

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Zarządzanie Projektami Outdoor

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Medycyna podróży
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASZP3
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	15	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Dostarczenie bieżących informacji na temat zagrożeń związanych z podróżowaniem do różnych krajów i z aktywnością turystyczno-rekreacyjną w różnych warunkach środowiskowych.
- Cel2 Nauczenie sposobów zapobiegania zagrożeniom wynikającym z aktywności turystycznej i sportowo-rekreacyjnej w różnych warunkach środowiskowych.
- Cel3 Nauka rozpoznawania dysfunkcji i uszkodzeń ciała związanych z aktywnością turystyczną i sportowo-rekreacyjną w różnych warunkach środowiskowych.
- Cel4 Nauka udzielania pierwszej pomocy w warunkach terenowych, trudnych warunkach pogodowych i przy użyciu nietypowego oraz improwizowanego sprzętu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Znajomość zasad pierwszej pomocy przedmedycznej i umiejętność wykonania zabiegów ratujących życie.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Znajomość zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z aktywności turystycznej oraz sportowo-rekreacyjnej podejmowanej w różnych warunkach środowiskowych, a także znajomość profilaktyki tych zagrożeń.
- EK2 Wiedza: Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia zaburzeń w stanie zdrowia i uszkodzeń ciała w różnych warunkach terenowych i pogodowych
- EK3 Wiedza: Umiejętność oceny zagrożenia zdrowia i życia oraz stanu zdrowia osoby poszkodowanej.
- EK4 Wiedza: Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia oraz po urazach ciała, z zastosowaniem dostępnych środków.
- EK5 Kompetencje społeczne: Student realistycznie ocenia swoje kompetencje oraz rozumie konieczność posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych a także ich uzupełniania. W przypadkach przekraczających jego kompetencje wie, że należy zwrócić się do ekspertów.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zagrożenia zdrowia i życia w podróży i podstawowe zasady ochrony zdrowia.	1
W2	Przygotowanie do podróży i aktywności sportowo-rekreacyjnej z lekarskiego punktu widzenia - badania i zabiegi lekarskie związane z wyjazdem oraz aktywnością sportowo-rekreacyjną.	1
W3	Przeciwwskazania do podróży ze względów zdrowotnych. Osoby wymagające specjalnej uwagi w czasie podróży.	1
W4	Higiena w podróży (osobista, seksualna, żywienia).	1
W5	Choroby związane ze sposobem podróżowania choroba samolotowa, zmiany stref czasowych i dług czasowy.	1
W6	Choroby związane ze sposobem podróżowania -choroba morska, samochodowa.	1
W7	Zagrożenie chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi w podróży. Szczepienia ochronne.	1
W8	Ukąszenia, użądlenia i ugryzienia przez zwierzęta i stawonogi.	1
W9	Strefy klimatyczne i ich wpływ na organizm. Zaburzenia ciepłne związane z działaniem wysokiej temperatury otoczenia - odwodnienie organizmu, przegrzanie ciała i udar cieplny, oparzenie.	1
W10	Zaburzenia ciepłne związane ze zmianami temperatury otoczenia - wyziębienie ciała, odmrożenie.	1
W11	Sporty zimowe - wypadki, lawiny.	1



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W12	Sporty wodne i wypadki nad wodą.	1
W13	Choroba wysokościowa.	1
W14	Medycyna ekspedycyjna aspekty prawne. Ratownik a stres.	1
W15	Apteczka podróżna - działanie, stosowanie i dawkowanie leków, skutki uboczne działania leków.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Ogólne zasady unikania wypadków w podróży i postępowania na miejscu wypadku.	2
C2	Postępowanie w stanach zagrożenia życia (zabiegi ratujące życie). Zasady udzielania pierwszej pomocy.	2
C3	Zmiany pourazowe - złamania, zwichnięcia, skręcenia, stłuczenia objawy, zasady postępowania, zabezpieczenie w terenie.	2
C4	Zmiany pourazowe - rany, krwawienie, wstrząs objawy, postępowanie.	2
C5	Urazy klatki piersiowej i brzucha - następstwa, objawy, postępowanie	2
C6	Urazy rdzenia kręgowego i mózgu - następstwa, objawy, postępowanie.	2
C7	Uderzenie pioruna - następstwa, objawy, postępowanie, zapobieganie. Urazy spowodowane przez zwierzęta morskie, słodkowodne i lądowe.	2
C8	Podróż samochodem - zagrożenia, wypadki, zapobieganie.	2
C9	Alergie - objawy, postępowanie. Zatrucia pokarmowe i inne schorzenia przewodu pokarmowego - objawy, doraźna pomoc, zapobieganie.	2
C10	Cukrzyca, udar mózgu, drgawki - objawy, postępowanie, zapobieganie.	2
C11	Problemy internistyczne (kardiologiczne i oddechowe) w podróży - objawy, postępowanie, zapobieganie.	2
C12	Problemy stomatologiczne w podróży. Choroby skóry. Choroby oczu, gardła, nosa i uszu. Infekcje górnych dróg oddechowych.	2
C13	Choroby i wypadki związane z chodzeniem po górach - objawy, postępowanie, zapobieganie: Przygotowanie do wyprawy.	2
C14	Choroby i wypadki związane z eksploracją jaskiń - objawy, postępowanie, zapobieganie: Przygotowanie do wyprawy.	2
C15	Choroby i wypadki związane z nurkowaniem - objawy, postępowanie, zapobieganie.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Inne

