

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa psychosomatyczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika czasu wolnego
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA6
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
4	10	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycie podstawowej wiedzy pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, anuczania i uczenia się w działaniach rekreacyjnych i turystycznych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 wiedza z zakresu podstaw psychologii i socjologii

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: 1. Student posiada podstawową wiedzę pedagogiczną pozwalają na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, uczenia się i nauczania 2. Dysponuje nowoczesną wiedzą z zakresu dydaktyki w obszarze edukacji turystyki i rekreacji dzieci, młodzieży i ludzi w starszym wieku 3. Posiada wiedzę na temat podstaw komunikowania się dydaktycznego i wychowawczego w kontaktach z uczestnikami turystyki i rekreacji
- EK2 Wiedza: 1. Wykazuje umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu dydaktyczno - wychowawczego 2. Posiada kompetencje do realizacji celów działań rekreacyjnych i turystycznych w środowisku społecznym 3. Potrafi ocenić przydatność poznanych metod i technik wychowawczych i dydaktycznych w realizacji zadań w turystyce i rekreacji
- EK3 Kompetencje społeczne: 1. Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia i doskonalenia przez całe życie 2. Umiejętnie komunikuje się z osobami będącymi podmiotem działalności rekreacyjno - turystycznej 3. Posiada zdolność pracy w zespole, kieruje się zasadami etyki zawodowej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pedagogika czasu wolnego jako subdyscyplina pedagogiki. podstawowe pojęcia pedagogiczne	1
W2	Wychowanie, cele, rodzaje , zadania współczesnego wychowania	1
W3	Dynamika prcesu wychowania. Wychowanie jako urabianie, emancypacja w wychowaniu, podmiotowość wychowanka	1
W4	Dziedziny wychowania (wychowanie fizyczne, intelektualne, moralen, estetyczne)	1
W5	Środowisko wychowujące- pojęcie środowiska naturalnego, społecznego, lokalnego, wychowawczego,	1
W6	Środowisko wychowujące- pojęcie środowiska naturalnego, społecznego, lokalnego, wychowawczego,	1
W7	Rodzina jako środowisko wychowawcze , funkcje rodziny. Znaczenie rodziny w rozwijaniu postaw wolnoczynasowych	1
W8	Szkoła jako środowisko wychowawcze. Rola nauczyciela wychowania fizycznego w rozwijaniu postaw wolnoczynasowych u młodzieży szkolnej. Zajęcia pozalekcyjne	1
W9	Środowisko rówieśnicze. Modele zachowań wolnoczynasowych współczesnel młodzieży. Dysfunkcjonalne zachowania młodzieży w czasie wolnym	1
W10	Ogólne metody, zasady, formy nauczania przydatne w pracy dydaktycznej w turystyce i relkreacji	1
	RAZEM	10



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wychowanie do czasu wolnego i przez czas wolny - złożoność problematyki w świetle współczesnych przemian społecznych	1
C2	Wpływ mediów na kształtowanie się postaw wolnoczasowych współczesnej młodzieży (zjawisko "przesunięcia socjalizacyjnego")	1
C3	Młodzieżowe środowiska patologiczne. Sposoby niwelowanie dysfunkcyjnych zachowań dzieci, młodzieży i osób dorosłych poprzez działalność rekreacyjną i turystyczną	1
C4	Pozaszkolne środowiska (Kościoły, Domy Kultury, ośrodki sportowe, organizacje młodzieżowe) - ich rola w upowszechnianiu aktywnego spędzania czasu wolnego wśród dzieci i młodzieży	1
C5	Działalność turystyczna i rekreacyjna jako element edukacji ustawicznej współczesnego człowieka- dyskusja nad inicjatywami aktywizacji ruchowej kludzi starszych	1
C6	Edukacja ludzi dorosłych. pojęcie ucznia dorosłego. Charakterystyka psychologicznych możliwości i barier w uczeniu się człowieka dorosłego	1
C7	Opracowywanie projektów aktywizacji rekreacyjnej i turystycznej ludzi starszych z różnych środowisk społeczno - zawodowych	1
C8	Wzór osobowy animatora czasu wolnego - jego powinności i odpowiedzialność. Kompetencje pedagogiczne animatora	1
C9	Sytuacje konfliktowe i sposoby ich eliminowania w relacjach interpersonalnych podczas zajęć rekreacyjnych i turystycznych	1
C10	Grupa rekreacyjna i turystyczna - specyfika pracy wychowawczej i dydaktycznej (organizowanie grupy, przewodzenie)	1
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Wykłady



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Odpowiedź ustna
F2	Referat
F3	Aktywność na zajęciach
F4	Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium
----	-----------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	niska aktywność na zajęciach i w pracy zespołowej
NA OCENĘ 4	aktywność na zajęciach, współpraca w zespole przy realizacji projektów
NA OCENĘ 5	wysoka aktywność na zajęciach, organizowanie zespołu do opracowania projektu, zbieranie, opracowywanie wyników, prezentacja
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	w wyniku napisanego kolokwium testowego: uzyskanie 60% - 75% prawidłowych odpowiedzi
NA OCENĘ 4	uzyskanie 76% - 90% prawidłowych odpowiedzi
NA OCENĘ 5	uzyskanie 91% - 100 % prawidłowych odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	minimum 50% obecności na zajęciach
NA OCENĘ 4	minimum 75% obecności na zajęciach
NA OCENĘ 5	minimum 95% obecności na zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05, K_W06, K_W17, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10		F1 F2 F3 F4 P1
EK2	K_W05, K_W06, K_W17, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10		F1 F2 F3 F4 P1
EK3	K_W05, K_W06, K_W17, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10		F1 F2 F3 F4 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kwieciński Z., Śliwerski B., — *Pedagogika. Podręcznik dla nauczycieli Tom I i II*, Warszawa, 2004, PWN
- 2 Kupisiewicz Cz., — *Podstawy dydaktyki ogólnej.*, Warszawa, 2006, PWN
- 3 Winiarski R., (red) — *Rekreacja i czas wolny*, Warszawa, 2011, WAiP
- 4 Tauber D.R., — *Pedagogika czasu wolnego*, Poznań, 1998, Żak

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Czerepaniak _ Walczak M., — *Organizacja czasu wolnego i rozwój zainteresowań dzieci i młodzieży w środowisku wielkomiejskim*, Kraków, 1984, Impuls
- 2 Siwiński W., — *Czas wolny uczniów od nauki i ich uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych sportowo - rekreacyjnych.*, Warszawa, 1994, PWN
- 3 Urban B., — *Przestępczość dzieci i młodzieży*, Kraków, 2004, Wyd. UJ

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Artur Kurek (kontakt: artur.kurek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Wanda Kulesza (kontakt: wanda.kulesza@yahoo.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....