

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Projekt społeczny
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASB5
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty do wyboru
LICZBA PUNKTÓW ECTS	7
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
4	14	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez realizację projektu terapeutycznego.
Cel2 Nawiązanie właściwych relacji terapeutycznych z beneficjentami.
Cel3 Identyfikacja potrzeb i deficytów beneficjentów projektu oraz skonstruowanie indywidualnych planów rehabilitacji i przeprowadzenie ewaluacji projektu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Umiejętność pracy z tekstem.
- 2 Umiejętność korzystania z zasobów bibliotecznych.
- 3 Znajomość zasad pracy w terapii zajęciowej w odniesieniu do poznanych modeli.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna sposoby pracy z osobami z niepełnosprawnością oraz z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i potrafi skutecznie je zastosować w praktyce.
EK2 Wiedza: Potrafi interpretować zjawiska społeczne i procesy zachodzące w grupie.
EK3 Wiedza: Potrafi inspirować i rozwijać potencjał osób oraz organizować zajęcia terapeutyczne w środowisku sprzyjającym procesowi interwencji terapeutycznej.
EK4 Kompetencje społeczne: Buduje w oparciu o autonomię własną i innych osób relacje terapeutyczne.
EK5 Kompetencje społeczne: Zna zasady pracy stosowane w terapii zajęciowej w oparciu o etos zawodu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Metody pracy w terapii zajęciowej i ich wykorzystanie w praktyce. Zasady współpracy i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym. Zasady aktywizowania społeczności lokalnej z wykorzystaniem zasobów kapitału społecznego. Funkcjonowanie społeczne ze szczególnym uwzględnieniem formowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka.	14
	RAZEM	14

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Metody pracy w terapii zajęciowej i zastosowanie ich w praktyce z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb klienta. Projektowanie schematu pomocy. Wskazanie, odpowiednio do potrzeb klienta, instytucji pomocowych i rehabilitacyjnych. Ocena sytuacji społecznej klienta. Identyfikacja problemów, potrzeb i ograniczeń osób z niepełnosprawnością. Szczegółowa charakterystyka poszczególnych grup beneficjentów. Omówienie metod stosowanych w realizacji projektów terapeutycznych. Tworzenie scenariuszy projektów terapeutycznych. Prezentacja zrealizowanych projektów terapeutycznych.	28
	RAZEM	28



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Dyskusja
- M4 Praca w grupach
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Projekty
- M7 Sesje rozwiązywania problemu
- M8 Studium przypadku
- M9 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin praktyczny
P2	Średnia ważona ocen formułujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Prezentacja, przeprowadzenie i ewaluacja projektu terapeutycznego.
---	--

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna metody pracy z osobami z niepełnosprawnością.
NA OCENĘ 4	Zna metody pracy z osobami z niepełnosprawnością oraz zagrożonymi wykluczeniem.
NA OCENĘ 5	Zna metody pracy z osobami z niepełnosprawnością oraz zagrożonymi wykluczeniem i potrafi zastosować je w praktyce.



EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi definiować zjawiska społeczne.
NA OCENĘ 4	Potrafi definiować zjawiska społeczne i procesy grupowe.
NA OCENĘ 5	Potrafi interpretować zjawiska społeczne i procesy zachodzące w grupie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi inspirować i rozwijać potencjał osób.
NA OCENĘ 4	Potrafi inspirować i rozwijać potencjał osób w taki sposób, aby stworzyć schemat zajęć terapeutycznych.
NA OCENĘ 5	Potrafi inspirować i rozwijać potencjał osób oraz organizować zajęcia terapeutyczne w środowisku sprzyjającym procesowi interwencji terapeutycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Buduje poprawnie relacje terapeutyczne.
NA OCENĘ 4	Buduje w oparciu o autonomię własną relacje terapeutyczne.
NA OCENĘ 5	Buduje w oparciu o autonomię własną i innych osób relacje terapeutyczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Zna zasady pracy stosowane w terapii zajęciowej.
NA OCENĘ 4	Zna zasady pracy stosowane w terapii zajęciowej i potrafi je zastosować w praktyce.
NA OCENĘ 5	Zna zasady pracy stosowane w terapii zajęciowej i potrafi je zastosować w praktyce w oparciu o etos zawodu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02, K_W09, K_W10, K_W12, K_W15	Cel1 Cel2 Cel3	W1		F1 P2
EK2	K_U03, K_U04, K_U07, K_U10	Cel1 Cel2 Cel3	L1		F2 F1 P2 P1
EK3	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10	Cel1 Cel2 Cel3	L1		F2 F1 P1
EK4	K_U05, K_U07, K_U09	Cel1 Cel2 Cel3	L1		F2 F1 P1
EK5	K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10	Cel1 Cel2 Cel3	L1		F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Baczała D., Błęszyński J., Zaorska M. (red.) — *Osoba z niepełnosprawnością - opieka, terapia, wsparcie.*, Toruń, 2009, 2009



- 2 Halbig J., Wehnert R. — *Inni, a jednak tacy sami. Zabawy z niepełnosprawnymi.*, Kielce, 2007, 2007
- 3 Barnes C., Mercer G. — *Niepełnosprawność*, Warszawa, 2008, 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Kaszyński H. (red.) — *Edukacja społeczna jako metoda przeciwdziałania stereotypizacji osób chorujących psychicznie na rynku pracy*, Kraków, 2008, 2008
- 2 Anasz M., Mrugalska K., Wojtyńska J., Ferenc M. — *Życie w integracji*, Warszawa, 2012, 2012
- 3 Anasz M., Mrugalska K., Wojtyńska J., Ferenc M. — *Życie w integracji*, Warszawa, 2012, 2012
- 4 Anasz M., Mrugalska K., Wojtyńska J., Ferenc M. — *Życie w integracji*, Warszawa, 2012, 2012

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Dorota Siatka (kontakt: docias1@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Dorota Kurbiel (kontakt: docias1@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....