

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Projekt terapeutyczny |
| KOD PRZEDMIOTU       | RR000 ASB5            |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty do wyboru  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 7                     |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                |
| SEMESTRY             | 4                     |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | ZAJĘCIA<br>LABORATORYJNE | ZAJĘCIA<br>KLINICZNE |
|---------|--------|-----------|------------|--------------------------|----------------------|
| 4       | 14     | 0         | 0          | 28                       | 0                    |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

Cel2 Nawiązanie właściwej relacji terapeutycznej z beneficjentem lub beneficjentami projektu.

Cel3 Identyfikacja potrzeb beneficjentów projektu oraz skonstruowanie planu pomocy i przeprowadzenie ewaluacji zrealizowanego projektu.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 umiejętność pracy z tekstem.

2 Umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna sposoby pracy z osobami z niepełnosprawnością oraz zagrożonymi wykluczeniem społecznym i potrafi skutecznie je zastosować w praktyce.

EK2 Wiedza: Potrafi inspirować i rozwijać potencjał osób i organizacji.

EK3 Kompetencje społeczne: Buduje w oparciu o autonomię własną i innych osób relacje terapeutyczne sprzyjające procesowi rehabilitacji.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                    | LICZBA GODZIN |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Metody terapii zajęciowej i ich wykorzystanie w praktyce. zasady współpracy i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym. Zasady aktywizowania społeczności lokalnej z wykorzystaniem zasobów kapitału społecznego. Funkcjonowanie społeczne ze szczególnym uwzględnieniem formowania się tożsamości społecznej człowieka. | 14            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14            |

#### ZAJĘCIA LABORATORYJNE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L1 | Diagnozowanie potrzeb klienta. Projektowanie scenariusza pomocy uwzględniającego potrzeby indywidualne klienta. Diagnozowanie możliwości środowiska lokalnego w odniesieniu do potrzeb beneficjenta. Praktyczne zastosowanie metod stosowanych w terapii zajęciowej. Tworzenie scenariuszy projektów terapeutycznych. Prezentowanie zrealizowanych projektów terapeutycznych. Ewaluacja. | 28            |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28            |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Ćwiczenia laboratoryjne

M3 Dyskusja

M4 Praca w grupach



M5 Prezentacje multimedialne  
M6 Projekty  
M7 Sesje rozwiązywania problemu  
M8 Studium przypadku  
M9 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 42                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                          |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 175                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 7                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
| F2 | Projekt zespołowy      |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| P1 | Egzamin praktyczny                |
| P2 | Średnia ważona ocen formułujących |

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Przygotowanie scenariusza, realizacja i ewaluacja projektu terapeutycznego. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Zna metody pracy z osobami z dysfunkcjami.                                                                                 |
| NA OCENĘ 4          | Zna metody pracy z osobami z dysfunkcjami i zagrożonymi wykluczeniem z powodu swojej niepełnoprawności.                    |
| NA OCENĘ 5          | Zna metody pracy z osobami z dysfunkcjami oraz zagrożonymi wykluczeniem i potrafi zastosować je w praktyce terapeutycznej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Potrafi inspirować i rozwijać potencjał osób.                                                                              |
| NA OCENĘ 4          | Potrafi inspirować i rozwijać potencjał osób w taki sposób, aby stworzyć schemat zajęć terapeutycznych.                    |



|                     |                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | Potrafi inspirować i rozwijać potencjał osób oraz organizować zajęcia terapeutyczne w środowisku, które sprzyja procesowi interwencji terapeutycznej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3          | Buduje poprawne relacje terapeutyczne.                                                                                                                |
| NA OCENĘ 4          | Buduje w oparciu o autonomię własną relacje terapeutyczne.                                                                                            |
| NA OCENĘ 5          | Buduje w oparciu o autonomię własną i innych osób relacje terapeutyczne.                                                                              |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                             | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSODY OCENY |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W02,<br>K_W09,<br>K_W10,<br>K_W12,K_W15                       | Cel1            | W1                |                    | F1 P2         |
| EK2                               | K_U01, K_U03,<br>K_U04, K_U05,<br>K_U07, K_U09,<br>K_U10, K_U16 | Cel1 Cel2 Cel3  | L1                |                    | F2 F1 P2 P1   |
| EK3                               | K_K01,K_K02,<br>K_K03, K_K06                                    | Cel1 Cel2 Cel3  | L1                |                    | F2 F1 P2 P1   |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Baczała D., Bleszyński J., Zaorska M. (red.) — *Osoba z niepełnosprawnością - opieka, terapia, wsparcie*, Toruń, 2009, 2009
- 2 Halbig J., Wehnert R. — *Inni, a jednak tacy sami. Zabawy z niepełnosprawnymi*, Kielce, 2007, 2007
- 3 Barnes C., Mercer G. — *Niepełnosprawność*, Warszawa, 2008, 2008

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Anasz M., Mrugalska K., Wojtyńska J., Ferenc M. — *Życie w integracji*, Warszawa, 2012, 2012

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Dorota Siatka (kontakt: docias1@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Dorota Kurbiel (kontakt: docias1@wp.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....