

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika turystyki przygodowej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Pedagogy of Adventure Tourism
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASTA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
4	15	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Przedstawienie teoretycznych i ideowych (aksjologicznych) założeń pedagogiki przygody.

Cel2 Poznanie sposobów oddziaływania sytuacji przygodowej jako środka kształtowania pożądanych cech osobowości.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Grupa przedmiotów ze standardów kształcenia dla pierwszego stopnia studiów kierunku turystyka i rekreacja: psychologia, turystyka aktywna.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna ogólne zasady funkcjonowania grupy społecznej oraz przebiegu interakcji międzyludzkich. Posiada wiedzę na temat podstaw komunikowania się dydaktycznego i wychowawczego w kontaktach z uczestnikami turystyki i rekreacji.

EK2 Wiedza: Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu innych dziedzin związanych z turystyką i rekreacją, w tym nauk społecznych.

EK3 Wiedza: Potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe z zakresu turystyki i rekreacji wykorzystując właściwą terminologię.

EK4 Kompetencje społeczne: Posiada zdolność pracy w zespole, jest odpowiedzialny za swoje działanie, wykonuje zadania niezawodnie i punktualnie.

EK5 Kompetencje społeczne: Potrafi wyrazić swoją opinię w sprawach zawodowych z zakresu turystyki i rekreacji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia pedagogiki. Ideał, cele i zadania wychowania. Zasady, metody i formy wychowywania i kształcenia. Proces wychowania i warunki jego skuteczności. Rola wartości w wychowaniu. Wartości moralne współczesnej turystyki. Możliwości wszechstronnego wychowywania poprzez turystykę.	6
W2	Doktryny pedagogiczne, których główną ideą było kształcenie przez doświadczenie (experiential education): założenia, historia, zasady realizacji.	6
W3	Podstawowe zagadnienia filozofii przyrody.	3
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Przygoda - próba definicji zjawiska.	2
C2	Turystyka przygodowa a inne aktywne formy turystyki (turystyka kwalifikowana, turystyka usportowiona, turystyka aktywna, ekoturystyka, turystyka alternatywna), podobieństwa i różnice.	2
C3	Systemy wychowawcze oparte na przeżyciu przygody analiza przykładów (skauting, harcerstwo, system Outward Bound i inne).	3
C4	Obecność przygody w kulturze (literatura, film, TV, gry komputerowe) sposoby oddziaływania, analiza wybranych przykładów.	2
C5	Przeżycie przygody rola i funkcje wychowawcze; przygoda optymalna, teoria przeżywu.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C6	Rola animatora (lidera, trenera) turystyki przygodowej, style kierowania grupą turystyczną.	2
C7	Szanse wykorzystania turystyki przygody w resocjalizacji.	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady
M2 Praca w grupach
M3 Prezentacje multimedialne
M4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	35
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
F2	Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na ćwiczeniach.
2	Aktywny udział na ćwiczeniach (dyskusje).
3	Przedstawienie dwóch prezentacji (jednej indywidualnej, drugiej zespołowej).
4	Zdanie egzaminu pisemnego.



KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Minimum 50 % punktów z egzaminu pisemnego.
NA OCENĘ 4	Minimum 70 % punktów z egzaminu pisemnego.
NA OCENĘ 5	Minimum 90 % punktów z egzaminu pisemnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Minimum 50 % punktów z egzaminu pisemnego.
NA OCENĘ 4	Minimum 70 % punktów z egzaminu pisemnego.
NA OCENĘ 5	Minimum 90 % punktów z egzaminu pisemnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Sporadyczny udział w dyskusjach w czasie ćwiczeń.
NA OCENĘ 4	Częsty udział w dyskusjach w czasie ćwiczeń.
NA OCENĘ 5	Bardzo częsty udział w dyskusjach w czasie ćwiczeń.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji zespołowej na zadany temat w sposób wymagający licznych uzupełnień.
NA OCENĘ 4	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji zespołowej na zadany temat w sposób wymagający niewielu uzupełnień.
NA OCENĘ 5	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji zespołowej na zadany temat w sposób wyczerpujący.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji indywidualnej na zadany temat w sposób wymagający licznych uzupełnień.
NA OCENĘ 4	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji indywidualnej na zadany temat w sposób wymagający niewielu uzupełnień.
NA OCENĘ 5	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji indywidualnej na zadany temat w sposób wyczerpujący.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05	Cel2	W1 W2 C3 C6 C7	M1 M3	P1
EK2	K_W17	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 C1 C3 C4 C5 C6 C7	M1 M3	P1
EK3	K_U17	Cel2	C2 C4 C6	M3 M4	F1 F2
EK4	K_K04	Cel1 Cel2	C3 C4	M2 M3	F1
EK5	K_K09	Cel1 Cel2	C2 C3 C4 C6	M3 M4	F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Michl Werner — *Pedagogika przeżyć*, Kraków, 2011, WAM
- 2 Prouty Dick et al. — *Adventure education: theory and applications*, Champaign, 2007, Human Kinetics



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Durydiwka Małgorzata** — *Turystyka przygodowa*, t. 32, s. 159-172., 2003, Prace i Studia Geograficzne
- 2 **Sonelski Wacław** — *Wychowanie przez przygodę, (w:) W. Mynarski (red.), Teoretyczne i empiryczne zagadnienia rekreacji i turystyki*, AWF Katowice, 2008, AWF Katowice
- 3 **Mynarski W., Sonelski W.** — *Rekreacja przygodowa jako czynnik innowacyjności krajowego produktu turystycznego*, nr 9, s. 323-331., 2010, Acta Sci. Pol. Oeconomia

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Czyż (kontakt: marek.czyz@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marek Czyż (kontakt: marek.czyz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....