

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia turystyki i rekreacji
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	10	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Zapoznanie z dziejami turystyki i rekreacji na tle wybranych elementów z historii kultury fizycznej.

Cel2 Wskazanie polskiej tradycji w dziedzinie turystyki i rekreacji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Wiedza z zakresu historii powszechnej
- 2 Periodyzacja dziejów na poziomie szkoły średniej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii turystyki i rekreacji na ziemiach polskich

EK2 Wiedza: Zna metody periodyzacji dziejów i przyczyny ich wyodrębniania

EK3 Wiedza: Potrafi interpretować fakty historyczne i wyciągać wnioski

EK4 Wiedza: Posiada umiejętności pisemnego przygotowania raportu w oparciu o własne działania badawcze z zakresu historii turystyki i rekreacji

EK5 Wiedza: Posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń na podstawie zebranych danych źródłowych

EK6 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzeby poznawania historii turystyki i rekreacji przez całe zawodowe życie jako materiał do poznawania współczesnych zależności

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie kultury fizycznej w polskiej tradycji terminologicznej. Obszary kultury fizycznej. Geneza pojęcia turystyki i rekreacji.	1
W2	Ideale kultury cielesnej w systemach antycznej Grecji i Rzymu	1
W3	Sredniowieczne i renesansowe peregrynacje. Patnicy i pielgrzymi.	1
W4	Podróże i rekreacje w polskiej myśli pedagogicznej doby Oświecenia.	1
W5	Czynniki i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w XIX w. i pierwszych latach XX w.	1
W6	U źródeł turystyki sportowej przełomu XIX i XX w. Geneza pojęcia sportu.	1
W7	Organizacje turystyczno krajoznawcze i rekreacyjne na ziemiach polskich pod zaborami.	1
W8	Dzieje obyczajów i zwyczajów rekreacyjnych od czasów najdawniejszych do 1914 r. Przewodniki i czasopiśmiennictwo podróżniczo krajoznawcze do 1914 r.	1
W9	Turystyka i rekreacja w Drugiej Rzeczypospolitej.	1
W10	Wybrane uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji w czasach PRL.	1
	RAZEM	10

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Cywilizacyjne przemiany wpływające na rozwój turystyki i rekreacji ruchowej. Ruch rekreacyjny młodzieży i dorosłych na ziemiach polskich w II połowie XIX w. Pionierska działalność dr H. Jordana w dziedzinie rekreacji. wieku.	2
W2	Działalność TG Sokół na polu turystyki i rekreacji. Ruch skałtowy na ziemiach polskich	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	Gry i zabawy ruchowe polskiej młodzieży od czasów najdawniejszych do 1914 roku. Kultura czasu wolnego. Etyczne podstawy gier rekreacyjnych i turystyki.	2
W4	Turystyka na ziemiach polskich w czasach zaborów. Początki organizacji krajoznawczych w XIX wieku na świecie i w Polsce. Rozwój turystyki wysokogórskiej. Powstanie Towarzystwa Tatrzańskiego i Polskiego Towarzystwa Krajoznawczego.	2
W5	Turystyka w okresie XX-lecia międzywojennego.	1
W6	Organizacje turystyczne i rekreacyjne po II wojnie światowej: PTTK, TKKF	1
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Ćwiczenia projektowe
- M2 Praca w grupach
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Prezentacje multimedialne
- M5 Projekty
- M6 Studium przypadku
- M7 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
ślacz dydaktyczny	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
brak	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Odpowiedź ustna
F3	Projekt indywidualny
F4	Projekt zespołowy
F5	Referat



OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin ustny
P2	Średnia ważona ocen formułujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Aktywne uczestnictwo na zajęciach
2	Opanowanie co najmniej 50% materiału nauczania - sprawdzenie poprzez kolokwium
3	Wykonanie projektu i referatu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 4	60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 5	70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 4	60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 5	70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego
NA OCENĘ 5	Wzorowe pod względem metodologicznym wnioskowanie z zadanego materiału źródłowego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie projektu samodzielnej wycieczki tematycznej dotyczącej zagadnień historii turystyki.
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie projektu samodzielnej wycieczki tematycznej dotyczącej zagadnień historii turystyki.
NA OCENĘ 5	Wzorowe pod względem metodologicznym i tematycznym opracowanie projektu samodzielnej wycieczki tematycznej dotyczącej zagadnień historii turystyki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie zadania z zakresu analizy źródeł historycznych
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie zadania z zakresu analizy źródeł historycznych
NA OCENĘ 5	Wzorowe pod względem metodologicznym przygotowanie zadania z zakresu analizy źródeł historycznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Poprawna pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji
NA OCENĘ 5	Wzorowe pod względem metodologicznym analiza wydarzenia z dziejów historii turystyki i rekreacji

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16 K_U04 K_U14 K_U17 K_U18 K_K04 K_K09	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W7 W8 W9 W10 W5 W5 W6 W4 W1 W3 W2 W6 W4	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F5 F4 F3 F2 F1 P1 P2
EK2	K_W16 K_U04 K_U14 K_U17 K_U18 K_K04 K_K09	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W7 W8 W9 W10 W5 W5 W6 W4 W1 W3 W2 W6 W4	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F5 F4 F3 F2 F1 P1 P2
EK3	K_W16 K_U04 K_U14 K_U17 K_U18 K_K04 K_K09	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W7 W8 W9 W10 W5 W5 W6 W4 W1 W3 W2 W6 W4	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F5 F4 F3 F2 F1 P1 P2
EK4	K_W16 K_U04 K_U14 K_U17 K_U18 K_K04 K_K09	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W7 W8 W9 W10 W5 W5 W6 W4 W1 W3 W2 W6 W4	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F5 F4 F3 F2 F1 P1 P2
EK5	K_W16 K_U04 K_U14 K_U17 K_U18 K_K04 K_K09	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W7 W8 W9 W10 W5 W5 W6 W4 W1 W3 W2 W6 W4	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F5 F4 F3 F2 F1 P1 P2
EK6	K_W16 K_U04 K_U14 K_U17 K_U18 K_K04 K_K09	Cel1 Cel2	W1 W2 W3 W7 W8 W9 W10 W5 W5 W6 W4 W1 W3 W2 W6 W4	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7	F5 F4 F3 F2 F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Dudek D — *Materiały do ćwiczeń z historii turystyki i rekreacji część I*, Kraków, 2005, Proksenia
- 2 Dudek D. — *Pojęcie rekreacji w polskiej tradycji terminologicznej*, Kraków, 2006, Folia Turistica nr 17.
- 3 Dudek D. — *Pojęcie turystyki w polskiej tradycji terminologicznej*, Kraków, 2008, Folia Turistica nr 19.
- 4 Wroczyński R. — *Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu*, Wrocław, 1979, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Lewan M. — *Zarys dziejów turystyki w Polsce*, Kraków, 200, Proksenia

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Artur Kurek (kontakt: artur.kurek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Dobiesław Dudek (kontakt: dobieslaw.dudek@awf.krakow.pl)

dr Artur Kurek (kontakt: artur.kurek@awf.krakow.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....