

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.  
BRONISŁAWA CZECHA  
W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Turystyka przygodowa

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Pedagogika turystyki przygodowej |
| KOD PRZEDMIOTU       | TIR812 ASTA1                     |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe       |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 4                                |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                           |
| SEMESTRY             | 4                                |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | – |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 4       | 15     | 15        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Przedstawienie teoretycznych i ideowych (aksjologicznych) założeń pedagogiki przygody.

Cel2 Poznanie sposobów oddziaływania sytuacji przygodowej jako środka kształtowania pożądanych cech osobowości.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (filozofii, psychologii, socjologii).

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu edukacji przygodowej (wychowania przez przygodę).

EK2 Wiedza: Zna ogólne zasady funkcjonowania grupy społecznej oraz przebiegu interakcji międzyludzkich. Posiada wiedzę na temat podstaw komunikowania się dydaktycznego i wychowawczego w kontaktach z uczestnikami zajęć edukacji przygodowej.

EK3 Kompetencje społeczne: Posiada zdolność pracy w zespole, jest odpowiedzialny za swoje działanie, wykonuje zadania niezawodnie i punktualnie.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                               | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1 | Turystyka przygodowa definicja. Turystyka przygodowa a inne formy turystyki (aktywna, kwalifikowana, usportowiona, specjalistyczna, alternatywna, ekoturystyka, kulturowa), podobieństwa i różnice. Produkty turystyki przygodowej, typologie turystyki przygodowej. | 4             |
| W2 | Pedagogika przygody definicja, podstawowa terminologia, relacje z innymi naukami.                                                                                                                                                                                    | 3             |
| W3 | Koncepcje pedagogiczne, których założenia wpłynęły na ukształtowanie się pedagogiki przygody.                                                                                                                                                                        | 3             |
| W4 | Animator (lider, trener, tutor) edukacji przygodowej, Kompetencje i umiejętności, style kierowania grupą turystyczną.                                                                                                                                                | 2             |
| W5 | Metaforyczne modele uczenia się w edukacji przygodowej.                                                                                                                                                                                                              | 1             |
| W6 | Holistyczna koncepcja wychowania przez przygodę C. Martlocka.                                                                                                                                                                                                        | 1             |
| W7 | Szanse wykorzystania turystyki przygody w resocjalizacji.                                                                                                                                                                                                            | 1             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                                | 15            |

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                        | LICZBA GODZIN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Przygoda - definicja zjawiska.                                                                                                                                                | 2             |
| C2 | Rodzaje programów przygodowych, ich cele i zadania.                                                                                                                           | 1             |
| C3 | Koncepcje psychologiczne wspierające pedagogikę przygody.                                                                                                                     | 2             |
| C4 | Paradygmat doświadczenia przygody.                                                                                                                                            | 1             |
| C5 | Bezpieczeństwo i zarządzanie ryzykiem w edukacji przygodowej.                                                                                                                 | 1             |
| C6 | Ćwiczenia praktyczne nastawiane na budowanie zespołu, komunikację, budzenie zaufania, rozwiązywanie problemów, współpracę między zespołami, wzrost poczucia własnej wartości. | 4             |



## ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                       | LICZBA GODZIN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C7 | Charakterystyka funkcjonowania organizacji i szkół działających w duchu pedagogiki przygody. | 4             |
|    | RAZEM                                                                                        | 15            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady  
M2 Praca w grupach  
M3 Prezentacje multimedialne  
M4 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                          |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 2                                                          |
| Inne                                                                                             |                                                            |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 30                                                         |
| Inne                                                                                             | 5                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 100                                                        |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>                                             | 4                                                          |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                      |
|----|----------------------|
| F1 | Projekt zespołowy    |
| F2 | Projekt indywidualny |
| F3 | Obserwacja           |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |                 |
|----|-----------------|
| P1 | Egzamin pisemny |
|----|-----------------|

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Obecność na ćwiczeniach.                                                     |
| 2 | Aktywny udział na ćwiczeniach (dyskusje).                                    |
| 3 | Przedstawienie dwóch prezentacji (jednej indywidualnej, drugiej zespołowej). |
| 4 | Zdanie egzaminu pisemnego.                                                   |

## KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Minimum 50 % punktów z egzaminu pisemnego.                                                                     |
| NA OCENĘ 4          | Minimum 65 % punktów z egzaminu pisemnego.                                                                     |
| NA OCENĘ 5          | Minimum 80 % punktów z egzaminu pisemnego.                                                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Uczestniczy w ćwiczeniach praktycznych z małym, znikomym zaangażowaniem.                                       |
| NA OCENĘ 4          | Uczestniczy w ćwiczeniach praktycznych z dużym, znacznym zaangażowaniem.                                       |
| NA OCENĘ 5          | Przygotowuje i realizuje ćwiczenia praktyczne samodzielnie.                                                    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3          | Przygotowanie i przedstawienie prezentacji zespołowej na zadany temat w sposób wymagający licznych uzupełnień. |
| NA OCENĘ 4          | Przygotowanie i przedstawienie prezentacji zespołowej na zadany temat w sposób wymagający niewielu uzupełnień. |
| NA OCENĘ 5          | Przygotowanie i przedstawienie prezentacji zespołowej na zadany temat w sposób wyczerpujący.                   |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE          | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W05                               | Cel2            | W1 W2 C3 C6 C7             | M1 M3 M4           | P1            |
| EK2                               | K_W17                               | Cel1 Cel2       | W1 W2 C3 C6 C7 W3 C1 C4 C5 | M2                 | F3 P1         |
| EK3                               | K_K04                               | Cel1 Cel2       | C3 C4                      | M3                 | F1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 **Michl Werner** — *Pedagogika przeżyć*, Kraków, 2011, WAM

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 **E. Palamer-Kabacińska, A. Leśny (red.)** *Durydziwka Małgorzata — Edukacja przygodą. Outdoor i Adventure Education w Polsce: teoria, przykłady, konteksty*, Warszawa, 2012, Prace i Studia Geograficzne
- 2 **A. Bąk, A. Leśny, E. Palamer-Kabacińska (red.)** — *Przygoda w edukacji i edukacja w przygodzie. Outdoor i adventure education w Polsce*, Warszawa, 2014, AWF Katowice
- 3 **R. Ryszka** — *Pedagogika przeżyć praktycznie. O innej metodzie pracy grupowej*, Kraków, 2016, Acta Sci. Pol. Oeconomia



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Czyż (kontakt: marek.czyz@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marek Czyż (kontakt: marek.czyz@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

|                     |                               |             |           |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik) | (dziekan) |
|---------------------|-------------------------------|-------------|-----------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....