

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Obsługa ruchu turystycznego

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Przyrodoznawstwo  |
| KOD PRZEDMIOTU       | TIR812 ANA16      |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 4                 |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski            |
| SEMESTRY             | 4                 |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 4       | 10     | 10        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cell elem zajęć jest usystematyzowanie wiedzy dotyczącej elementów przyrody ożywionej i nieożywionej w stopniu pozwalającym na prawidłową interpretację takich źródeł informacji jak przewodniki przyrodnicze/tematyczne oraz ekspertyzy oddziaływania na środowisko obiektów lub imprez o charakterze turystycznym lub rekreacyjnym.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawy geografii fizycznej i biologii na poziomie szkoły średniej - profil rozszerzony

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Rozumie podstawowe zjawiska i procesy rządzące światem przyrody  
EK2 Wiedza: Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geologii, geomorfologii, botaniki, zoologii i fitosocjologii  
EK3 Wiedza: Posiada umiejętności korzystania z kluczy i przewodników w celu oznaczania składników ekosystemu  
EK4 Wiedza: Potrafi korzystać z baz bibliotecznych, specjalistycznych for internetowych i innych źródeł informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych przyrodniczych  
EK5 Kompetencje społeczne: Potrafi odpowiednio określić schemat postępowania przy planowaniu inwestycji turystycznych na terenach przyrodniczo cennych

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                         | LICZBA GODZIN |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Podział nauk przyrodniczych oraz specyfika i podstawy ich metodologii                                                                          | 1             |
| W2 | Geologia, geologia dynamiczna i historyczna. Budowa skorupy ziemskiej, procesy skałotwórcze. Podstawy systematyki minerałów i skał             | 2             |
| W3 | Geomorfologia: podstawowe elementy rzeźby terenu oraz procesy kształtujące powierzchnię Ziemi                                                  | 2             |
| W4 | -Klimat i pogoda. Budowa atmosfery. Elementy pogody, kształtujące je czynniki oraz ich wpływ na organizmy żywe. Głównie typy klimatu na ziemi. | 2             |
| W5 | -Elementy środowiska przyrodniczego jako walory turystyczne i rekreacyjne                                                                      | 3             |
|    | RAZEM                                                                                                                                          | 10            |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                              | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Źródła wiedzy przyrodniczej. Mapa jako źródło wiedzy przyrodniczej - mapy tematyczne (geologiczne, glebowe, fitosocjologiczne itp.) | 2             |
| C2 | Skąły i minerały - podział i nauka rozpoznawania. Zajęcia w muzeum geologicznym PAN                                                 | 2             |
| C3 | Flora - nauka rozpoznawania podstawowych elementów flory Polski - drzewa i krzewy                                                   | 2             |
| C4 | Flora - nauka rozpoznawania podstawowych elementów flory Polski - rośliny zielne                                                    | 2             |
| C5 | Fauna - nauka rozpoznawania podstawowych elementów fauny Polski - ptaki                                                             | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                               | 10            |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Prezentacje multimedialne
- M2 Ćwiczenia laboratoryjne
- M3 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 20                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                          |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                          |
| Inne                                                                                             | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 100                                                        |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 4                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                      |
|----|----------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne |
| F2 | Projekt indywidualny |
| F3 | Kolokwium            |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| P1 | Test                   |
| P2 | Aktywność na zajęciach |

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                    |
| NA OCENĘ 3          | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 4          | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 5          | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                    |
| NA OCENĘ 3          | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 4          | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 5          | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                    |
| NA OCENĘ 3          | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 4          | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| NA OCENĘ 5          | w zależności od poziomu wypowiedzi |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                    |



|                     |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | w zależności od poziomu wypowiedzi                                                 |
| NA OCENĘ 4          | w zależności od poziomu wypowiedzi                                                 |
| NA OCENĘ 5          | w zależności od poziomu wypowiedzi                                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                    |
| NA OCENĘ 3          | w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium |
| NA OCENĘ 4          | w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium |
| NA OCENĘ 5          | w zależności od poziomu wypowiedzi lub liczby punktów uzyskanych podczas kolokwium |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE<br>PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE                | METODY<br>DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------|
| EK1                                        | K_W17                                     | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>W5 C1 C2 C3<br>C4 C5 |                       | F3 F2 F1 P1 P2 |
| EK2                                        | K_U08                                     | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>W5 C1 C2 C3<br>C4 C5 |                       | F3 F2 F1 P1 P2 |
| EK3                                        | K_W01, K_U01                              | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>W5 C1 C2 C3<br>C4 C5 |                       | F3 F2 F1 P1 P2 |
| EK4                                        | K_U01                                     | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>W5 C1 C2 C3<br>C4 C5 |                       | F3 F2 F1 P1 P2 |
| EK5                                        | K_U01, K_K05                              | Cel1               | W1 W2 W3 W4<br>W5 C1 C2 C3<br>C4 C5 |                       | F3 F2 F1 P1 P2 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Gunter D. Roth** — *Pogoda i klimat*, Warszawa, 2000, Bertelsman Media Sp. z o.o
- 2 **Baraniecki Leszek, Skrzypczak Władysław** — *Geografia fizyczna ogólna i Polski*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Efekt
- 3 **Podbielkowski Zbigniew** — *Roślinność kuli ziemskiej*, Warszawa, 1982, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **Klimaszewski M.** — *Geomorfologia*, Warszawa, 1995, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 2 **Jania Jacek** — *Zrozumieć lodowce*, Warszawa, 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN
- 3 **Najbar B.** — *Płazy i gady Polski*, Zielona Góra, 1995, Wyższa Szkoła Inżynierska w Zielonej Górze
- 4 **Dobrowolski K (red)** — *Ptaki Europy*, Warszawa, 1982, Wydawnictwo Naukowe PWN



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Szymon Ciapała (kontakt: przewodnik.tatry@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....