

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.
BRONISŁAWA CZECHA
W KRAKOWIE

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 812

Stopień studiów: I

Specjalności: Odnowa psychosomatyczna

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy rachunkowości
KOD PRZEDMIOTU	TIR812 ASA24
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
SEMESTRY	3

2 FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM	INNE	–
3	15	30	0	0	0



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel1 Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE

- 1 Efekty kształcenia uzyskane z następujących przedmiotów: "Ekonomia", "Prawo", "Ekonomika turystyki i rekreacji".

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna i definiuje zasady i techniki rachunkowości .

EK2 Wiedza: Rozróżnia i klasyfikuje składniki bilansu .

EK3 Wiedza: Zna zasady ewidencji księgowej.

EK4 Wiedza: Potrafi dokonać ewidencji operacji gospodarczych i analizować ich wpływ na sytuację jednostki .

EK5 Wiedza: Potrafi sporządzić uproszczone sprawozdanie finansowe .

EK6 Wiedza: Potrafi dokonać analizy wskaźnikowej sytuacji finansowej firmy .

EK7 Kompetencje społeczne: Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy .

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	System rachunkowości i jego funkcje .	1
W2	Zasady rachunkowości .	1
W3	Bilans jako rachunek statyczny .	2
W4	Dynamiczny rachunek aktywów i pasywów - operacje i zasady ewidencji.	4
W5	Metoda bilansowa .	1
W6	Budowa rachunku kosztów i wyników .	2
W7	Sprawozdawczość finansowa .	2
W8	Analiza wskaźnikowa sytuacji finansowej firmy .	2
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Sporządzanie bilansu i analiza jego części składowych.	3
C2	specyfika operacji gospodarczych oraz ich ewidencjonowanie.	15
C3	Analiza istoty metody bilansowej .	2
C4	Budowa i funkcjonowanie rachunku kosztów, budowa i funkcjonowanie rachunku wyników .	3
C5	Specyfika sprawozdania finansowego jako produktu rachunkowości.	4
C6	Klasyfikacja oraz próba interpretowania wskaźników finansowych w firmie.	3
	RAZEM	30



7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Wykłady
- M2 Praca w grupach
- M3 Dyskusja
- M4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Inne	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Inne	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 METODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1	Kolokwium
F2	Odpowiedź ustna
F3	Aktywność na zajęciach
F4	Zadanie tablicowe

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1	Egzamin pisemny
----	-----------------

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent .
NA OCENĘ 4	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent.
NA OCENĘ 5	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent .
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent .
NA OCENĘ 4	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent .



NA OCENĘ 5	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent .
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 50 procent .
NA OCENĘ 4	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 65 procent .
NA OCENĘ 5	Kolokwium , odpowiedzi ustne , aktywność na zajęciach , test i egzamin pisemny wskazują na opanowanie przerabianego materiału na poziomie minimum 80 procent .
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .
NA OCENĘ 4	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .
NA OCENĘ 5	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .
NA OCENĘ 4	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .
NA OCENĘ 5	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .
NA OCENĘ 4	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .
NA OCENĘ 5	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 50 procent .
NA OCENĘ 4	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 65 procent .
NA OCENĘ 5	Ocena jakościowa poprawności realizacji powierzonych zadań przy wykorzystaniu nabytych umiejętności na poziomie minimum 80 procent .

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W14, K_W17	Cel1	W1 W2		F4 F3 F2 F1 P1
EK2	K_W14, K_W17	Cel1	W3 C1		F4 F3 F2 F1 P1
EK3	K_W14, K_W17	Cel1	W4 W5 C2 C3		F4 F3 F2 F1 P1
EK4	K_U18	Cel1	W4 W5 C2 C3 W6 C4		F4 F3 F2 F1 P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K_U12	Cel1	W7 C5		F4 F3 F2 F1 P1
EK6	K_U12, K_U18	Cel1	W8 C6		F4 F3 F2 F1 P1
EK7	K_K01, K_K04	Cel1	W1 W2 W3 C1 W4 W5 C2 C3 W6 C4 W7 C5 W8 C6		F3 F2 F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Winiarska K. (red.) — *Podstawy rachunkowości*, Warszawa, 2012, Wolters Kluwer
- 2 Winiarska K. (red.) — *Zbiór zadań z podstaw rachunkowości*, Warszawa, 2012, Wolters Kluwer

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- 1 Zasiewska K., Chodoń M. — *Podstawy rachunkowości*, Warszawa, 2010, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce
- 2 Messner Z., Pffaf J. — *Podstawy rachunkowości finansowej*, Warszawa, 2010, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Andrzej Mularczyk (kontakt: andrzej.mularczyk@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Andrzej Mularczyk (kontakt: andrzej.mularczyk@awf.krakow.pl)
mgr Witold Zych (kontakt: witold.zych@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....