

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Zarządzanie Projektami Outdoor

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie i zarządzanie ryzykiem w projektach Outdoor
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASZP1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	15	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Cel 1: Przedstawienie problemów bezpieczeństwa z zakresu zasad planowania, organizowania i bezpiecznej realizacji zajęć plenerowych typu Outdoor.
- Cel2 Przedstawienie problemów zarządzania ryzykiem projektowym.
- Cel3 Ukazanie możliwości wykorzystania doświadczeń nabytych w powyższych obszarach - środowisko naturalne a projektowe analogie w planowaniu i działaniu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wymagania wstępne zawierają się w treściach przedmiotów kierunkowych ze standardów kształcenia dla kierunku turystyka i rekreacja .

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: K_W04

EK2 Wiedza: K_U08

EK3 Kompetencje społeczne: K_K02

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zarządzanie ryzykiem, jak zacząć - od klasycznej wiedzy o ryzyku po współczesne znaczenie terminu, ryzyko a sporty ekstremalne, związek ryzyka ze stanami szczęścia, ryzykowne zachowania młodzieży (okres adolescencji jako czas ryzyka)	2
W2	Przygoda czy ryzykowne przedsięwzięcie? Podejmowanie decyzji w sytuacjach ryzyka. Zarządzanie ryzykiem w sportach ekstremalnych. Nieobliczalność elementarnych zjawisk przyrody. Optymalizacja bezpieczeństwa a ryzyko pozostałe.	2
W3	Unikanie ryzyka lawinowego jako przykład zarządzania ryzykiem w dyscyplinach Outdoor - profilaktyka, ptofizjologia, postępowanie. 13 fatalnych pomyłek zdrowego rozsądku wg. W. Muntera.	2
W4	Planowanie zarządzania ryzykiem projektowym - organizacja i logistyka szkoleń outdoor.	2
W5	Identyfikowanie czynników ryzyka projektowego, ocena stopnia i konsekwencji ryzyka, szacowanie prawdopodobieństwa zaistnienia ryzyka i rozmiaru konsekwencji.	2
W6	Dziesięć pytań, które należy sobie zadać przed planowaniem projektu i dziesięć wskazówek, aby stać się lepszym menedżerem projektów.	2
W7	Od myślenia w kategoriach bezpieczeństwa do zarządzania ryzykiem.	2
W8	Rekapitulacja treści wykładowych pod kątem egzaminu	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do zajęć, prezentacja literatury i omówienie zasad przygotowania pracy zaliczeniowej.	2
C2	Niebezpieczeństwa górskie, charakterystyka i profilaktyka, algorytm postępowania powypadkowego.	4



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Symulacja pt. Sytuacje górskie.	4
C4	STOP or GO jako przykład algorytmu w sytuacji niepewności.	4
C5	Budowanie efektywnego zespołu - warsztaty.	4
C6	Techniki zarządzania ryzykiem; Burza mózgów, Lista kontrolna, Technika Agile estymacji historyjek (Planning Poker), Kwantyfikacja ryzyka, Analiza SWOT, Kreatywne myślenie - tworzenie planów awaryjnych i zapobiegawczych.	4
C7	Techniki zarządzania ryzykiem c.d.; Metoda PERT określanie prawdopodobieństwa finansowego dla projektu, czyli jak skutecznie przygotowywać realne budżety przedsięwzięć, analiza wrażliwości.	4
C8	Budowanie zaufania w grupie, wykorzystanie gier edukacyjnych - warsztaty.	4
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Dyskusja
- M2 Sesje rozwiązywania problemu
- M3 Burza mózgów
- M4 Praca w grupach
- M5 Prezentacje multimedialne
- M6 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
----	----------------------

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach oraz wykazanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi z zakresu treści ćwiczeń i wykładów
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Dostatecznie rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne charakterystyczne dla turystyki i rekreacji, niezbędne dla oceny ich skutków i przewidywania następstw w wybranym zakresie
NA OCENĘ 4	Dobrze rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne charakterystyczne dla turystyki i rekreacji, niezbędne dla oceny ich skutków i przewidywania następstw w wybranym zakresie
NA OCENĘ 5	Bardzo dobrze rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne charakterystyczne dla turystyki i rekreacji, niezbędne dla oceny ich skutków i przewidywania następstw w wybranym zakresie
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada podstawowe umiejętności kierowania realizacją i bezpośredniego realizowania przedsięwzięć turystycznych i zajęć rekreacyjnych w pracy z różnymi grupami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalności
NA OCENĘ 4	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania realizacją i bezpośredniego realizowania przedsięwzięć turystycznych i zajęć rekreacyjnych w pracy z różnymi grupami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalności
NA OCENĘ 5	Posiada specjalistyczne umiejętności kierowania realizacją i bezpośredniego realizowania przedsięwzięć turystycznych i zajęć rekreacyjnych w pracy z różnymi grupami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalności
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym ocenia swoje kompetencje, jest świadom ich ograniczeń, także wynikających z potrzeby ochrony interesów innych osób i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
NA OCENĘ 4	W stopniu zaawansowanym ocenia swoje kompetencje, jest świadom ich ograniczeń, także wynikających z potrzeby ochrony interesów innych osób i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
NA OCENĘ 5	W stopniu specjalistycznym ocenia swoje kompetencje, jest świadom ich ograniczeń, także wynikających z potrzeby ochrony interesów innych osób i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W14, K_U17, K_K05	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8		F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W14, K_U17, K_K05	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8		F1 P1
EK3	K_W14, K_U17, K_K05	Cel1 Cel2 Cel3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8		F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **M. Prywata** — *Zarządzanie ryzykiem w małych projektach*, Warszawa, 2010, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości
- 2 **R. Szczepanik** — *Budowanie zespołu. Organizacja szkoleń team building i wypraw incentive. Poradnik dla menedżera personalnego*, Kraków, 2013, Wydawnictwo Helion
- 3 **Praca zbiorowa** — *Risk Management for Outdoor Programs; A Handbook for Administrators and Instructors in British Columbia*, Province of British Columbia, 2003, Ministry of Advanced Education

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Z. Kowalski, M. Renduda, K. Wielicki** — *Mount Everest biznesu*, Kraków, 2013, Wydawnictwo Helion
- 2 **S. E. Portny** — *Zarządzanie projektami dla bystrzaków*, Gliwice, 2013, Wydawnictwo Helion
- 3 **W. Swędziół** — *O tym jak minimalizować ryzyko na wycieczkach narciarskich*, Kraków, 2013, 100 Porad Gór t.II
- 4 **W. Swędziół** — *Podejmowanie ryzyka przez młodzież. Materiały do dyskusji nad ryzykiem w przygodzie i edukacji*, Warszawa, 2014, w druku
- 5 **T. Kurzeder, H. Feist** — *Lawiny. Poradnik dla narciarzy i turystów*, Zakopane, 2013, Wydawnictwa TPN
- 6 **D. Leemon, T. Schimelpfenig** — *Risk Management for Outdoor Leaders: A Practical Guide for Managing Risk Through Leadership*, Brak informacji, 2005, National Outdoor Leadership School
- 7 **J. Jackson, J. Heshka** — *Managing Risk: Systems Planning for Outdoor Adventure Programs*, Brak informacji, 2011, Direct Bearing Incorporated
- 8 **Ronald C. Eng. (red.)** — *Góry, wolność i przygoda*, Łódź, 2014, Galaktyka

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Wojciech Swędziół (kontakt: wojciech.swedziol@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Wojciech Swędziół (kontakt: wojciech.swedziol@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....