

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: II

Specjalności: Coaching w Rekreacji

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka specjalnościowa CR
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASCR4
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	7
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
4	0	160	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem jest wykorzystanie zdobytej przez studenta wiedzy w praktyce

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Kompetencje opisane w przedmiotach realizowanych w semestrach I -III

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Posiada pogłębiłą umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji
- EK2 Wiedza: Potrafi opracować, zaprezentować i wdrożyć program działań edukacyjnych i poznawczych lub prozdrowotnych, związanych z rekreacją
- EK3 Wiedza: Posiada zaawansowane umiejętności kierowania realizacją i bezpośredniego realizowania zajęć rekreacyjnych w pracy indywidualnej i z różnymi grupami społecznymi
- EK4 Wiedza: Posiada umiejętności przygotowania pisemnego opracowania dotyczącego złożonego zagadnienia, poprawnego metodologicznie i komunikatywnego
- EK5 Kompetencje społeczne: Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób
- EK6 Kompetencje społeczne: Potrafi oceniać warunki realizacji podejmowanych i powierzanych sobie zadań i określać priorytety w działaniach służących ich realizacji

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania placówki działającej w zakresie rekreacji i promocji zdrowia,	30
C2	czynny udział w opracowaniu i realizacji zadań coachingowych	120
C3	sporządzenie dokumentacji praktyki	10
	RAZEM	160

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Sesje rozwiązywania problemu
- M2 Studium przypadku
- M3 Inne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	160
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Obserwacja
F3	Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formujących
----	---------------------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	nie wykazuje blokad w komunikowaniu się
NA OCENĘ 4	komunikacja przychodzi mu z łatwością, jasna argumentacja
NA OCENĘ 5	duża łatwość komunikowania się, potrafi przekonać do swoich argumentów
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	biernie uczestniczy w opracowywaniu programów coachingowych
NA OCENĘ 4	czynnie uczestniczy w opracowywaniu programów
NA OCENĘ 5	samodzielnie opracowuje programy coachingowe
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	biernie uczestniczy w realizacji programów coachingowych
NA OCENĘ 4	czynnie uczestniczy w realizacji programów coachingowych
NA OCENĘ 5	samodzielnie realizuje programy coachingowe
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	poprawne sporządzenie dokumentacji
NA OCENĘ 4	przygotowanie dokumentacji w stopniu dobrym
NA OCENĘ 5	przygotowanie dokumentacji stopniu bardzo dobrym
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	kierowanie się zasadami etyki, brak negatywnych uwag
NA OCENĘ 4	kierowanie się zasadami etyki, pozytywne uwagi
NA OCENĘ 5	kierowanie się zasadami etyki, bardzo pozytywne uwagi
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	



NA OCENĘ 3	poprawnie ocenia warunki realizacji zadania
NA OCENĘ 4	poprawnie ocenia warunki realizacji zadania dobrze ocenia warunki realizacji zadania, wskazuje niektóre priorytety realizacji
NA OCENĘ 5	bezbłędnie ocenia warunki realizacji zadania, wskazuje większość priorytetów realizacji

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U01	Cel1	C1 C2		F3 F2 F1 P1
EK2	K_U04	Cel1	C2		F3 F2 F1 P1
EK3	K_U08	Cel1	C2		F3 F2 F1 P1
EK4	K_U11	Cel1	C3		F3 F2 F1 P1
EK5	K_K03	Cel1	C1 C2		F3 F2 F1 P1
EK6	K_K03	Cel1	C1 C2		F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **M.Sidor-Rzadkowska** — *Coaching teoria, praktyka, studia przypadków*, Kraków, 2009, Oficyna a WoltersO-ficyna a Wolters

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **M.Benewicz** — *Coaching i Mentoring w praktyce*, Warszawa, 2011, G+J Gruner&Jahr

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Agnieszka Kosińska (kontakt: agnieszka.kosinska@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Agnieszka Kosińska (kontakt: agnieszka.kosinska@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....