

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Zarządzanie Projektami Outdoor

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Psychologia w pracy Project Managera |
| KOD PRZEDMIOTU       | TIR812 ASZP8                         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe           |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3.00                                 |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                               |
| SEMESTRY             | 3 3                                  |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 3       | 0      | 30        | 0          | 0    | 0 |
| 3       | 0      | 30        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Cel 1: Przygotowanie studentów do prowadzenia rozmów i negocjacji z kierownictwem firmy , członkami zespołu projektowego, firmami współpracującymi i klientami.
- Cel2 Cel 2: Przygotowanie do budowania zespołu i kierowania zespołem.
- Cel3 Cel 3: Przygotowanie do rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych w zespole.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z przedmiotu Psychologia prowadzonego na I stopniu studiów (licencjackim) na wydziale Turystyka i Rekreacja.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne charakterystyczne dla turystyki i rekreacji, niezbędne dla oceny ich skutków i przewidywania następstw w wybranym zakresie
- EK2 Wiedza: Posiada zaawansowane umiejętności kierowania realizacją i bezpośredniego realizowania przedsięwzięć turystycznych i zajęć rekreacyjnych w pracy z różnymi grupami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalności
- EK3 Kompetencje społeczne: Wykazuje przywództwo wobec kierowanego zespołu a także wobec uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych, zgodnie z pełnioną rolą zawodową

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                           | LICZBA GODZIN |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1  | Zajęcia organizacyjne. Przypomnienie zakresu wiedzy niezbędnej do dalszej pracy. | 2             |
| C2  | Umiejętność nawiązania i podtrzymania komunikacji.                               | 2             |
| C3  | Znaczenie i umiejętność autoprezentacji.                                         | 2             |
| C4  | Rozpoznawanie i dopasowanie kanałów komunikacji.                                 | 2             |
| C5  | Umiejętność perswazji.                                                           | 2             |
| C6  | Negocjacje i mediacje                                                            | 2             |
| C7  | Typy konfliktów i sposoby ich rozwiązywania.                                     | 2             |
| C8  | Asertywność                                                                      | 2             |
| C9  | Psychologia reklamy.                                                             | 2             |
| C10 | Psychologia konsumenta.                                                          | 2             |
| C11 | Psychologia sprzedaży.                                                           | 2             |
| C12 | Elementy psychologii zarządzania i przywództwa.                                  | 2             |
| C13 | Stres zawodowy i umiejętność radzenia sobie ze stresem.                          | 4             |
| C14 | Zaliczenie                                                                       | 2             |
|     | RAZEM                                                                            | <b>30</b>     |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Dyskusja
- M3 Sesje rozwiązywania problemu
- M4 Prezentacje multimedialne



M5 Burza mózgów

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>75</b>                                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Aktywność na zajęciach |
|----|------------------------|

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |           |
|----|-----------|
| P1 | Kolokwium |
|----|-----------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe |
|---|-----------------------------------------------------------------------|

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Podstawową wiedza z zakresu poruszanych zagadnień, znajomość podstawowych terminów psychologicznych.      |
| NA OCENĘ 4          | Właściwa interpretacja terminów psychologicznych. Właściwy dobór literatury przedmiotu.                   |
| NA OCENĘ 5          | Twórcze podejście do poruszanych zagadnień, rozszerzanie zakresu omawianych zagadnień.                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3          | Umiejętność prawidłowego posługiwania się terminami z zakresu poruszanych zagadnień.                      |
| NA OCENĘ 4          | Aktywne uczestniczenie w dyskusjach problemowych.                                                         |
| NA OCENĘ 5          | Wykonanie indywidualnego projektu wybranego zagadnienia.                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3          | Znajomość i umiejętność stosowania podstawowych zasad kierowania grupą społeczną.                         |
| NA OCENĘ 4          | Znajomość i umiejętność stosowania podstawowych zasad kierowania grupą społeczną. Aktywność na zajęciach. |



|            |                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5 | Znajomość i umiejętność elastycznego stosowania zasad kierowania grupą społeczną.<br>Aktywność na zajęciach. |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                         | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                       | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W03,<br>K_W14,<br>K_U01, K_U08,<br>K_U18, K_K04,<br>K_K06 | Cel1 Cel2 Cel3  | C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12<br>C13 C14 |                    | F1 P1         |
| EK2                               | K_W03,<br>K_W14,<br>K_U01, K_U08,<br>K_U18, K_K04,<br>K_K06 | Cel1 Cel2 Cel3  | C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12<br>C13 C14 |                    | F1 P1         |
| EK3                               | K_W03,<br>K_W14,<br>K_U01, K_U08,<br>K_U18, K_K04,<br>K_K06 | Cel1 Cel2 Cel3  | C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12<br>C13 C14 |                    | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Nęcki Z. — *Komunikacja międzyludzka*, Kraków, 2000, Antykwa
- 2 Aronson E. — *Psychologia społeczna*, Poznań, 1997, Zys i S-ka
- 3 Zimbardo P. — *Psychologia i życie*, Warszawa, 2004, PWN
- 4 Edelman R.J. — *Konflikty w pracy*, Gdańsk, 2005, GWP
- 5 Jachnis A., Terelak J.F. — *Psychologia konsumenta i reklamy*, Bydgoszcz, 1998, Branta
- 6 Everly G.S. jr, Rosenfeld R. — *Stres. Przyczyny, terapia i autoterapia*, Warszawa, 1992, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Terelak J.F. — *Stres psychologiczny*, Bydgoszcz, 1995, Branta
- 2 Goleman D. — *Inteligencja emocjonalna*, Poznań, 1999, Media Rodzina
- 3 Goleman D. — *Inteligencja emocjonalna w praktyce*, Poznań, 1999, Media Rodzina
- 4 Cialdini R. — *Wywieranie wpływu na ludzi*, Gdańsk, 1994, GWP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marzanna Herzig (kontakt: marzanna.herzig@awf.krakow.pl)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

mgr Marzanna Herzig (kontakt: marzanna.herzig@awf.krakow.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....