

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Turystyka przygodowa
Rekreacja ruchowa
Odnowa psychosomatyczna
Obsługa ruchu turystycznego
Hotelarstwo
E-biznes w turystyce

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika czasu wolnego
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA6
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	4

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	—
4	15	15	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cell Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycie podstawowej wiedzy pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, anuczania i uczenia się w działalności rekreacyjnej i turystycznej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

1 Podstawowa wiedza ogólnospołeczna (z zakresu filozofii, psychologii i socjologii)

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: 1. Posiada podstawową wiedzę pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, auczania i uczenia się 2. Dysponuje nowoczesną wiedzą z zakresu dydaktyki działań pedagogicznych w obszarze edukacji turystyki i rekreacji 3. Posiada wiedzę na temat komunikowania się wychowawczego w grupach turystycznych i rekreacyjnych

EK2 Wiedza: 1. Wykazuje umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu dydaktyczno - pedagogicznego 2. Posiada umiejętności do kompleksowej realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań wynikających z realizacji celó rekreacyjnych i turystycznych w środowisku społecznym 3. potrafi ocenić przydatność poznanych metod i technik wychowawczych i dydaktycznych do realizacji zadań w turystyce i rekreacji

EK3 Kompetencje społeczne: 1. Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia i doskonalenia przez całe życie 2. Potrafi zorganizować pracę zespołowa i umiejętnie komunikuje się z członkami tego zespołu 3. Kieruje się zasadami etyki zawodowej w pracy dydaktyczno - wychowawczej w obszarze działań turystycznych i rekreacyjnych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pedagogika czasu wolnego jako subdyscyplina pedagogiki. Podstawowe pojęcia pedagogiczne	1
W2	Wychowanie, cele współczesnego wychowania. Metody wychowania	1
W3	Dziedziny wychowania. Związek wychowania fizycznego z wychowaniem intelektualnym, estetycznym, moralnym	2
W4	Metody wychowania (bezpośrednie i wychowanie przez grupę) - zastosowanie w działalności turystycznej i rekreacyjnej	2
W5	Ogólne metody i zasady nauczania w turystyce i rekreacji. Planowanie pracy dydaktycznej	2
W6	Środowisko wychowujące. Rodzina jako środowisko wychowawcze. Funkcje rodziny	1
W7	Szkoła jako środowisko wychowawcze (wychowanie do czasu wolnego)	1
W8	Środowisko rówieśnicze - jego rola w wychowaniu młodzieży do czasu wolnego. Wzory modele wolnoczasowe współczesnej młodzieży	1
W9	Planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej w turystyce i rekreacji.	1
W10	Sylwetka osobowa przewodnika turystycznego i instruktora rekreacji jako wychowawcy i nauczyciela	1
W11	Wychowanie do czasu wolnego ludzi dorosłych. Psychologiczna sylwetka ucznia dorosłego. Specyfika pracy dydaktycznej z dorosłym uczestnikiem turystyki i rekreacji	2
	RAZEM	15



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wychowanie czasu wolnego i przez czas wolny - znaczenie aktywności fizycznej w wychowaniu współczesnego człowieka	1
C2	Perspektywa historyczna wartości wychowawczych czasu wolnego	1
C3	Techniki poznawania ucznia - uczestnika procesu dydaktyczno - wychowawczego w turystyce i rekreacji - metoda sondażu diagnostycznego, techniki socjometryczne	2
C4	Patologia w grupach dziecięcych i młodzieżowych. Problematyka dysfunkcyjnych zachowań młodzieży szkolnej na wycieczkach i zajęciach rekreacyjnych	1
C5	Profilaktyka resocjalizacyjna poprzez działalność turystyczną i rekreacyjną	1
C6	Niepowodzenia wychowawcze i dydaktyczne (przyczyny i profilaktyka) w działalności turystycznej i rekreacyjnej	1
C7	Style zachowań wolnoczasowych współczesnej młodzieży w Polsce i za granicą. Opracowanie modelu działań motywujących młodzież do aktywności ruchowej	2
C8	Osiedle jako środowisko wychowujące do czasu wolnego. problematyka "dzieci ulicy", wykluczenia społecznego, subkultury	2
C9	Wzór osobowy animatora czasu wolnego - jego powinności i odpowiedzialność. Kompetencje pedagogiczne animatora	2
C10	Wychowanie do czasu wolnego ludzi dorosłych. Psychologiczna sylwetka ucznia dorosłego. Specyfika pracy dydaktycznej z ludźmi dorosłymi w turystyce i rekreacji	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Burza mózgów
- M2 Wykłady
- M3 Dyskusja
- M4 Praca w grupach
- M5 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3



9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Projekt zespołowy
F2	Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Kolokwium
----	-----------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1	poprawnie napisane kolokwium zaliczeniowe, obecność na zajęciach
---	--

OCENA AKTYWNOŚCI STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1	Projekt zespołowy
---	-------------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	niska aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu
NA OCENĘ 4	przygotowanie referatu, zorganizowanie zespołu projektu i współuczestniczenie w nim
NA OCENĘ 5	przygotowanie referatu, organizowanie zespołu projektu, korygowanie pracy grupy i aktywność w jej pracach (przydzielanie zadań, opracowanie wyników, prezentacja multimedialna)
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	w wyniku przeprowadzonego kolokwium twsowego, uzyskanie 60% - 75% prawidłowych odpowiedzi
NA OCENĘ 4	76% - 90% prawidłowych odpowiedzi
NA OCENĘ 5	91% - 100 % prawidłowych odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	minimum 50% obecności na zajęciach
NA OCENĘ 4	minimum 75% obecności na zajęciach
NA OCENĘ 5	minimum 95 % obecności na zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K_W05, K_W06, K_W17, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10		F2 F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W05, K_W06, K_W17, K_U03, K_U04, K_K01, K_K04	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10		F2 F1
EK3	K_W05, K_W06, K_W17, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04	Cel1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10		F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Kwieciński Z., Śliwerski B., — *pedagogika. Podręcznik dla nauczycieli Tom I i II*, Warszawa, 2004, PWN
- 2 Kupisiewicz Cz., — *Podstawy dydaktyki ogólnej.*, Warszawa, 2006, PWN
- 3 Tauber D.R., — *Pedagogika czasu wolnego*, Poznań, 1998, Żak
- 4 Winiarski R., (red) — *Rekreacja i czas wolny*, Warszawa, 2011, WAiP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Czerepaniak _ Walczak M., — *Organizacja czasu wolnego i rozwój zainteresowań dzieci i młodzieży w środowisku wielkomiejskim*, Kraków, 1984, Impuls
- 2 Siwiński W., — *Czas wolny uczniów od nauki i ich uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych sportowo - rekreacyjnych.*, Warszawa, 1994, PWN
- 3 Urban B., — *Przestępczość dzieci i młodzieży*, Kraków, 2004, Wyd. UJ
- 4 Urban B., — *Przestępczość dzieci i młodzieży*, Kraków, 2004, Wyd. UJ
- 5 Urban B., — *Przestępczość dzieci i młodzieży*, Kraków, 2004, Wyd. UJ
- 6 Urban B., — *Przestępczość dzieci i młodzieży*, Kraków, 2004, Wyd. UJ

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Artur Kurek (kontakt: artur.kurek@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Wanda Kulesza (kontakt: wanda.kulesza@yahoo.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....