

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Kierunek studiów: Fizjoterapia studia licencjackie I stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 722

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Antropologia
KOD PRZEDMIOTU	RR722 PSA2
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty obowiązkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	2

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	ZAJĘCIA LABORATORYJNE	ZAJĘCIA KLINICZNE
2	14	0	0	28	0



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel1 Przekazanie studentom wiedzy o człowieku jako istocie biospołecznej, żyjącej w określonych warunkach ekologicznych i środowisku społecznym. Poznanie podstawowych prawidłowości rozwoju biologicznego człowieka oraz antropometrycznej metody jego oceny.
- Cel2 Umiejętność przeprowadzania pomiarów antropometrycznych i określania proporcji ciała człowieka oraz oceny przebiegu prawidłowego wzrastania.
- Cel3 Korzystanie z norm rozwojowych i metod oceny wieku rozwojowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa znajomość układu kostnego człowieka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: po zaliczeniu kursu student ma podstawową wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy. Rozumie procesy zachodzące w ciele zdrowego człowieka.
- EK2 Wiedza: Posiada umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy ciała oraz sprawności motorycznej. Umie ocenić poziom i tempo rozwoju biologicznego oraz wiek. Potrafi korzystać z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych. Potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikami oceny budowy ciała i sprawności fizycznej. Potrafi zaprezentować ustnie wyniki swoich obserwacji, badań i przemyśleń. Posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań, wyników pracy swojej lub zespołu
- EK3 Kompetencje społeczne: Potrafi właściwie ocenić swoją wiedzę i kompetencje. Wie, kiedy zasięgnąć opinii specjalisty lub osoby bardziej doświadczonej. Potrafi korzystać z fachowej literatury.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1. Antropologia jako nauka, definicje antropologii. Główne działy (obszary zainteresowań) antropologii. Antropologia a fizjoterapia, główne zagadnienia i tematyka badan. Rozwój biologiczny człowieka a auksologia. 1 godz. 2. Definicje rozwoju, pojęcie ontogenezy Ocena wzrastania i rozwoju morfologicznego dzieci i młodzieży. 1 godz. 3. Składowe procesu rozwojowego: wzrastanie /rozrost/, różnicowanie, dojrzewanie, poziom, tempo, rytm /rytmiczność/ rozwoju, kinetyka i dynamika rozwoju. 1 godz. 4. Rozwój jako funkcja czynników genetycznych, środowiskowych i czasu. Teoria limitowanego ukierunkowania rozwoju teoretyczne wzorce rozwoju biologicznego człowieka. Wielopoziomowy rozwój fenotypowy osobnika w ontogenezie - modele rozwoju. Zmienność międzypersonalną, norma reakcji, norma adaptacyjna. 1 godz. 5. Czynniki rozwoju biologicznego człowieka, ich klasyfikacja. Czynniki endogenne. Dymorfizm płciowy. Czynniki egzogenne. Zróżnicowanie geograficzne i wpływ klimatu oraz wysokości nad poziomem morza na wymiary i procesy rozwojowe. Sezonowa rytmika wzrastania. 1 godz. 6. Oddziaływanie czynników społeczno-ekonomicznych na wielkość ciała i tempo dojrzewania. Trendy sekularne /tendencja przemian/ i akceleracja rozwoju, przykłady cech, przyczyny zmian. 1 godz. 7. 8. Etapy (okresy) rozwoju osobniczego człowieka kryteria podziału. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresów rozwoju osobniczego człowieka. Okres noworodka, Podstawowe reguły rozwoju motorycznego. Skala Apgar. Odruchy bezwarunkowe noworodka. Wiek płodowy, urodzeniowa długość i masa ciała, zakresy zmienności. Przeciętne dalsze trwanie życia w Polsce w ostatnich latach. Okres niemowlęcy. Okres wczesnego dzieciństwa (niezróżnicowanego płciowo). 2 godz. 9.10. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresu starszego dzieciństwa (zróżnicowanego płciowo) faza prepubertalna, pubertalna, Dojrzewanie płciowe dziewcząt i chłopców. Typowa kolejność (sekwencja zmian) objawów dojrzewania oraz przeciętny wiek ich występowania. Skok pokwitaniowy cech morfologicznych. Wiek oraz wielkość skoku pokwitaniowego a tempo rozwoju. Regulacja hormonalna okresu pokwitania. Przebieg i mechanizmy regulacyjne cyklu płciowego kobiety. Wiek występowania menarche w Polsce. 2 godz. 11. Wiek rozwojowy (biologiczny). Kryteria (metody) oceny wieku rozwojowego. 1 godz. 12.13. Normy rozwoju fizycznego jako biologiczne układy odniesienia. Statystyczne zakresy norm. 2 godz. 14. Prognozowanie dorosłej wysokości ciała. Charakterystyka wybranych metod prognozowania. 1 godz.	14
	RAZEM	14



