

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Turystyka przygodowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika turystyki przygodowej
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANTA1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
4	10	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Przedstawienie teoretycznych i ideowych (aksjologicznych) założeń pedagogiki przygody.

Cel2 Poznanie sposobów oddziaływania sytuacji przygodowej jako środka kształtowania pozadanych cech osobowości.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (filozofii, psychologii, socjologii).

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu edukacji przygodowej (wychowania przez przygodę).

EK2 Wiedza: Zna ogólne zasady funkcjonowania grupy społecznej oraz przebiegu interakcji międzyludzkich. Posiada wiedzę na temat podstaw komunikowania się dydaktycznego i wychowawczego w kontaktach z uczestnikami zajęć edukacji przygodowej.

EK3 Kompetencje społeczne: Posiada zdolność pracy w zespole, jest odpowiedzialny za swoje działanie, wykonuje zadania niezawodnie i punktualnie.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Turystyka przygodowa definicja. Turystyka przygodowa a inne formy turystyki (aktywna, kwalifikowana, usportowiona, specjalistyczna, alternatywna, ekoturystyka, kulturowa), podobieństwa i różnice. Produkty turystyki przygodowej, typologie turystyki przygodowej.	2
W2	Pedagogika przygody definicja, podstawowa terminologia, relacje z innymi naukami.	2
W3	Koncepcje pedagogiczne, których założenia wpłynęły na ukształtowanie się pedagogiki przygody.	2
W4	Animator (lider, trener, tutor) edukacji przygodowej, Kompetencje i umiejętności, style kierowania grupą turystyczną.	1
W5	Metaforyczne modele uczenia się w edukacji przygodowej.	1
W6	Holistyczna koncepcja wychowania przez przygodę C. Martlocka.	1
W7	Szanse wykorzystania turystyki przygody w resocjalizacji.	1
	RAZEM	10

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Przygoda - próba definicji zjawiska.	1
C2	Rodzaje programów przygodowych, ich cele i zadania.	1
C3	Koncepcje psychologiczne wspierające pedagogikę przygody.	1
C4	Paradygmat doświadczenia przygody.	1
C5	Bezpieczeństwo i zarządzanie ryzykiem w edukacji przygodowej.	1
C6	Ćwiczenia praktyczne nastawiane na budowanie zespołu, komunikację, budzenie zaufania, rozwiązywanie problemów, współpracę między zespołami, wzrost poczucia własnej wartości.	3



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C7	Charakterystyka funkcjonowania organizacji i szkół działających w duchu pedagogiki przygody.	2
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca w grupach
- M3 Prezentacje multimedialne
- M4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt indywidualny
F2	Projekt zespołowy
F3	Obserwacja

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Obecność na ćwiczeniach.
2	Aktywny udział na ćwiczeniach (dyskusje).
3	Przedstawienie dwóch prezentacji (jednej indywidualnej, drugiej zespołowej).
4	Zdanie egzaminu pisemnego.



KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Minimum 50 % punktów z egzaminu pisemnego.
NA OCENĘ 4	Minimum 65 % punktów z egzaminu pisemnego.
NA OCENĘ 5	Minimum 80 % punktów z egzaminu pisemnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Uczestniczy w ćwiczeniach praktycznych z małym, znikomym zaangażowaniem.
NA OCENĘ 4	Uczestniczy w ćwiczeniach praktycznych z dużym, znacznym zaangażowaniem.
NA OCENĘ 5	Przygotowuje i realizuje ćwiczenia praktyczne samodzielnie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji zespołowej na zadany temat w sposób wymagający licznych uzupełnień.
NA OCENĘ 4	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji zespołowej na zadany temat w sposób wymagający niewielu uzupełnień.
NA OCENĘ 5	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji zespołowej na zadany temat w sposób wyczerpujący.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W05	Cel1	W1 W2 W3 C6 C7	M1 M2 M3 M4	F2 F1 P1
EK2	K_W17	Cel2	C6 C7 C1 C3 C4 C5	M4	F3 F2
EK3	K_U17	Cel2	C6 C7	M2 M4	F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Michl W. — *Pedagogika przeżyć*, Kraków, 2011, WAM

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Palamer-Kabacińska E., Leśny A. (red.) — *Edukacja przygodą. Outdoor i Adventure Education w Polsce: teoria, przykłady, konteksty*, Warszawa, 2012, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody
- 2 Bąk A., Leśny A., Palamer-Kabacińska E. (red.) — *Przygoda w edukacji i edukacja w przygodzie. Outdoor i adventure education w Polsce*, Warszawa, 2014, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody
- 3 Ryszka R. — *Pedagogika przeżyć praktycznie. O innej metodzie pracy grupowej*, Kraków, 2016, Oficyna Wydawnicza "Impuls"

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Czyż (kontakt: marek.czyz@awf.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marek Czyż (kontakt: marek.czyz@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....