

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Terapia zajęciowa studia magisterskie II stopnia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 000

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Aktywność fizyczna włączająca
KOD PRZEDMIOTU	RR000 ASA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	0	0	0	14	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie studentów z ideą włączenia osób z niepełnosprawnością w powszechną aktywność fizyczną.

Cel2 Przygotowanie studentów do planowania i realizacji zajęć aktywności fizycznej włączającej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość zagadnień zrealizowanych w programie studiów I stopnia w trakcie przedmiotu Adaptowana aktywność fizyczna lub Sport osób niepełnosprawnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student ocenia, analizuje i opisuje wpływ zaburzeń funkcjonowania organizmu na aktywność fizyczną i uczestnictwo w szeroko pojętej kulturze fizycznej.

EK2 Wiedza: Student wymienia i tłumaczy zasady doboru form ruchu i strategię adaptacji wykorzystywane w aktywności fizycznej włączającej.

EK3 Umiejętności: Student potrafi dobrać formę aktywności fizycznej i niezbędny sprzęt w celu zorganizowania zajęć aktywności fizycznej włączającej uwzględniając indywidualne preferencje osoby oraz wykorzystując strategię adaptacji, a także istniejące możliwości organizacyjne i prawne.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Uczestnictwo osób ze specjalnymi potrzebami w kulturze fizycznej. Adaptowana aktywność fizyczna a aktywność fizyczna włączająca.	6
W2	Ocena możliwości funkcjonalnych na potrzeby planowania uczestnictwa w aktywności fizycznej. Strategie adaptacji.	4
W3	Dobre praktyki w aktywności fizycznej włączającej.	4
	RAZEM	14

ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Ocena możliwości funkcjonalnych na potrzeby planowania uczestnictwa w aktywności fizycznej. Strategie adaptacji.	4
L2	Planowanie zajęć aktywności fizycznej włączającej.	8
L3	Ocena zaplanowanych zajęć, podsumowanie i zaliczenie.	2
	RAZEM	14

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Studium przypadku



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	14
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	6
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
F2	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
----	-----------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywny udział w zajęciach.
2	Pozytywna ocena z kolokwium.
3	Przygotowanie i prezentacja projektu zespołowego (analiza przypadku).

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student opisuje wpływ zaburzeń funkcjonowania organizmu na aktywność fizyczną i uczestnictwo w szeroko pojętej kulturze fizycznej.
NA OCENĘ 4	Student opisuje i ocenia wpływ zaburzeń funkcjonowania organizmu na aktywność fizyczną i uczestnictwo w szeroko pojętej kulturze fizycznej.
NA OCENĘ 5	Student opisuje, ocenia i analizuje wpływ zaburzeń funkcjonowania organizmu na aktywność fizyczną i uczestnictwo w szeroko pojętej kulturze fizycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wymienia i opisuje zasady doboru form ruchu i strategię adaptacji wykorzystywane w aktywności fizycznej włączającej.
NA OCENĘ 4	Student wymienia zasady doboru form ruchu i strategię adaptacji oraz podaje przykłady ich wykorzystania w aktywności fizycznej włączającej.
NA OCENĘ 5	Student wymienia i tłumaczy zasady doboru form ruchu oraz uzasadnia powody zastosowania strategii adaptacji wykorzystywane w aktywności fizycznej włączającej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi dobrać formę aktywności fizycznej i niezbędny sprzęt w celu zorganizowania zajęć aktywności fizycznej włączającej.



NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrać formę aktywności fizycznej i niezbędny sprzęt w celu zorganizowania zajęć aktywności fizycznej włączającej. Student uwzględnia indywidualne preferencje osoby oraz wykorzystuje i nazywa strategie adaptacji.
NA OCENĘ 5	Student potrafi dobrać formę aktywności fizycznej i niezbędny sprzęt w celu zorganizowania zajęć aktywności fizycznej włączającej. Student uwzględnia indywidualne preferencje osoby oraz wykorzystuje i nazywa strategie adaptacji. Student uwzględnia warunki organizacyjne i prawne.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U01, K_U02, K_K01	Cel2	W1 W2 L1	M1 M2 M3	F2 F1 P1
EK2	K_W11, K_U04	Cel2	W2 L2	M1 M2 M3	F2 F1 P1
EK3	K_W11, K_U02, K_U04, K_U11, K_K01	Cel1 Cel2	W2 L1 L2 W3 L3	M1 M2 M3	F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Natalia Morgulec-Adamowicz, Andrzej Kosmol, Bartosz Molik — *Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów.*, Warszawa, 2015, 2015
- 2 Education and Culture. — *Count me in.*, Leuven, 2006, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Tamara Zacharuk — *Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów.*, Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny, 2011, 2011

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marta Kądziołka (kontakt: marta.kadziolka@awf.krakow.pl)

dr Paweł Żychowicz (kontakt: pawel.zychowicz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....