowadzonej z seniorami.
EK3 Wiedza: Zna i rozumie znaczenie terapii zajęciowej z seniorami dla jakości życia seniorów oraz dla komunikacji międzygeneracyjnej.
EK4 Umiejętności: Potrafi dobrać metody terapii zajęciowej adekwatne do możliwości i potrzeb seniora.
EK5 Umiejętności: Potrafi prowadzić zajęcia indywidualne i grupowe z seniorami.
EK6 Umiejętności: Potrafi integrować terapię zajęciową w holistycznych koncepcjach opieki senioralnej.
EK7 Kompetencje społeczne: Potrafi nawiązać nośną relację komunikacyjną z seniorem.
EK8 Kompetencje społeczne: Formułuje opinie dotyczące starości i miejsca seniorów w społeczeństwie.
EK9 Kompetencje społeczne: Potrafi edukować rodzinę seniora.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Współczesny senior i jego przeżywanie starości.	2
W2	Terapia zajęciowa jako wspomaganie seniora w procesie starzenia się.	2
W3	Motywowanie i zajęcia edukacyjne z seniorami.	4
W4	Trening pamięci i sprawności umysłowej z seniorami.	4
W5	Trening spostrzegania z seniorami.	2
W6	Znaczenie aktywności fizycznej w podeszłym wieku.	2
W7	Zajęcia tematyczne z cyklu "Ciekawe popołudnie".	2
W8	Konsepca "Alternatywa Edenu" w placówkach dla seniorów sprawnych poznawczo i jej wykorzystanie w terapii zajęciowej.	4
W9	Animaloterapia z seniorami.	2
W10	Rola terapii zajęciowej w integracji międzypokoleniowej.	2
W11	Zaliczenie przedmiotu.	2
	RAZEM	28



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	1. Orientacja na seniora - oszacowanie jego stanu i rozpoznanie jego potrzeb. 2. Wielopłaszczyznowa aktywizacja seniora. 3. Indywidualizacja terapii zajęciowej z seniorem - możliwe bloki zajęć. 4. Podejście holistyczne - terapia zajęciowa jako część całościowych modeli opieki senioralnej. 5. Terapeuta zajęciowy jako moderator.	14
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Dyskusja
- M3 Praca w grupach
- M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	13
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
----	------------------------

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Zaliczenie pisemne
----	--------------------

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Znajomość treści lektur zalecanych przez wykładowcę.
---	--

KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie zna i rozumie wymagania stawiane terapii zajęciowej w przypadku seniorów.
NA OCENĘ 4	W poszerzonym, lecz nie wyczerpującym zakresie zna i rozumie wymagania stawiane terapii zajęciowej w przypadku seniorów.
NA OCENĘ 5	W wyczerpującym zakresie zna i rozumie wymagania stawiane terapii zajęciowej w przypadku seniorów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie zna różnorodne metody terapii zajęciowej prowadzonej z seniorami.
NA OCENĘ 4	W poszerzonym, lecz nie wyczerpującym zakresie zna różnorodne metody terapii zajęciowej prowadzonej z seniorami.
NA OCENĘ 5	W wyczerpującym zakresie zna różnorodne metody terapii zajęciowej prowadzonej z seniorami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie zna i rozumie znaczenie terapii zajęciowej z seniorami dla jakości życia seniorów oraz dla komunikacji międzygeneracyjnej.
NA OCENĘ 4	W poszerzonym, lecz nie wyczerpującym zakresie zna i rozumie znaczenie terapii zajęciowej z seniorami dla jakości życia seniorów oraz dla komunikacji międzygeneracyjnej.
NA OCENĘ 5	W wyczerpującym zakresie zna i rozumie znaczenie terapii zajęciowej z seniorami dla jakości życia seniorów oraz dla komunikacji międzygeneracyjnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą nauczyciela dobrać metody terapii zajęciowej adekwatne do możliwości i potrzeb seniora.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą nauczyciela dobrać metody terapii zajęciowej adekwatne do możliwości i potrzeb seniora.
NA OCENĘ 5	Potrafi samodzielnie dobrać metody terapii zajęciowej adekwatne do możliwości i potrzeb seniora.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie potrafi prowadzić zajęcia indywidualne i grupowe z seniorami.
NA OCENĘ 4	Poprawnie, lecz nie biegle potrafi prowadzić zajęcia indywidualne i grupowe z seniorami.
NA OCENĘ 5	Potrafi biegle prowadzić zajęcia indywidualne i grupowe z seniorami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	W podstawowym stopniu potrafi integrować terapię zajęciową w holistycznych koncepcjach opieki senioralnej.
NA OCENĘ 4	Poprawnie, lecz nie biegle potrafi integrować terapię zajęciową w holistycznych koncepcjach opieki senioralnej.
NA OCENĘ 5	Potrafi biegle integrować terapię zajęciową w holistycznych koncepcjach opieki senioralnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	W podstawowym zakresie potrafi nawiązać nośną relację komunikacyjną z seniorem.
NA OCENĘ 4	Poprawnie, lecz nie biegle potrafi nawiązać nośną relację komunikacyjną z seniorem.
NA OCENĘ 5	Potrafi biegle nawiązać nośną relację komunikacyjną z seniorem.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym potrafi formułować opinie dotyczące starości i miejsca seniorów w społeczeństwie.
NA OCENĘ 4	Poprawnie, lecz nie biegle potrafi formułować opinie dotyczące starości i miejsca seniorów w społeczeństwie.
NA OCENĘ 5	Potrafi biegle formułować opinie dotyczące starości i miejsca seniorów w społeczeństwie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym potrafi edukować rodzinę seniora.
NA OCENĘ 4	Poprawnie, lecz nie biegle potrafi edukować rodzinę seniora.