M3 Ćwiczenia laboratoryjne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Test
----	------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe zagrożenia dla zdrowia i życia wynikające z aktywności turystycznej oraz sportowo-rekreacyjnej podejmowanej w różnych warunkach środowiskowych.
NA OCENĘ 4	Zna podstawowe zagrożenia zdrowia i życia wynikające z aktywności turystycznej, sportowo-rekreacyjnej podejmowanej w różnych warunkach środowiskowych oraz profilaktykę tych zagrożeń.
NA OCENĘ 5	Zna wszystkie zagrożenia zdrowia i życia wynikające z aktywności turystycznej, sportowo-rekreacyjnej podejmowanej w różnych warunkach środowiskowych oraz profilaktykę tych zagrożeń.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe zasady postępowania w przypadku wystąpienia zaburzeń w stanie zdrowia i uszkodzeń ciała.
NA OCENĘ 4	Zna podstawowe zasady postępowania w przypadku wystąpienia zaburzeń w stanie zdrowia i uszkodzeń ciała w różnych warunkach terenowych i pogodowych.
NA OCENĘ 5	Zna wszystkie zasady postępowania w przypadku wystąpienia zaburzeń w stanie zdrowia i uszkodzeń ciała w różnych warunkach terenowych i pogodowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi dokonać oceny zagrożenia zdrowia i życia.
NA OCENĘ 4	Potrafi dokonać oceny zagrożenia zdrowia i życia oraz stanu zdrowia osoby poszkodowanej.
NA OCENĘ 5	Potrafi dokonać oceny zagrożenia zdrowia i życia oraz stanu zdrowia osoby poszkodowanej w warunkach terenowych i pogodowych.



EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia.
NA OCENĘ 4	Umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia oraz po urazach ciała, z zastosowaniem dostępnych środków.
NA OCENĘ 5	Umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia oraz po urazach ciała, z zastosowaniem dostępnych środków w różnych warunkach terenowych i pogodowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student realistycznie ocenia swoje kompetencje. W przypadkach przekraczających jego kompetencje wie, że należy zwrócić się do ekspertów.
NA OCENĘ 4	Student realistycznie ocenia swoje kompetencje oraz rozumie konieczność posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych a także ich uzupełniania. W przypadkach przekraczających jego kompetencje wie, że należy zwrócić się do ekspertów.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze ocenia swoje kompetencje oraz rozumie konieczność posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych a także ich uzupełniania. W przypadkach przekraczających jego kompetencje wie, że należy zwrócić się do ekspertów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W03	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1		F1 P1
EK2	K_W01, K_W03	Cel2 Cel3 Cel4	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15		F1 P1
EK3	K_U04	Cel3	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15		F2 F1 P1
EK4	K_U04	Cel4	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15		F2 F1 P1
EK5	K_K01, K_K02	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15		F1 P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Norbert Rehlis — *Podróżuj bezpiecznie*, Poznań, 2001, Diagnostic Poland sp. z o.o.
- 2 Tod Schimelpfenig — *Pierwsza pomoc w warunkach ekstremalnych*, Warszawa, 2009, Bellona
- 3 Krzysztof Korzeniowski (red.) — *Medycyna podróży. Medycyna po Dyplomie Zeszyt Edukacyjny*, Luty: nr 4 (43), Warszawa, 2012, Medical Tribune Polska Sp. z o.o.
- 4 Wojciech Gawroński, Zbigniew Szyguła (red.) — *Pierwsza pomoc w wf, sporcie, turystyce i rekreacji. vol. 9, No 3, Suplement.*, Kraków, 2005, Medicina Sportiva

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Wojciech Gawroński, Zbigniew Szyguła (red.) — *Postępowanie w uszkodzeniach ciała związanych z aktywnością ruchową vol. 12, No 3, Suplement.*, Kraków, 2008, Medicina Sportiva
- 2 Kenneth Kalmer — *Surviving the extremes*, New York, USA, 2005, Penguin Books
- 3 Paul S. Auerbach — *Medicine for the outdoors. 5th ed.*, Philadelphia, USA, 2009, Mosby/Elsevier
- 4 Lawrence E. Armstrong — *Performing in extreme environments.*, Champaign, IL, USA, 2000, Human Kinetics
- 5 Peter Stark — *Granice wytrzymałości gdy człowiek ociera się o śmierć*, Warszawa, 2003, Focus Wydawnictwo G+J Gruner + Jahr Polska
- 6 Frances Ashcroft — *Life at the extremes - the science of survival*, Los Angeles, USA, 2000, University of California Press and Berkeley
- 7 Eric Weiss — *Adventure medical kits - Wilderness and travel medicine*, Seattle, WA, USA, 2012, The Mountaineers Books
- 8 Thomas Hochholzer — *Trekking und Hembergsteigen*, Lochner, 1998, Ein medizinischer Ratgeber
- 9 Buchfelder M., Buchfelder A. — *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa, 2009, PZWL
- 10 Mariusz Goniewicz — *Pierwsza pomoc, Podręcznik dla studentów*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Zbigniew Szyguła (kontakt: zbigniew.szygula@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

lek Stanisław Kita (kontakt: stanislaw.kita@awf.krakow.pl)

dr hab. Zbigniew Szyguła (kontakt: zbigniew.szygula@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....