

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: E-biznes w turystyce

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Krajoznawstwo
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ANA15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
4	10	10	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Celem realizacja przedmiotu Krajoznawstwo jest rozwój aktywności i działalności krajoznawczej studenta

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Opanowane treści kierunkowych z zakresu podstaw turystyki i geografii turystycznej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza: Zna zadania jakie spełnia krajoznawstwo we współczesnym społeczeństwie
EK2 Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat czynników determinujących percepcję wiedzy krajoznawczej
EK3 Wiedza: Potrafi samodzielnie wykonać inwentaryzację krajoznawczą dowolnego obiektu krajoznawczego
EK4 Wiedza: Potrafi zaprogramować wyjazd krajoznawczy
EK5 Kompetencje społeczne: Jest w stanie zorganizować i zaprogramować zadania z zakresu krajoznawstwa turystycznego
EK6 Kompetencje społeczne: Potrafi dobrać treści krajoznawcze dla różnych wyjazdów turystycznych i grup społecznych biorących w nich udział

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rola krajoznawstwa we współczesnym społeczeństwie. Związki krajoznawstwa z turystyką. Formy i kierunki rozwoju krajoznawstwa	2
W2	Krajoznawstwo turystyczne. Regionalizm krajoznawczy. Metody i środki popularyzacji krajoznawstwa i wiedzy krajoznawczej	2
W3	Kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych. Czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej	1
W4	Atrakcje krajoznawcze regionów polski i ich rola w rozwoju turystyki	1
W5	Szlaki i trasy turystyczne przedstawiające dorobek kulturowy Polski, szlaki tematyczne.	1
W6	Interpretacja dziedzictwa - zasady.	1
W7	Warsztat krajoznawczy pilota wycieczek	2
	RAZEM	10

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Metody i zasady wykorzystywane w krajoznawstwie turystycznym (metoda infiltacji, metoda słowna i praktyczna, zasady: świadomego i aktywnego udziału turysty w przekazywaniu treści krajoznawczych, korelacji i integracji treści krajoznawczych, programowania, pogłębiania, systematyzowania i utrwalania treści krajoznawczych, łączenia teorii z praktyką w krajoznawstwie turystycznym, pogłębienia treści turystycznych wraz z jej funkcjami - uogólniania, - wyjaśniania, - korygowania, - naśladowania, zasadzie stopniowania trudności przekazu wiedzy krajoznawczej, opracowania wiedzy krajoznawczej i przystosowania jej do odbioru przez turystów	3
W2	Zasady i metody stosowane w krajoznawstwie turystycznym, metody przygotowania i obsługi imprez turystycznych z programem krajoznawczym	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	Klasyfikacje walorów krajoznawczych, sposoby oceny przydatności walorów krajoznawczych dla potrzeb turystyki, źródła wiedzy przydatne przy projektowaniu imprez turystyczno krajoznawczych, metody przygotowania się do obsługi tej formy turystyki	1
W4	Inwentaryzacja krajoznawcza, Zasady prowadzenia inwentaryzacji, karty inwentaryzacyjne, wykorzystanie efektów inwentaryzacji	1
W5	Zasady organizacji zajęć kulturalno rozrywkowych i oświatowych, gry i zabawy świetlicowe, konkursy i turnieje, zasady organizacji wystaw w trakcie trwania wyjazdów turystycznych, organizacji uroczystości, imprez, wieczornic, ognisk, zabaw z muzyką, ze śpiewem wykorzystywane w krajoznawstwie i turystyce	1
W6	Tworzenie produktu turystycznego w oparciu o atrakcje i walory krajoznawcze	1
W7	Wykorzystanie zasad i metod stosowanych w krajoznawstwie turystycznym w praktyce.	1
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Praca z podręcznikiem
- M4 Ćwiczenia projektowe
- M5 Dyskusja
- M6 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
brak	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
brak	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Aktywność na zajęciach
F2	Projekt indywidualny
F3	Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Średnia ważona ocen formułujących
P2	Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	Zaliczenie ćwiczeń oraz zdany egzamin końcowy testowy
---	---

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 4	60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 5	70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	50% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 4	60% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
NA OCENĘ 5	70% poprawnie udzielonych odpowiedzi w sprawdzianie śródsesemestralnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie projektu inwentaryzacji wybranego obiektu
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie projektu inwentaryzacji wybranego obiektu, rozbudowanie o materiały ilustracyjne
NA OCENĘ 5	Wzorcowe pod względem metodologicznym przygotowanie projektu inwentaryzacji wybranego obiektu, rozbudowanie o materiały ilustracyjne, digitalizacja wyników inwentaryzacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wyjazdu krajoznawczego
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wyjazdu krajoznawczego, wzbogacone o opis trasy, materiały ilustracyjne
NA OCENĘ 5	Wzorcowe pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wyjazdu krajoznawczego, wzbogacone o opis trasy, materiały ilustracyjne
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie zadania krajoznawczego
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie zadania krajoznawczego
NA OCENĘ 5	Wyróżniające się pod względem metodologicznym przygotowanie zadania krajoznawczego
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Poprawne pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wybranej imprezy turystycznej (turystyki aktywnej, agroturystyki, przygodowej, ekoturystyki, itp. do wyboru)
NA OCENĘ 4	Dobre pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wybranej imprezy turystycznej (turystyki aktywnej, agroturystyki, przygodowej, ekoturystyki, itp. do wyboru)

NA OCENĘ 5	Wzorcowe pod względem metodologicznym przygotowanie projektu wybranej imprezy turystycznej (turystyki aktywnej, agroturystyki, przygodowej, ekoturystyki, itp. do wyboru)
------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16 K_U13 K_U14 K_K08 K_K09	Cel1	W1 W2 W3 W5 W3 W4 W6 W4 W5 W6 W7 W1 W2 W7	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F3 F2 F1 P2 P1
EK2	K_W16 K_U13 K_U14 K_K08 K_K09	Cel1	W1 W2 W3 W5 W3 W4 W6 W4 W5 W6 W7 W1 W2 W7	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F3 F2 F1 P2 P1
EK3	K_W16 K_U13 K_U14 K_K08 K_K09	Cel1	W1 W2 W3 W5 W3 W4 W6 W4 W5 W6 W7 W1 W2 W7	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F3 F2 F1 P2 P1
EK4	K_W16 K_U13 K_U14 K_K08 K_K09	Cel1	W1 W2 W3 W5 W3 W4 W6 W4 W5 W6 W7 W1 W2 W7	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F3 F2 F1 P2 P1
EK5	K_W16 K_U13 K_U14 K_K08 K_K09	Cel1	W1 W2 W3 W5 W3 W4 W6 W4 W5 W6 W7 W1 W2 W7	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F3 F2 F1 P2 P1
EK6	K_W16 K_U13 K_U14 K_K08 K_K09	Cel1	W1 W2 W3 W5 W3 W4 W6 W4 W5 W6 W7 W1 W2 W7	M1 M2 M3 M4 M5 M6	F3 F2 F1 P2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M. — *Krajoznawstwo. Teoria i metodyka*, Kraków, 2012, Proksenia

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Praca zbiorowa — *Kanon Krajoznawczy*, Warszawa, 2008, PTTK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Artur Kurek (kontakt: artur.kurek@awf.krakow.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Zygmunt Kruczek (kontakt: zygmunt.kruczek@awf.krakow.pl)

dr Artur Kurek (kontakt: artur.kurek@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....