NA OCENĘ 5	Potrafi biegłe edukować rodzinę seniora.
------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W02 K_W05 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 L1	M1 M2 M3 M4	F1 P1
EK2	K_W01 K_W02 K_W05 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 L1	M1 M2 M3 M4	F1 P1
EK3	K_W01 K_W02 K_W05 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 L1	M1 M2 M3 M4	F1 P1
EK4	K_W01 K_W02 K_W05 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 L1	M1 M2 M3 M4	F1 P1
EK5	K_W01 K_W02 K_W05 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 L1	M1 M2 M3 M4	F1 P1
EK6	K_W01 K_W02 K_W05 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 L1	M1 M2 M3 M4	F1 P1
EK7	K_W01 K_W02 K_W05 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K06	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 L1	M1 M2 M3 M4	F1 P1
EK8	K_W01 K_W02 K_W05 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K06	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 L1	M1 M2 M3 M4	F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK9	K_W01 K_W02 K_W05 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K06	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 L1	M1 M2 M3 M4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **A.Nowicka (red.)** — *wybrane problemy osób starszych. Aktywność rodzinna i społeczna osób starszych*, Kraków, 2006, Impuls
- 2 **Z.Szarota** — *Gerontologia społeczna i oświatowa. Zarys problematyki*, Kraków, 2004, Wydawnictwo Naukowe AP
- 3 **A.Fabiś (red.)** — *Seniorzy w rodzinie, instytucji i społeczeństwie:wybrane zagadnienia współczesnej gerontologii*, Sosnowiec, 2005, Wyd. Wyższej Szkoły Zarządzania i Marketingu
- 4 **S.Steuden, M. Marczuk (red.)** — *Starzenie się a satysfakcja z życia*, Lublin, 2006, Wyd. KUL
- 5 **G.Davenport** — *Working with toxic older adult*, New York, 1999, Springer

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **M.Brzezińska** — *proaktywna starść. Strategie radzenia sobie ze stresem w okresie późnej dorosłości*, Warszawa, 2011, Diffin
- 2 **K. Wiśniewska-Roszkowska** — *Pochwała starości*, Warszawa, 1994, Michalineum
- 3 **R. Konieczna-Woźniak (red.)** — *Dorosłość wobec starości: oczekiwania - radości - dylematy*, Poznań, 2008, Wyd. Naukowe UAM
- 4 **M. Dziegielewska, O.Czerniawska (red.)** — *Aktywność ludzi starszych: na przykładzie polskich i frnacu-skich stowarzyszeń społecznych*, Łódź, 2000, Wyd. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Agnieszka Smrokowska-Reichmann (kontakt: agnieszka@tematy.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....