

# AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

## KARTA PRZEDMIOTU

*obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017*

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Turystyka przygodowa  
Rekreacja ruchowa  
Odnowa psychosomatyczna  
Obsługa ruchu turystycznego  
Hotelarstwo  
E-biznes w turystyce

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Planowanie rozwoju zawodowego |
| KOD PRZEDMIOTU       | TIR812 ASA32                  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty ogólne             |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 1                             |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                        |
| SEMESTRY             | 1                             |

### 2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM | INNE | — |
|---------|--------|-----------|------------|------|---|
| 1       | 0      | 15        | 0          | 0    | 0 |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Przedmiot ma na celu pomoc w planowaniu własnego rozwoju zawodowego w branży turystycznej już w okresie studiów. Dlatego program przedmiotu obejmuje między innymi zagadnienia dotyczące wymagań pracodawców w zakresie kwalifikacji kandydatów do pracy w turystyce, a także zagadnienia związane z możliwościami nabywania kompetencji branżowych oraz wielokulturowych poprzez podejmowanie kształcenia za granicą poprzez uczestnictwo w różnorodnych programach edukacyjnych. Program podejmuje zagadnienia dotyczące zarządzania czasem, kierowania własnym rozwojem, wszechstronnego doskonalenia samego siebie. Przedmiot stanowi wprowadzenie do studiów, większość zagadnień omawianych jest w kontekście wyboru przyszłych specjalności.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 ogólna wiedza z zakresu turystyki

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: zna organizacyjne i etyczne aspekty wykonywania działalności zawodowej w branży turystycznej;  
EK2 Wiedza: potrafi komunikować się z przedsiębiorcami w branży turystycznej i rekreacyjnej;  
EK3 Kompetencje społeczne: potrafi planować i projektować własny rozwój zawodowy w kontekście rynku pracy w turystyce;

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                          | LICZBA GODZIN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1 | Charakterystyka turystycznego rynku pracy, specyfika pracy w branży turystycznej i rekreacyjnej, charakterystyka sektorów funkcjonujących w turystyce oraz oczekiwań pracodawców w tym zakresie.                                                                | 2             |
| C2 | Kompetencje ich rola i znaczenie w życiu zawodowym. Znaczenie kompetencji emocjonalnych i kluczowych na turystycznym i rekreacyjnym rynku pracy oraz ich rola i znaczenie w kierowaniu własnym rozwojem zawodowym.                                              | 2             |
| C3 | Klasyfikacja zawodów i specjalności dla potrzeb turystycznego i rekreacyjnego rynku pracy.                                                                                                                                                                      | 2             |
| C4 | Zarządzanie czasem. Rola i znaczenie planowania długo, średnio i krótkoterminowego w rozwoju zawodowym, wyznaczanie własnych celów zawodowych, określanie zadań i priorytetów oraz możliwości ich realizowania. Zarządzanie własnym rozwojem.                   | 4             |
| C5 | Rozwijanie kompetencji wielokulturowych poprzez kształcenie za granicą prezentacja możliwości podejmowania studiów za granicą na przykładzie wybranych krajów. Warunki przyjęcia, koszty studiowania, możliwości otrzymania stypendium, podejmowania pracy itp. | 2             |
| C6 | Zasady redagowania dokumentów aplikacyjnych.                                                                                                                                                                                                                    | 1             |
| C7 | Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej                                                                                                                                                                                                                        | 2             |
|    | RAZEM                                                                                                                                                                                                                                                           | 15            |

### 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Praca w grupach
- M2 Prezentacje multimedialne
- M3 Projekty



M4 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                   |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                 |
| Inne                                                                                             |                                                   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                 |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                 |
| Inne                                                                                             | 0                                                 |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | 25                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1                                                 |

## 9 METODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

|    |                        |
|----|------------------------|
| F1 | Ćwiczenie praktyczne   |
| F2 | Aktywność na zajęciach |
| F3 | Projekt indywidualny   |
| F4 | Projekt zespołowy      |

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

|    |         |
|----|---------|
| P1 | Referat |
|----|---------|

### KRYTERIA OCENY

|                     |                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 50-70%                                                                 |
| NA OCENĘ 4          | Osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 71-90%                                                                 |
| NA OCENĘ 5          | Osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie POWYŻEJ 90%                                                            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Posiada niski poziom komunikacji, wykorzystując wiedzę odtwórczą i nieuporządkowaną                                      |
| NA OCENĘ 4          | Sprawnie komunikuje się z otoczeniem umiejętnie wykorzystującą zdobytą wiedzę                                            |
| NA OCENĘ 5          | Sprawnie komunikuje się z otoczeniem biegle posługuje się zdobytą wiedzą, jest samodzielny i twórczy                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3          | Prezentuje niski poziom samodzielności i świadomości w zakresie doskonalenia kwalifikacji                                |
| NA OCENĘ 4          | jest świadomy konieczności doskonalenia i uzupełniania kwalifikacji                                                      |
| NA OCENĘ 5          | jest świadomy konieczności doskonalenia i uzupełniania kwalifikacji, prezentuje postawę aktywną i twórczą w tym zakresie |



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE       | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | K_W14                               | Cel1            | C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 |                    | F4 F2 F1 P1   |
| EK2                               | K_U03                               | Cel1            | C6 C7                   |                    | F4 F3 F1      |
| EK3                               | K_K01                               | Cel1            | C4                      |                    | F3            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Hebda P., Madejski J. — *Zawód z pasją*, Bielsko-Biała, 2004, Wyd. PARK
- 2 Suchar M. — *Kariera i rozwój zawodowy*, Gdańsk, 2003, ODDiK

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Dzienisz Ł., Sobieska J. — *Praca i staże w Unii Europejskiej*, Warszawa, 2003, Wyd. Studio Emka
- 2 Seiwert L.J., Muller H., Labaek-Noeller A. — *Zarządzanie czasem*, Katowice, 2000, Wyd. KOS
- 3 Żurawska H., — *Studia w Europie*, Warszawa, 2003, Wyd. Telbit

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bożena Alejziak (kontakt: bozena.alejziak@awf.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bożena Alejziak (kontakt: bozena.alejziak@awf.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....