ZAJĘCIA LABORATORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Antropometria jako podstawowa metoda stosowana w badaniach rozwoju biologicznego człowieka. Punkty antropometryczne. Cefalometria i somatometria. 2 godz. Przyrządy antropometryczne. Technika przeprowadzania pomiarów. 2 godz. Praktyczne wykonywanie pomiarów antropometrycznych. 2 godz. Wskaźniki ilorazowe (antropologiczne), przykłady wskaźników długościowych, szerokościowych i ogólnej budowy ciała. Powierzchnia ciała. 2 godz. Kształtowanie się wysokości i masy ciała u chłopców i dziewcząt od urodzenia do zakończenia procesu wzrastania na podstawie średnich arytmetycznych i wielkości przyrostów rocznych. 2 godz. Kierunek i tempo zmian wybranych proporcji ciała u chłopców i dziewcząt. 2 godz. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresów rozwoju osobniczego człowieka: okres noworodka, niemowlęcia, wczesnego dzieciństwa (niezróżnicowanego płciowo). 2 godz. Charakterystyka morfologiczna i motoryczna okresu starszego dzieciństwa (zróżnicowanego płciowo) faza prepubertalna, pubertalna, Dojrzewanie płciowe dziewcząt i chłopców. Okres młodzieńczy. 2 godz. Pojęcie wieku rozwojowego (biologicznego). Kryteria (metody) oceny wieku rozwojowego, wiek szkieletowy (kostny) - główne etapy kostnienia kości długich, wiek zębowy. 2 godz. Wiek dojrzałości płciowej - skala Tannera, wiek morfologiczny. Czas stosowania poszczególnych metod oceny wieku rozwojowego. 2 godz. Pojęcie norm rozwojowych. Norma jako biologiczny układ odniesienia. Statystyczne zakresy norm. 2 godz. Siatki centylowe, pozycje centylowe. Rodzaje norm rozwojowych. Aktualność norm. 2 godz. Ocena składu tkankowego ciała. Szacowanie składu ciała metodą antropometryczną i BIA. Sprawność motoryczna człowieka. Znaczenie aktywności ruchowej dla zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego. 2 godz. Zaliczenie ćwiczeń. 2 godz.	28
	RAZEM	28

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Ćwiczenia laboratoryjne
- M4 Dyskusja
- M5 Praca z podręcznikiem



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	42
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Ćwiczenie praktyczne
F2	Kolokwium
F3	Odpowiedź ustna
F4	Aktywność na zajęciach
F5	Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Uzyskanie powyżej 50% punktów z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, przedłożenie sprawozdania z ćwiczenia laboratoryjnego
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Kolokwium powyżej 50% punktów
NA OCENĘ 4	Kolokwium powyżej 70% punktów
NA OCENĘ 5	Kolokwium powyżej 88% punktów
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Kolokwium powyżej 50% punktów
NA OCENĘ 4	Kolokwium powyżej 70% punktów
NA OCENĘ 5	Kolokwium powyżej 88% punktów
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Kolokwium powyżej 50% punktów
NA OCENĘ 4	Kolokwium powyżej 70% punktów
NA OCENĘ 5	Kolokwium powyżej 88% punktów



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel1	W1		F2 F3 F4 P1
EK2	K_W01	Cel2 Cel3	L1		F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK3	K_K01	Cel3	W1 L1		F1 F2 F3 F4 F5 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 red. A. Malinowski i J. Strzałko — *Antropologia*, Warszawa-Poznań, 1989, PWN
- 2 Jaczewski A., (red.) — *Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania*, Warszawa, 2001, PZWL
- 3 red. S. Gołąb i M. Chrzanowska — *6.Przewodnik do ćwiczeń z antropologii*, Kraków, 2010, AWF

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Wolański N. — *Rozwój biologiczny człowieka*, Warszawa, 2006, PWN
- 2 Mięslowicz I. (red.) — *Auksologia. Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości*, Warszawa, 2001, APS
- 3 Charzewski J. i in. — *Antropologia*, Warszawa, 1999, AWF
- 4 Żarów R. — *Prognozowanie dorosłej wysokości ciała*, Kraków, 2001, AWF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

Profesor Ryszard Żarów (kontakt: wazarow@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Janusz Brudecki (kontakt: brudecki@interia.pl)
Dr Barbara Cichocka (kontakt: barbara.cichocka@awf.krakow.pl)
Dr Małgorzata Kowal (kontakt: malgorzata.kowal@awf.krakow.pl)
Dr Łukasz Kryst (kontakt: lkryst@poczta.onet.pl)
Dr Jan Sobiecki (kontakt: sobiec@poczta.fm)
Dr Agnieszka Woronkowicz (kontakt: agnieszka.woronkowicz@awf.krakow.pl)
Profesor Ryszard Żarów (kontakt: wazarow@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....