

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia terapii zajęciowej
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASA8
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	28	0	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 zapoznanie z historycznym rozwojem terapii zajęciowej oraz z ewolucją podstawowych form terapii zajęciowej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 ogólne wiadomości dotyczące terapii zajęciowej, fizjoterapii, wychowania fizycznego, pracy socjalnej, wyniesione ze studiów pierwszego stopnia

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania społecznego, jak również mechanizmów formowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka.
- EK2 Wiedza: Zna antropologiczne i historyczne koncepcje dotyczące zajęciowości ludzkiej.
- EK3 Kompetencje społeczne: Zna historyczne koncepcje dotyczące terapeutycznej roli zajęciowości ludzkiej w procesie terapii.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Znaczenie historii medycyny i rehabilitacji dla rozwoju współczesnej terapii zajęciowej. Niepełnosprawność w dziejach medycyny. Niepełnosprawni a społeczeństwo. Niepełnosprawni a prawo. Zapobieganie niepełnosprawności. Eugenika. Niepełnosprawni a edukacja. Pionierzy terapii zajęciowej. Stowarzyszenia Terapeutów Zajęciowych. Sanatoria. Rozwój podstawowych form terapii zajęciowej: Ergoterapia, Arteterapia, Kinezyterapia, Ludodetapia (play therapy). Zajęcia relaksacyjne. Niepełnosprawni w sztuce. Współczesne tendencje w rozwoju terapii zajęciowej.	28
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	28
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Test
F2	Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	90% obecności na wykładach, opracowanie referatu, zaliczenie testu i egzaminu
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3 zna podstawowe wiadomości z zakresu historii terapii zajęciowej
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4 zna podstawowe wiadomości z zakresu historii terapii zajęciowej i potrafi wskazać pionierów współczesnych metod terapii zajęciowej
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5 potrafi przygotować referat (prezentację) na temat historycznego rozwoju wybranej metody terapii zajęciowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3 potrafi wskazać prekursorów aktualnych metod terapii zajęciowej
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4 dostrzega aktualność przeszłych metod terapeutycznych, potrafi wskazać ich prekursorów aktualnych metod fizjoterapii
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5 potrafi przygotować esej naukowy na temat historycznego rozwoju wybranej metody rehabilitacyjnej wykazując się samodzielnością i krytycyzmem w doborze źródeł
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3 zna podstawowe wiadomości z zakresu historii terapii zajęciowej w poszczególnych epokach, potrafi wymienić prekursorów terapii zajęciowej
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4 potrafi wskazać pionierów aktualnych metod terapii zajęciowej, wykazać różnicę i podobieństwa



NA OCENĘ 5	Na ocenę 5 potrafi dotrzeć do informacji o przeszłych metodach terapii zajęciowej i umiejętnie z niej skorzystać
------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W10, K_W14	Cel1	W1		
EK2	K_W10, K_W14	Cel1	W1		
EK3	K_W10, K_W14	Cel1	W1		

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 T. Brzeziński (red.) — *Historia medycyny*, Warszawa, 2002, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 R. Wroczyński — *Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu*, Wrocław, 2002, 2002

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Ewa Kałamacka (kontakt: wpkalama@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Ewa Kałamacka (kontakt: wpkalama@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....