

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Rekreacja ruchowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia turystyki i rekreacji
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	10	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie z dziejami turystyki i rekreacji na tle wybranych elementów z historii kultury fizycznej.

Cel2 Wskazanie polskiej tradycji w dziedzinie turystyki i rekreacji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza z zakresu historii powszechnej
- 2 Periodyzacja dziejów na poziomie szkoły średniej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii turystyki i rekreacji na ziemiach polskich

EK2 Wiedza: Zna metody periodyzacji dziejów i przyczyny ich wyodrębniania

EK3 Wiedza: Potrafi interpretować fakty historyczne i wyciągać wnioski

EK4 Wiedza: Posiada umiejętności pisemnego przygotowania raportu w oparciu o własne działania badawcze z zakresu historii turystyki i rekreacji

EK5 Wiedza: Posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń na podstawie zebranych danych źródłowych

EK6 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzeby poznawania historii turystyki i rekreacji przez całe zawodowe życie jako materiał do poznawania współczesnych zależności

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie kultury fizycznej w polskiej tradycji terminologicznej. Obszary kultury fizycznej. Geneza pojęcia turystyki i rekreacji.	1
W2	Ideale kultury cielesnej w systemach antycznej Grecji i Rzymu	1
W3	Sredniowieczne i renesansowe peregrynacje. Patnicy i pielgrzymi.	1
W4	Podróże i rekreacje w polskiej myśli pedagogicznej doby Oświecenia.	1
W5	Czynniki i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w XIX w. i pierwszych latach XX w.	1
W6	U źródeł turystyki sportowej przełomu XIX i XX w. Geneza pojęcia sportu.	1
W7	Organizacje turystyczno krajoznawcze i rekreacyjne na ziemiach polskich pod zaborami.	1
W8	Dzieje obyczajów i zwyczajów rekreacyjnych od czasów najdawniejszych do 1914 r. Przewodniki i czasopiśmiennictwo podróżniczo krajoznawcze do 1914 r.	1
W9	Turystyka i rekreacja w Drugiej Rzeczypospolitej.	1
W10	Wybrane uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji w czasach PRL.	1
	RAZEM	10

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Cywilizacyjne przemiany wpływające na rozwój turystyki i rekreacji ruchowej. Ruch rekreacyjny młodzieży i dorosłych na ziemiach polskich w II połowie XIX w. Pionierska działalność dr H. Jordana w dziedzinie rekreacji. wieku.	2
C2	Działalność TG Sokół na polu turystyki i rekreacji. Ruch skałtowy na ziemiach polskich	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Gry i zabawy ruchowe polskiej młodzieży od czasów najdawniejszych do 1914 roku. Kultura czasu wolnego. Etyczne podstawy gier rekreacyjnych i turystyki.	2
C4	Turystyka na ziemiach polskich w czasach zaborów. Początki organizacji krajoznawczych w XIX wieku na świecie i w Polsce. Rozwój turystyki wysokogórskiej. Powstanie Towarzystwa Tatrzańskiego i Polskiego Towarzystwa Krajoznawczego.	2
C5	Turystyka w okresie XX-lecia międzywojennego.	1
C6	Organizacje turystyczne i rekreacyjne po II wojnie światowej: PTTK, TKKF	1
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia projektowe
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Projekty
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Odpowiedź ustna
F3	Projekt indywidualny
F4	Projekt zespołowy
F5	Referat



OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin ustny
P2	Średnia ważona ocen formułujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywne uczestnictwo na zajęciach
2	Opanowanie co najmniej 50% materiału nauczania - sprawdzenie poprzez kolokwium
3	Wykonanie projektu i referatu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 4	60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 5	70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 4	60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 5	70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego
NA OCENĘ 5	Wzorowe pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie projektu samodzielnej wycieczki tematycznej dotyczącej zagadnień historii turystyki.
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie projektu samodzielnej wycieczki tematycznej dotyczącej zagadnień historii turystyki.
NA OCENĘ 5	Wzorowe pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie projektu samodzielnej wycieczki tematycznej dotyczącej zagadnień historii turystyki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie zadania z zakresu analizy źródeł historycznych
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie zadania z zakresu analizy źródeł historycznych
NA OCENĘ 5	Wzorowe pod względem metodologicznym przygotowanie zadania z zakresu analizy źródeł historycznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Poprawna pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji
NA OCENĘ 5	Wzorowe pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W7 W8 W9 W10 C5		P1 P2
EK2	K_U04	Cel1 Cel2	W5 W6 C4		F2 F1
EK3	K_U14	Cel1 Cel2	C1 C3		F4 F3
EK4	K_U17	Cel1 Cel2	C3 C2		F5 F4 F3
EK5	K_U18	Cel1 Cel2	W2 W3 C6		F5 F4
EK6	K_K04; K_K08	Cel1 Cel2	C3		F4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Dudek D. — *Materiały do ćwiczeń z historii turystyki i rekreacji część I*, Kraków, 2005, Proksenia
- 2 Dudek D. — *Pojęcie rekreacji w polskiej tradycji terminologicznej*, Kraków, 2006, Folia Turistica nr 17.
- 3 Dudek D. — *Pojęcie turystyki w polskiej tradycji terminologicznej*, Kraków, 2008, Folia Turistica nr 19.
- 4 Wroczyński R. — *Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu*, Wrocław, 1979, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Lewan M. — *Zarys dziejów turystyki w Polsce*, Kraków, 200, Proksenia

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Dobiesław Dudek (kontakt: dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Dobiesław Dudek (kontakt: dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl)

dr Artur Kurek (kontakt: artur.kurek@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....